Анализ результатов ВСОКО по оценке качества образовательных программ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОО	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Полностью удовлетворяет %	92,3	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva Результаты анкетирования «Удовлетворенность качеством образования» Количество проголосовавших - 368
			Частично удовлетворяет %	0	
			Совершенно не удовлетворяет %	0	
		Присмотр и уход	Полностью удовлетворяет %	97,4	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva Результаты анкетирования «Удовлетворенность качеством образования» Количество проголосовавших - 368
			Частично удовлетворяет %	2,6	
			Совершенно не удовлетворяет %	0	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО	Полностью удовлетворяет %	96,3	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScIGd94pxDbLZq2FR5FFcstG5mGj8Vwfo6AqU2EqrH-GTX6Bw/viewform
			Частично удовлетворяет %	3,7	
			Совершенно не	0	

			удовлетворяет %		Анкеты для родителей (законных представителей) Удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг Приняли участие 147 человек от общего количества детей (241), посещающие дополнительные образовательные услуги Количество проголосовавших - 108
2.	Разработанность образовательной программы МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» в соответствии с ФОП ДО	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО	Соответствует / не соответствует	соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП ДО МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР (6-7 лет), для детей с ЗПР (4-6, 5-7 лет).
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие / отсутствие	наличие	Структура и содержание соответствует требованиямФГОС ДО и ФОП ДО. Ежегодно обновляется план мероприятийпо взаимодействию с социальными институтами на основе соглашений о сотрудничестве: - ГБУ ДПО ЧИРО; - МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска; - ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»; - МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»; - Центр детского творчества

					г.Челябинска Курчатовского района; Челябинская общественная организация «Союз ветеранов Пограничной службы»; Уральский центр патриотических, спортивных и молодежных инициатив «Альфа»; Окружной казачье общество Челябинской области «Четвертый казачий реестровый отдел»; - АНО «Центр футбола»; - Детская библиотека № 12; - ООО «АртЗдрав; - МБУДО «ЦВР «Истоки»; - ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
		Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	· сайт МБДОУ (http://www.dc472.ru/), - информационные стенды, · тиражирование информационных памяток и буклетов; · ежеквартальный выпуск информационно – познавательной газеты «В гостях у Матушки Гусыни»; -размещение информации в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» (сообщество «МБДОУ «ДС № 472 г.Челябинска»)

3.	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК) в соответствии с ФОП ДО	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	Учебно – методический комплект для реализации целевого раздела ОП ДО, АОП ДО обновляется своевременно в соответствии с ФОП ДО
4.	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОО и возможностям педагогического коллектива	1-2-3	3	В части ОП ДО, АОП ДО формируемой участниками образовательных отношений описаны и реализуются следующие приоритетные направления деятельности учреждения: – Духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста; – Наш дом-Южный Урал»; – Цифровая образовательная среда».
5.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционирует: - 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ: – ЗПР (26 детей) – ТНР (14 детей); - группа кратковременного пребывания (10 детей); - ППк, координирующий и обеспечивающий коррекционно – развивающую деятельность специалистов с детьми с ОВЗ; - консультационный пункт психолого – педагогической помощи для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ

6.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие / отсутствие	Наличие	Договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях от 11.01.2019 г. с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической поликлиникой № 8.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В МБДОУ функционирует ППк, оценка состояния здоровья регулярно проводится педиатром МАУЗ ДГКП № 8, проводится регулярный медосмотр детей специалистами поликлиники. Инструктор по гигиеническому воспитанию, педагог-психолог и воспитатели МБДОУ отслеживают показатели адаптационного периода вновь поступивших детей. Разработан мониторинг физического и психического состояния ребенка.
7.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	90%	**1.** МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска: «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста – (72 часа)-3 человека; «Реализация педагогических технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа)-1 человек. 2. ФГБОУ ДПО ЧИППКРО: «Содержание и методы психолого-

					педагогического сопровождения образовательного процесса» (72 часа)- 2 человека; «Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников» (в условиях реализации ФГОС ДО (72часа) - 1 человек; «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»- (72 часа)- 3 человека; Применение метода кинопедагогики для профилактики агрессивного и противоправного поведения детей (72 часа)-1 человек; «Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)-1 человек; Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа)-1 человек;

					Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ (72 часа)-1 человек; «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи (36 часов)-1 человек **3.** Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (16 часов)-1 человек; «Работа в рамках ФГОС и ФОП требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (8 часов)-3 человека; **4.** АНО ДПО «Современный образовательный Центр «Мама знайка»- Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки» (72 часа)-1 человек; **5.** ГБУ ДПО ЧИРО «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества

					образования» (16 часов)-1 человек; «Совершенствование информационной компетентности педагога в условиях цифровизации образовательной среды дошкольной образовательной организации» (72 часа)-1 человек; «Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования» (16 часов)-1 человек. **6.** АНО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»- «Школа видеомейкера» (48 часов)- 3 человека; **7.** ООО «Инфоурок» - «Скоростное чтение» (180 часов) 1 человек; **8**. ООО «Свобода Групп»- «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа)-1 человек;
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	1. Использование системы АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ОП ДО в динамике по каждому ребенку. По итогам 2022-2023 учебного года процент усвоения по всем образовательным областям составил: - освоено – 87,69%; - не освоено – 12,31%.

					Причины низкого уровняусвоения Программ: - частые пропуски воспитанников МБДОУ в связи с простудными заболеваниями; - дети иностранных граждан (языковой барьер). . Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям. . Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности. . Возможность выбора детьми материалов, видов активности. 5. Создание для ребенка «ситуации успеха».
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком в зависимости от достижений в развитии; разработаны индивидуальные маршруты развития ребенка; разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.

		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Индивидуализация образования обеспечивается через создание социальной ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направлены на мотивацию активности детей в разнообразных формах творческой деятельности: конкурсы, фестивали, мастер – классы, актёрская мастерская, тематические проекты, акции, а также через включение в РППС альбомов, лэпбуков разной направленности и тематики.
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов и молодых специалистов, осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). В помощь педагогам и молодым специалистам на базе МБДОУ функционируют «Школа молодого педагога», «Школа ИКТ», «Рисуем вместе», «Психологическая гостиная». Консультативная поддержка родителей (законных представителей):

					· консультационный пункт психолого – педагогической помощи для родителей (законных представителей); · информирование родителей через официальный сайт МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»; · представление информации на информационных стендах; -акции, совместные проекты; · индивидуальное консультирование; · использование нетрадиционных форм взаимодействия с семьей (познавательная газета «В гостях у Матушки Гусыни», почтовый ящик «Вопрос – ответ», «Музыкальная гостиная» и т.д.)
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОО	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП МБДОУ «ДС № 472 г.Челябинска» и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Предметно – пространственная среда групп не в полной мере соответствует ОП ДО МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Образовательное пространство МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» и созданные условия для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности детей, творческих игр соответствует требованиям ФГОС ДО не в полной мере.

		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.	1-2-3	3	Образовательное пространство групп поделено на различные зоны (интеллектуального развития и творчества, игровая зона, конструирования и т.д.). При этом выделяется удобное место как для коллективной, так и индивидуальной деятельности.

Резюме и перспективы работы МБДОУ на 2024 календарный год в данном направлении:

по результатам самообследования образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» необходимо:

продолжить работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие детей с ОВЗ, на реализацию и совершенствование их способностей, в том числе, посредством реализации модели инклюзивного образования, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности детей.

продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.