Анализ результатов ВСОКО по оценке качества условий реализации образовательных программ

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение / не соблюдение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие / не соответствие	Соответствие	При разработке расписания занятий учитываются возрастные особенности детей
2.	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги МБДОУ работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в МБДОУ, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятий.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Образовательное пространство в групповых помещениях МБДОУ для познавательной и самостоятельной деятельности детей создано не в полном объёме
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности закреплено режимом дня воспитанников, соответствующим требованиям СанПиН. В образовательном процессе предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в

					том числе в рамках реализации социально-игровых проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	100% педагогов используют ИКТ при планировании образовательной деятельности, 86% педагогов используют ИКТ при организации образовательного процесса
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	В МБДОУ создана модель перспективного и комплексно – тематического планирования. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Индивидуальное развитие детей учитывается при планировании образовательной работы на основе педагогического мониторинга (наблюдение, беседы).
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере соответствует ОП МБДОУ и строится в соответствии с ФОП ДО, темы недели, инновационных направлений деятельности МБДОУ и регионального компонента.

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно – пространственная среда в группах МБДОУ соответствует требованиям СанПиН, обеспечивается безопасность, выполнение требований гигиены и эстетики к игровому оборудованию и игрушкам, имеются сертификаты соответствия.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ требует пополнения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	Наличие	Провайдер «Ростелеком», VipNet
		Наличие локальной сети в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»	Наличие / отсутствие	Отсутствие	Ограниченное количество компьютеров
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Требуется расширение зоны Wi-Fi, оснащение групповых помещений стационарным оборудованием ТСО

Резюме и перспективы работы МБДОО на 2024 календарный год в данном направлении:

в Учреждении на достаточном уровне организована работа по планированию и информатизации образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует нормам СанПиН.

Однако, требуется оснащение трех групп компьютерной и информационной техникой, отсутствует локальная сеть в МБДОУ, поэтому в 2024 году запланирована работа по техническому обеспечению индивидуального рабочего места педагога с ТСО, подключение МБДОУ к локальной сети; организация методической работы с педагогами через создание проектов, мотивация педагогов на повышение квалификационного уровня по информационно- коммуникационным технологиям.