

Анализ результатов ВСОКО по оценке качества образовательных программ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)		
1	2	3	4	5	6		
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Полностью удовлетворяет %	93,2	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbnva Результаты анкетирования «Удовлетворенность качеством образования» Количество проголосовавших - 442		
			Частично удовлетворяет %	6,8			
			Совершенно не удовлетворяет %	0			
		Присмотр и уход	Полностью удовлетворяет %	97,4		Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbnva Результаты анкетирования «Удовлетворенность качеством образования» Количество проголосовавших - 442	
			Частично удовлетворяет %	2,6			
			Совершенно не удовлетворяет %	0			
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	Полностью удовлетворяет %	96,3			Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIGd94pxDbLZq2FR5FF
			Частично удовлетворяет	3,7			

			% Совершенно не удовлетворяет %	0	cstG5mGj8Vwfo6AqU2EqrH-GTX6Bw/viewform Анкеты для родителей (законных представителей) Удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг Приняли участие 195 человек от общего количества детей (268), посещающие дополнительные образовательные услуги Количество проголосовавших - 118
2.	Разработанность основной образовательной программы МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС ДО	Соответствует / не соответствует	соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП ДО МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР (5-7 лет), для детей с ЗПР (4-6, 6-7 лет).
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие / отсутствие	наличие	Структура и содержание соответствует требованиям ФГОС ДО. Ежегодно обновляется план мероприятий по взаимодействию с социальными институтами на основе соглашений о сотрудничестве: - ГБУ ДПО ЧИППКРО; - МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска; - ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ»; - ГБУ ДПО РЦОКИО;

					<ul style="list-style-type: none"> - МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»; - Центр детского творчества Курчатовского района; - Челябинская общественная организация «Союз ветеранов Пограничной службы»; - Уральский центр патриотических, спортивных и молодежных инициатив «Альфа»; - Окружной казачье общество Челябинской области «Четвертый казачий реестровый отдел»; - АНО «Центр футбола»; - Детская библиотека № 12; - ООО «АртЗдрав».
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	<ul style="list-style-type: none"> - сайт МБДОУ (http://www.dc472.ru/), - информационные стенды, - тиражирование информационных памяток и буклетов; - ежеквартальный выпуск информационно – познавательной газеты «В гостях у Матушки Гусыни»; - размещение информации в социальных сетях «ВКонтакте» (сообщество «МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»)

3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Учебно – методический комплекс для реализации целевого раздела ООП ДО, АОП ДО обновляется своевременно
4.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	1-2-3	3	В части ООП ДО, АОП ДО формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы: «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова, «Я и мое здоровье»/ Т.А. Тарасова, Л.С. Власова, «Разговор о правильном питании» / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева, «Воспитание экологической культуры» / С.Н. Николаева, «Азбука общения» / Л.М. Шипицына, соответствующие специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	1-2-3	3	Рабочие программы воспитателей групп разработаны в соответствии с ООП ДО (добавлен 4 раздел - Рабочая программа воспитания)
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционирует: - 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ: – ЗПР (28 детей)

					<ul style="list-style-type: none"> – ТНР (14 детей); - группа кратковременного пребывания (10 детей); - ППк, координирующий и обеспечивающий коррекционно – развивающую деятельность специалистов с детьми с ОВЗ; - консультационный пункт психолога – педагогической помощи для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие / отсутствие	Наличие	<p>Договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях от 11.01.2019 г. с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической поликлиникой № 8.</p>
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	<p>В МБДОУ функционирует ППк, оценка состояния здоровья регулярно проводится педиатром МАУЗ ДГКП № 8, проводится регулярный медосмотр детей специалистами поликлиники. Инструктор по гигиеническому воспитанию, педагог-психолог и воспитатели МБДОУ отслеживают показатели адаптационного периода вновь</p>

					поступивших детей. Разработан мониторинг физического и психического состояния ребенка
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	85%	<p><u>1. МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста» (72 часа) – 3 человека; - «Физическое развитие детей в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа) – 1 человек; - «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) - 1 человек; -«Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа) - 2 человека; - «Внутренняя система оценки качества в дошкольной образовательной организации» (42 часа) - 1 человек <p><u>2. ФГБОУ ВО ЮУГГПУ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Технологии тьюторского сопровождения в условиях индивидуализации образования» (144 часа) - 1 человек;

					<p>- «Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста. Семь шагов к успеху» (72 часа) - 3 человека;</p> <p><u>3. ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»</u></p> <p>- «Современные подходы к реализации курсов по истории и культуре казачества: воспитательный и учебно-методический подходы в образовании» (72 часа) - 6 человек;</p> <p><u>4. ФГБОУ ДПО ЧИППКРО:</u></p> <p>- «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) - 1 человек</p> <p>- «Теория и методика воспитания и обучения детей с ОВЗ»-1 человек;</p> <p>- «Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа) - 1 человек;</p> <p><u>5. Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»</u></p> <p>- «Методики и новейшая практика сопровождения детей с</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>ТНР в контексте ФГОС» (72 часа) - 1 человек; 6. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» - «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» (36 часов) - 1 человек.</p>
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<p>1. Использование системы АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ООП ДО в динамике по каждому ребёнку. По итогам 2021-2022 учебного года процент усвоения по всем образовательным областям составил: - освоено – 87,69%; - не освоено – 12,31%. Причины низкого уровня усвоения Программ: - частые пропуски воспитанников МБДОУ в связи с простудными заболеваниями; - дети иностранных граждан (языковой барьер). 2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.</p>

					<p>3. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.</p> <p>4. Возможность выбора детьми материалов, видов активности.</p> <p>5. Создание для ребенка «ситуации успеха».</p>
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком в зависимости от достижений в развитии; - разработаны индивидуальные маршруты развития ребенка; - разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	<p>Индивидуализация образования обеспечивается через создание социальной ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направлены на мотивацию активности детей в разнообразных формах творческой деятельности: конкурсы, фестивали, мастер – классы, актёрская мастерская, тематические проекты, акции, а также через включение в РППС</p>

				альбомов, лэпбуков разной направленности и тематики.
	Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Консультативная поддержка педагогов и молодых специалистов, осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). В помощь педагогам и молодым специалистам на базе МБДОУ функционируют «Школа молодого педагога», «Школа ИКТ», «Рисуем вместе», «Психологическая гостиная».</p> <p>Консультативная поддержка родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультационный пункт психолога – педагогической помощи для родителей (законных представителей); - информирование родителей через официальный сайт МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»; - представление информации на информационных стендах; - акции, совместные проекты; - индивидуальное консультирование; - использование нетрадиционных форм взаимодействия с семьей

					(познавательная газета «В гостях у Матушки Гусыни», почтовый ящик «Вопрос – ответ», «Музыкальная гостиная» и т.д.)
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Предметно – пространственная среда групп не в полной мере соответствует ООП ДО МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Образовательное пространство МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» и созданные условия для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности детей, творческих игр соответствует требованиям ФГОС ДО не в полной мере.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.	1-2-3	3	Образовательное пространство групп поделено на различные зоны (интеллектуального развития и творчества, игровая зона, конструирования и т.д.). При этом выделяется удобное место как для коллективной, так и индивидуальной деятельности.
<p>Резюме и перспективы работы МБДОУ на 2023 календарный год в данном направлении: по результатам самообследования образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» необходимо: - продолжить работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие детей с ОВЗ, на реализацию и совершенствование их способностей, в том числе, посредством реализации модели инклюзивного образования, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности детей.</p>					

- дооснастить развивающую предметно-пространственную среду в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей в соответствии с ФГОС ДО.