Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 472 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»)

Справка по итогам контроля

Объект контроля: образовательная программа дошкольного образования и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи и для детей с задержкой психического развития МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»
Цель контроля: оценивание качества реализации ОП ДО, АОП ДО
Методы контроля: изучение образовательных программ, рабочих программ педагогов, документации (планы образовательной деятельности педагогов), наблюдение занятий, изучение продуктов детской деятельности, беседа.
Сроки проведения контроля: 04.05.2023-16.03.2024

Оценка образовательной деятельности:
содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется:
- образовательной программой дошкольного образования, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР, разработанными, принятыми и реализуемыми в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение / не соблюдение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие / не соответствие	Соответствие	При разработке расписания занятий учитываются возрастные особенности детей
2.	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги МБДОУ работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в МБДОУ, над созданием условий стимулирования и пробуждения

					детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятий.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Образовательное пространство в групповых помещениях МБДОУ для познавательной и самостоятельной деятельности детей создано не в полном объёме
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности закреплено режимом дня воспитанников, соответствующим требованиям СанПиН. В образовательном процессе предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в том числе в рамках реализации социально-игровых проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	100% педагогов используют ИКТ при планировании образовательной деятельности, 86% педагогов используют ИКТ при организации образовательного процесса
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	В МБДОУ создана модель перспективного и комплексно – тематического планирования. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей

		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Индивидуальное развитие детей учитывается при планировании образовательной работы на основе педагогического мониторинга с помощью системы АИС «Мониторинг развития ребенка».
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере соответствует ООП МБДОУ и строится в соответствии с основными положениями ООП: с учетом требований реализуемой примерной программы «От рождения до школы», темы недели, инновационных направлений деятельности МБДОУ и регионального компонента.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно – пространственная среда в группах МБДОУ соответствует требованиям СанПиН, обеспечивается безопасность, выполнение требований гигиены и эстетики к игровому оборудованию и игрушкам, имеются сертификаты соответствия.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ требует пополнения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	Наличие	Провайдер «Ростелеком», VipNet
		Наличие локальной сети в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»	Наличие / отсутствие	Отсутствие	Ограниченное количество компьютеров
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Требуется расширение зоны Wi-Fi, оснащение групповых помещений стационарным оборудованием ТСО

В МБДОУ разработана Основная образовательная программа с учетом ФГОС ДО, с учетом примерной ООП ДОУ, с учетом специфики МБДОУ. Разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР и ЗПР. Структура и содержание каждого раздела ООП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования.

В основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителя) обучающихся. Родители принимают участие в выборе парциальных программ дошкольного образования, включены в процесс разработки и утверждения ООП ДО. В ДОУ созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программы.

В МБДОУ разработаны и утверждены рабочие программы педагогов. Уровень разработанности рабочих программ педагогов соответствует целевому и содержательному разделам ООП и квалификации педагогов.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.

Структура и содержание рабочей программы соответствует нормативным установкам. В рабочей программе отражаются предполагаемые варианты организации работы с детьми, учитывающие результаты проведенных им наблюдений. Содержание учитывает особенности развития детей данной конкретной группы.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении расписания занятий. Документация по расписанию занятий ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями СанПиН. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствует нормам СанПиН.

Планирование видов деятельности в расписании занятий соответствует видам деятельности в учебном плане. В расписании занятий выдержаны перерывы между занятиями. В группах коррекционной направленности соблюдено планирование логопедических занятий в первую половину дня.

В дошкольном учреждении на достаточном уровне организована работа по планированию образовательного процесса. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления детского сада в текущем учебном году. В конце каждой недели педагогом планируется результат,который является обобщающим по теме недели. Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагога прописывается работа, отражающая связь со специалистами МБДОУ.

В МБДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию для родителей (законных представителей) и заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательный процесс. В группах информация размещена на информационных стендах, оформлены буклеты.