

**Модуль образовательной программы дошкольного образования  
МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»  
«Нравственно- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»**

Ценности **Родина** и **природа** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты:

- когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;
- эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине – России, уважением к своему народу, народу России в целом;
- регуляторно-волевой, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

Задачи патриотического воспитания:

- 1) формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;
- 2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;
- 3) воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;
- 4) воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

При реализации указанных задач воспитатель ДОО должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;
- организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;
- формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

С целью успешной реализации данного модуля в ДОО предусмотрена организация традиционных воспитательных событий патриотической направленности (акции, проекты, праздники и пр.) в течение учебного года, включающих:

- экскурсии в музей, к памятным местам района, города;

- дни открытых дверей;
- праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»;
- рассказывание и чтение литературы на темы истории и культуры родного края, истории и культуры других народов;
- приглашение в ДОО интересных людей различных профессиональных сред;
- городской фестиваль-конкурс «Кем быть?»;
- городской (районный) фестиваль – конкурс детского творчества «Хрустальная капель»;
- городской фестиваль детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»;
- акции «Бессмертный полк», «Карта юного путешественника», «Подарки под елку» и др.

Тематика событий, праздников, мероприятий ориентирована на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящена различным сторонам человеческого бытия:

- явлениям нравственной жизни;
- окружающей природе;
- миру искусства и литературы;
- традиционным для семьи, общества и государства праздничным событиям;
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка.

Традиционные праздники и мероприятия ДОО имеют большое воспитательное значение, пересекаются с календарно-тематическим планированием. Форма проведения конкретного мероприятия определяется календарным планом по реализации нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста в ДОО.

### **Календарный план по реализации нравственно – патриотического воспитания детей дошкольного возраста**

<b>Сентябрь</b>	
<b>1-я неделя сентября</b> <b>«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» - тема определяется в соответствии с возрастом детей</b>	
<b>Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)</b>	«День знаний»
<b>Общесадовские дела на уровне ДОО</b>	проект «Детский сад-семья-дети Челябинска»
<b>Групповые дела</b>	создание коллажа о жизни группы «Дружные ребята»
<b>2-я неделя сентября</b> <b>«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» - тема определяется в соответствии с возрастом детей</b>	
<b>Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)</b>	«День города»
<b>Общесадовские дела на уровне ДОО</b>	выставка рисунков «Мой город»; турнир знатоков «Я в этом городе живу, я этот город знаю», мероприятие «День семьи»

Групповые дела	экскурсия «По улицам родного города»; игра-соревнование «Назови достопримечательности города» фотопроект «Моя семья», презентация и викторина «Мой город – Танкоград» выставка рисунков «Моя семья», «Я помогаю маме», заочное путешествие-рассказ о гербах городов края «У каждого города свой герб»
<b>3-я неделя сентября «Урожай»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	создание краеведческого мини-музея
Групповые дела	создание и наполнение уголка гражданско-патриотического воспитания
<b>4-я неделя сентября</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	
Групповые дела	
<b>4-я неделя сентября «Краски осени»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	выпуск газеты/ведение блога ДОО «День за днем»
Групповые дела	фотопроект «Моя семья»
<b>Октябрь</b>	
<b>1-я неделя октября «Животный мир»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	
Групповые дела	изготовление открыток бабушкам и дедушкам ко дню пожилого человека, цикл бесед «Братья наши меньшие»
<b>2 неделя «Я – человек»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	«День пожилого человека»
Общесадовские дела на уровне ДОО	мероприятие «День семьи» фотовыставка «Дорогие мои старики»
Групповые дела	создание генеалогического древа семьи (при участии родителей) привлечение детей к созданию портфолио о себе
<b>3-я неделя октября «Народная культура и традиции»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	спортивное мероприятие «Национальные игры народов Южного Урала»

Групповые дела	тематическая беседа «Я люблю свой край»; знакомство с писателями и поэтами родного края (С. Т. Аксаков, П. П. Бажов, Е. Пермяк, Г. В. Сапгир и др)
<b>4 неделя «Наш быт»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	28 октября – «День бабушек и дедушек в России»
Общесадовские дела на уровне ДОО	конкурс на самый уютный уголок сюжетно-ролевых игр
Групповые дела	создание лэпбука «Традиции семьи»
<b>Ноябрь</b>	
<b>1-я неделя ноября «Дружба», «День народного единства» - тема определяется в соответствии с возрастом детей</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	«День народного единства»
Общесадовские дела на уровне ДОО	фестиваль национальных кукольных костюмов «Россия великая, многоликая»
Групповые дела	рассказывание и беседа по сказкам «Легко ли быть вежливым», «Какое имя лучше», «Урок храбрости», «Учись быть честным», «Зачем нам ссориться»
на индивидуальном уровне	копилка достижений
<b>2 неделя «Транспорт»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	
Групповые дела	презентация и викторина «Мой город – Танкоград»
<b>3 неделя «Здоровей-ка»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»
Групповые дела	подарить сотрудника детского сада и воспитанникам других групп японских журавликов, выполненных в технике оригами, проект «Папа, мама, я – спортивная семья»
<b>4-я неделя ноября «Кто как готовится к зиме»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	«День Матери» последнее воскресенье ноября - День матери
Общесадовские дела на уровне ДОО	праздник «День матери»
Групповые дела	беседа о маме, беседа «За что мы любим зиму – зимушку»
<b>Декабрь</b>	

<b>1 неделя</b> <b>«Здравствуй, зимушка-зима!»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	
Групповые дела	экскурсия в краеведческий музей
<b>2 неделя</b> <b>«Город мастеров»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	день героев Отечества
Общесадовские дела на уровне ДОО	выставка продуктов детской деятельности, посвященная Дню Героев Отечества (отмечается 9 декабря)
Групповые дела	словесные игры «Кто такой герой», «Назови качества героя»; цикл мероприятий о детях-героях «Мал, да удал»
<b>3 неделя</b> <b>«Новогодний калейдоскоп»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	
Групповые дела	викторина «Вокруг света» о традициях и обычаях других народов
<b>4 неделя</b> <b>«Новогодний калейдоскоп»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	31 декабря Праздник «Новый год»
Общесадовские дела на уровне ДОО	
Групповые дела	виртуальное путешествие-рассказ о гербах городов края «У каждого города свой герб»
<b>Январь</b>	
<b>1 неделя</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	акция «День добрых дел», «Подарки друзьям», «Доброе сердечко»
Групповые дела	
<b>2 неделя</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	
Групповые дела	
<b>3 неделя</b> <b>«В гостях у сказки»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	22 января - День бабушки
Общесадовские дела на уровне ДОО	
Групповые дела	выставка рисунков «Мой дед - моя гордость», чтение книг и рассматривание иллюстраций на тему «Мой дедушка»
<b>4 неделя</b> <b>«Этикет»</b>	

Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	
Групповые дела	создание портфолио «копилка добрых дел», награждение титулами детей «Диплом рыцаря», «Самому галантному»
<b>Февраль</b>	
<b>1 неделя</b> <b>«Моя семья»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	фестиваль лэпбуков «Моя семья»
Групповые дела	рассказ о своих родственниках, прославивших фамилию: участвовали в ВОВ, отличились на производстве/в профессиональной деятельности, имеют спортивные достижения, внесли вклад в культуру региона, страны и т.д., организация выставки детских работ «Я и моя семья», проект «Традиции моей семьи», «Бабушкин сундук»
<b>2 неделя</b> <b>«Азбука безопасности»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	приглашение инспектора ГИБДД и отцов - водителей «Правила дорожного движения»
Групповые дела	сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»
<b>3 неделя</b> <b>«Наши защитники»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	День защитников Отечества
Общесадовские дела на уровне ДОО	мероприятие «Нашей родины сыны – нынче прославляются!»
Групповые дела	спортивное мероприятие «Богатырская наша сила»
<b>4-я неделя февраля</b> <b>«Маленькие исследователи»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	конкурс проектных продуктов «Город будущего»
Групповые дела	настольная игра «Морской бой»
<b>Март</b>	
<b>1 неделя</b> <b>«Женский день»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	Беседа о мамах и бабушках
Групповые дела	
<b>2 неделя</b> <b>«Миром правит доброта»</b>	

Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	выставка плакатов на тему «Миру мир!»
Групповые дела	заучивание песен и стихов о Родине
<b>3 неделя</b> <b>«Быть здоровыми хотим»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	
Групповые дела	спортивное мероприятие «Папа, мама, я - спортивная семья!»
<b>4-я неделя марта</b> <b>«Весна шагает по планете»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	смотр-конкурс уголков патриотического воспитания
Групповые дела	
<b>Апрель</b>	
<b>1-я неделя апреля</b> <b>«День смеха», «Цирк», «Театр» - тема определяется в соответствии с возрастом детей</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	
Групповые дела	прослушивание уральских сказов П.П. Бажова
<b>2 неделя</b> <b>«Встречаем птиц»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	10 апреля - Национальный день братьев и сестер
Общесадовские дела на уровне ДОО	подготовка к майским праздникам: изготовление голубя мира в технике оригами(бумагопластики)
Групповые дела	проект «Мои братья и сестры»
<b>3 неделя</b> <b>«Космос», «Приведем в порядок планету»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	День космонавтики
Общесадовские дела на уровне ДОО	концерт, посвященный Дню космонавтики
Групповые дела	
<b>4-я неделя апреля</b> <b>«Волшебница вода»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	
Общесадовские дела на уровне ДОО	проект «Урал – край тысячи озер»
Групповые дела	виртуальная экскурсия «Жемчужина России – озеро Байкал»
<b>Май</b>	
<b>1 неделя</b> <b>«Праздник весны и труда»</b>	

Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	День Весны и труда
Общесадовские дела на уровне ДОО	акция «Мы за мир на всей земле!»
Групповые дела на индивидуальном уровне	создание коллажа «Дружба народов»
<b>2 неделя</b> <b>«День победы»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	День Победы
Общесадовские дела на уровне ДОО	презентация «Подвиг наших дедов», утренники, посвященные дню 9 мая акции «Помню, горжусь», «Гербовая лента»
Групповые дела	экскурсия к мемориалу Победы. Возложение цветов к Вечному огню, изготовление оригами «Фронтное письмо», комментированное чтение стихотворений Е. Благиной о войне «Почему ты шинель бережешь?», фото выставка «Мой прадед», выставка совместных работ родителей и детей, посвященных 9 мая
<b>3 неделя</b> <b>«Мир природы»</b>	
Дела, выходящие за пределы ДОУ (городские мероприятия)	15 мая - Международный день семьи.
Общесадовские дела на уровне ДОО	праздник «День семьи»
Групповые дела	рассказывание и беседа по сказкам «Легко ли быть вежливым», «Какое имя лучше», «Урок храбрости», «Учись быть честным», «Зачем нам ссориться» и др., изготовление фото альбомов «Моя семья», проект «Мое генеалогическое древо»,

Для успешной реализации модуля «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» предлагаем использовать в своей работе следующие темы:

#### **Тема «Я и моя семья»**

**Цель:** формирование у детей первоначальных представлений о семье, воспитание чувства привязанности и любви к своим родителям, родственникам.

**Задачи:** способствовать формированию «Я», осознания себя как часть общества; формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга; воспитывать уважение к членам семьи, желание заботиться о близких; поддерживать интерес и уважение к семейным традициям; способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

Виды детской деятельности	- игровая - познавательно-исследовательская - двигательная - коммуникативная - продуктивная
---------------------------------	---



Содержание воспитательной работы	<b>Мероприятия вне ДОО</b>
	- 8 марта - Международный женский день - 15 мая - Международный день семьи - 1 июня - Международный день детей - 8 июля - День семьи, любви и верности - 28 октября - День бабушек и дедушек в России. - последнее воскресенье ноября - День матери - Новый год
	<b>Мероприятия на уровне ДОО</b>
	- утренники и тематические праздники в соответствии с календарем мероприятий МБДОУ - клубная работа «Диалог поколений». «Бабушкин крючок» - акции «Посади дерево», «Семья – моя гордость», «Герои семьи» - день открытых дверей: «День здоровья», «На зарядку вместе с мамой» - конкурсы: «Рождественская открытка», «Открытка для мамы»
	<b>Мероприятия на уровне группы</b>
	- организация выставки детских работ «Я и моя семья», «Кого я больше всего люблю», «У нас дома праздник», «Я помогаю маме», «Подарок для мамы», «Платок для бабушки» - проект «Традиции моей семьи», «Бабушкин сундук» - составление генеалогического древа, создание альбомов - создание альбомов «Маршрут выходного дня»
	<b>Мероприятия на индивидуальном уровне</b>
	- рассматривание семейных фотоальбомов - сюжетно-ролевые игры «Дом», «Семья», «Встречаем гостей» и др.
	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
	- фотовыставка «Праздник в нашей семье», «Мой день рождения – праздник всей семьи», «Отдых на природе», «Увлечения нашей семьи», «Традиции семьи» и т.д. - выставка работ родителей и детей «Умелые ручки»

### **Тема «Мой дом, мой край, мой детский сад»**

**Цель:** воспитание чувства сопричастности и уважения к традициям своей семьи, детского сада, родного края.

**Задачи:** воспитывать интерес к традициям семьи, детского сада и малой Родины, развивать желание принимать посильное участие в их преобразовании.

Формирование поведения в разных видах деятельности:

- понимание и проявление своей социальной роли в качестве члена семьи (сын/дочь, внук/внучка, брат/сестра);
- проявление желания участвовать в жизни группы, детского сада;
- проявление уважительного отношения к традициям своей семьи, ДОО, родного края, страны;

- интерес к событиям, происходящим в родном городе, крае, осознание своего статуса в зависимости от места проживания «горожанин», «челябинец», «южноуралец», «россиянин».

<p>Виды детской деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая</li> <li>- познавательно-исследовательская</li> <li>- двигательная</li> <li>- коммуникативная</li> <li>- продуктивная</li> </ul>
<p>Содержание воспитательной работы</p>	<p><b>Мероприятия вне ДОО</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- городской фестиваль детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»</li> </ul>
	<p><b>Мероприятия на уровне ДОО</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание музея русской избы</li> <li>- цикл мероприятий «Мой любимый детский сад»</li> <li>- выставка рисунков «Мой город», «Достопримечательности нашего города», «Памятные места»</li> <li>- мероприятие «День семьи», «Вместе с мамочкой вдвоем на зарядку мы идем!»</li> <li>- фестиваль крутых практик дошкольного образования для родителей «Крутая песочница»</li> <li>- конкурс чтецов «Читай-ка»</li> </ul>
	<p><b>Мероприятия на уровне группы</b></p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание краеведческого мини-музея камней Урала</li> <li>- фотопроект «Моя семья»</li> <li>- экскурсия «По улицам родного города»</li> <li>- тематические беседы про Челябинск, Южный Урал и т.д.</li> <li>- экскурсия в краеведческий музей</li> <li>- авторская настольная игра - бродилка «Знатоки родного края»</li> <li>- презентация и викторина «Мой город – Танкоград»</li> <li>- заочное путешествие - рассказ о гербах городов края «У каждого города свой герб»</li> <li>- знакомство с писателями и поэтами родного края (С. Аксаков, Д. Мамин-Сибиряк и П. Бажов и др.)</li> <li>- создание коллажа о жизни группы «Дружные ребята»</li> <li>- создание и наполнение центра патриотического воспитания</li> </ul>
<p><b>Мероприятия на индивидуальном уровне</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование на тему: «Родная сердцу сторона»</li> <li>- создание лэпбука «Традиции семьи», «Моя семья», «Народы Южного Урала» и т.д.</li> <li>- мастерская «Подарок родному городу» (изготовление поделок/рисунков ко Дню города), «Мамин день» (изготовление поделок/рисунков ко Дню матери, (арт-терапевтические технологии, мастерские)</li> </ul>	

	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание и ведение официального сайта МБДОУ В сети Интернет</li> <li>- создание и ведение блогов группы</li> <li>- проведение тематических родительских собраний, посвященных событиям и мероприятиям МБДОУ, города, региона</li> <li>- создание генеалогического древа семьи;</li> <li>- привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях на уровне группы, ДОО, районного, городского, областного масштаба</li> <li>- участие в акции «Бессмертный полк»</li> <li>- анкетирование родителей с целью ознакомления с семейным опытом патриотического воспитания</li> </ul>

### Тема «Сынами славится земля»

**Цель:** формирование активной гражданской позиции, стремления приносить пользу обществу.

**Задачи:** сформировать у детей чувство ответственности и гордости за свою Родину; развивать чувство коллективизма и взаимопомощи друг другу; вызвать интерес к традициям города, края, страны и людям, прославившим их; воспитывать уважение к прошлому, учить чтить память погибших.

Виды детской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая</li> <li>- познавательно-исследовательская</li> <li>- двигательная</li> <li>- коммуникативная</li> <li>- продуктивная</li> </ul>
Содержание воспитательной работы	<b>Мероприятия вне ДОО</b>
	- участие в городском фестивале - конкурсе творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Челябинска «Хрустальная капель»
	<b>Мероприятия на уровне ДОО</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экскурсия к мемориалу погибших в ВОВ. Возложение цветов к Вечному огню</li> <li>- создание музея «Юный друг пограничника»</li> <li>- клубная работа «Диалог поколений». «По следам ВОВ»</li> <li>- спортивное мероприятие «Летние Олимпийские игры»</li> <li>- выставка продуктов детской деятельности: «День Героев Отечества» (отмечается 9 декабря), «День неизвестного солдата» (отмечается 3 декабря), «День защитника отечества» (отмечается 23 февраля)</li> <li>- акции: «Аист Победы», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Добрые письма», «Фронтная открытка», «Помним – гордимся», «Георгиевская ленточка»,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор гуманитарной помощи для военнослужащих находящихся в госпиталях ДНР И ЛНР</li> <li>- участие в открытом вокально-хореографическом конкурсе «Пришла весна, пришла Победа»</li> <li>- участие в городском фестивале - конкурсе творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Челябинска «Хрустальная капель»</li> </ul>
	<b>Мероприятия на уровне группы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесные игры «Кто такой герой», «Назови качества героя»</li> <li>- беседа «Мы помним наших земляков»</li> <li>- мероприятие «Нашей родины сыны – нынче прославляются!»</li> <li>- спортивное мероприятие «Богатырская наша сила»</li> <li>- цикл мероприятий о детях-героях «Мал, да удал»</li> <li>- викторина, посвященная дню космонавтики</li> <li>- чтение литературных произведений, стихотворений о ВОВ и ее героях</li> </ul>
	<b>Мероприятия на индивидуальном уровне</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изготовление оригами «Фронтное письмо»</li> <li>- рассказ о своих родственниках, прославивших фамилию: участвовали в ВОВ, отличились на производстве/в профессиональной деятельности, имеют спортивные достижения, внесли вклад в культуру региона, страны и т.д.</li> </ul>
	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проект ко дню Победы «Подвиг наших дедов»</li> <li>- изготовление портрета для акции «Бессмертный полк»</li> <li>- подготовка номеров к параду военной песни</li> </ul>

### Тема «Я - россиянин»

**Цель:** формирование у детей чувства долга по отношению к родной стране, национального самосознания, готовности защищать свою Родину, гордиться её достижениями, желания жить в России и внести свой вклад в её социально - экономическую и культурную жизнь.

**Задачи:** формирование российской идентичности, привитие ценностей российского общества; воспитывать чувство гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации герба, Гимна, Флага. развитие социальной солидарности, доверия к людям и институтам государства; воспитание гражданственности, чувства общности; толерантного отношения к людям разных национальностей и культур.

Виды детской деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая</li> <li>- познавательно-исследовательская</li> <li>- двигательная</li> <li>- коммуникативная</li> <li>- продуктивная</li> </ul>
	<b>Мероприятия вне ДОО</b>

Содержание воспитательной работы	- участие в городском открытом конкурсе творческих работ «Моя малая Родина»
	- участие в акции «Мир добра и толерантности»
	<b>Мероприятия на уровне ДОО</b>
	- смотр - конкурс центров патриотического воспитания
	- акция «Мы за мир на всей земле!»
	- проведение развлечения «Русская берёзка»
	- флешмоб посвященный дню России
	<b>Мероприятия на уровне группы</b>
	- беседы по произведениям художественной литературы о Родине «Наше Отечество»
- изготовление альбомов «Россия великая, многоликая»	
- квест «Города России»	
- праздник «День России»	
- спортивное мероприятие «Национальные игры народов Южного Урала»	
- викторина «Вокруг света» о традициях и обычаях других народов	
- мероприятия, посвященные к празднованию Дня народного единства	
- познавательное занятие с этнографической картой России сделанной своими руками «Моя Россия, мой народ»	
<b>Мероприятия на индивидуальном уровне</b>	
- рисование на тему «Миру мир!»	
- заучивание песен и стихов о Родине	
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
- участие в изготовлении национальных костюмов для кукол «Россия великая, многоликая»	

### **Тема «Взаимодействие человека с природой»**

**Цель:** формирование активной жизненной позиции по отношению к природе, потребности принимать участие в ее защите.

**Задачи:** формировать у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве; формировать у детей дошкольного возраста ценностное отношение к природе родного края, России, стремление соблюдать правила поведения в ней; помочь в накоплении детьми эмоционально позитивного опыта общения с природой, развивать у детей стремление беречь и охранять природу.

Виды детской деятельности	- игровая - коммуникативная - познавательно-исследовательская - трудовая - продуктивная
---------------------------	---

Содержание воспитательной работы	<b>Мероприятия вне ДОО</b>
	- участие в акции «Сохраним жизнь», «Милые хвостики», «Крышечки добра»
	- участие в экологическом конкурсе рисунков «Эколята – дошколята»
	<b>Мероприятия на уровне ДОО</b>
	- охрана природы (11 января — День заповедников и национальных парков)
	- проект «Урал – край тысячи озер»
	- изготовление тематических альбомов
	<b>Мероприятия на уровне группы</b>
	- проведение викторины «Друзья природы»
	- виртуальная экскурсия «Жемчужина России – озеро Байкал»
- просмотр видеоматериалов о деревьях – ярчайших представителях растительного мира	
- чтение детям поэтических произведений, в которых воспевается красота русской природы	
- рассматривание древесного листа через лупу	
<b>Мероприятия на индивидуальном уровне</b>	
- дидактические игры, интеллектуальные развивающие игры	
- проектная деятельность	
<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>	
- проектная деятельность «Экологическая тропа»	
- просмотр познавательных детских телепередач с последующим обсуждением	
- рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательной литературе и детских иллюстрированных энциклопедиях	

### Тема «История казачества»

**Цель:** познание истоков культуры, истории, духовности, патриотизма Оренбургских казаков и формирование представлений детей об истории возникновения казачества, знакомство с творчеством, символикой, традициями, обычаями и бытом.

**Задачи:** воспитывать интерес и любовь к родной культуре, к труду и людям труда, к художественному слову, к своеобразию фольклора, развивать интерес к историческому прошлому нашей Родины; вызывать у детей эмоциональный отклик, гордость за родные места, желание охранять природу своего края, расширять представления детей о казачестве, формировать представления о традиционной семье казака; знакомство с семейным укладом, обычаями и обрядами, показ роли семьи в сохранении и передаче традиций, на основании исторического материала подвести детей к выводу об особенностях быта, традиций, уклада жизни казаков.

Виды детской деятельности	- игровая - коммуникативная - познавательно-исследовательская
---------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- трудовая</li> <li>- продуктивная</li> </ul>
Содержание воспитательной работы	<b>Мероприятия вне ДОО</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в городском фестивале - конкурсе творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Челябинска «Хрустальная капель»</li> <li>- участия в XVII областном фестивале-конкурсе детских и молодёжных казачьих коллективов «Казачьему роду нет переводу»</li> <li>- участие в открытом вокально-хореографическом конкурсе «Пасхальное настроение»</li> <li>- участие на региональном этапе XXIX городского фестиваля детского творчества «Искорки надежды» с танцем «Казачий пляс»</li> </ul>
	<b>Мероприятия на уровне ДОО</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение мероприятия, посвященного 449-летию Оренбургского казачьего войска</li> <li>- тематические беседы «Традиции воспитания детей в казачьих семьях» с участием руководителя отдела по взаимодействию с казачеством Челябинской епархии иереем Димитрием Бакка</li> <li>- спортивные соревнования «Юные казаки»</li> </ul>
	<b>Мероприятия на уровне группы</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тематических занятий казачки –наставницы Тесленко И.А. «Традиции и быт казачьих семей»</li> <li>- просмотр видеоматериалов и мультфильмов о казаках</li> <li>- чтение художественной литературы по данной тематике</li> <li>- художественная выставка детских работ «Быт и традиции казаков»</li> </ul>
	<b>Мероприятия на индивидуальном уровне</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дидактические игры, интеллектуальные развивающие игры</li> </ul>
	<b>Взаимодействие с семьями воспитанников</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривание иллюстраций, фотографий о жизни казаков</li> </ul>

**Учебно – методический комплекс  
по нравственно-патриотическому воспитанию**

- 1.Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: метод. пособие. – М.: ЦГЛ, 2004.
2. Виноградова, Н. Ф. Моя страна Россия: пособие для старшего дошкольного и младшего школьного возраста / Н. Ф. Виноградова, Л. А. Соколова. – Москва: Просвещение, 2005.
3. Дошкольникам о защитниках /Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/ под ред. Л.А. Кондрыкинской.: М.: ТЦ Сфера, 2005.

4. Защита прав и достоинств маленького ребенка: Координация усилий семьи и детского сада: пос. для работ. дошк. образов. учр. / Т. Н. Доронова, А. Е. Жичкова, Л. Г. Голубева и др. / М.: Просвещение, 2003.
5. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа). / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М.: Издательство Скрипторий 2003», 2008.
6. Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Подготовительная группа). / Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова – М.: Издательство Скрипторий 2003», 2008.
7. Знакомим дошкольников с Конвенцией о правах ребёнка: Практическое пособие для работников дошкольных образовательных учреждений/ Авт.-сост.: Е.В. Соловьёва, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, Н.М. Степина. М.: Аркти, 2003.
8. Козлова С.А. Мы имеем право! (учеб. - метод. пособие для пед. коллективов дет. дошк. учреждений) /С.А. Козлова. –М.: Обруч, 2010
9. Логинова Л.В. Что может герб нам рассказать. Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по патриотическому воспитанию. М.: Скрипторий 2003, 2006.
10. Маханёва М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». – М.: АРКТИ, 2005
11. Метод проектов в образовательной практике ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Проекты по гражданскому образованию: методическое пособие для педагогов ДОУ / О.Н. Мирошниченко, Л.Г. Федорец, Р.Н. Исрафилова и др./ под общ. ред. Г.В. Яковлевой. -Челябинск: Цицеро, 2015
12. Остапец А. А. Патриотическое воспитание дошкольников средствами краеведо-туристской деятельности. – М.: АРКТИ, 2003.
13. Ривина Е.К. Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с государственными символами: Метод. рекомендации для работников дошкольных образовательных учреждений и учителей начальных классов. – М.: АРКТИ, 2004
14. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. подготовительная группа, / Сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008
15. Система работы по воспитанию чувства патриотизма. Старшая группа,/ Сост. Т.В. Иванова. – Волгоград: ИТД «Корифей», 2008
16. Соловьёва Е.В. Наследие. И быль, и сказка...: пособие по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на основе традиций Отечественной Культуры/ Е.В. Соловьёва, Л.И. Царенко – М.: Обруч, 2011.
17. С чего начинается Родина? (Опыт работы по патриотическому воспитанию в ДОУ)/ Под ред. Л.А. Кондрыкинской. – М.: ТЦ Сфера, 2005
18. Татаринцева Н.Е. Полоролевое воспитание дошкольников на основе народных традиций. Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2008.



19. Южный Урал: шаг за шагом. Программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. – Челябинск: ООО Издательство «Уникальная книга», 2016

**Перечень художественной литературы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**

**3 - 4 года**

- Е. Благинина «Мама спит, она устала...»  
К.Д. Ушинский Рассказы для детей 3 – 4 лет  
П. Синявский «Родная земля», «Родное», «Родной огонек», «Что такое Родина?», «Рисунок», «Родная песенка»  
А.И. Горляк «Белая ромашка...»  
Л. Олифирова «Главные слова»  
А. Барто «Флажок»  
Русские народные потешки, заклички, песенки: «Аты – баты, шли солдаты»

**4 - 5 лет**

- В.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо?»  
К.Д. Ушинский Рассказы для детей 4 – 5 лет  
Л. Кассиль «Сестра», «Твои защитники»  
О. Емельянова «Любовь к Родине», «Наша родина – Россия!»  
В. Степанов «Необъятная страна»  
Л. Олифирова «Главные слова», «Наша Родина», «Родимая страна»  
В. Орлов «Я узнал, что у меня...», «Разноцветная планета», «Родное»  
В. Шариков «Самый лучший в мире Триколор в России...»  
П. Синявский «Родная земля»  
Ю. Друнина «Веет чем – то родным и древнем»  
Е. Трутнева «За мир, за детей»  
А. Пришелец «Наш край»,  
«Необъятная страна»  
Т. Бокова «Родина»  
Ю. Энтин «Край, в котором ты живешь»  
Р. Босилек «Над родной землею»  
Л. Воронько «Лучше нет родного края»

Уральские писатели:

- Е.Е. Хоринская «Надежный друг», «Суворовцы поют», «Моряки», «Пловцы»  
С.Б. Школьников «Четыре подарка», «Парашютисты»  
В. Костюков «Челябинск»  
А. Терпугова «В городе Челябинск»  
Н. Прохорова «Челябинский бор»  
А. Корнев «Мой город – Челябинск родной!»  
З. Зарубина «Челябинск»  
Е. Мялицина «Мой город Челябинск»  
И.Л. Неверович «Город мой, Челябинск»  
Г. Свиридова «Челябинск – город моего детства»

**5 – 6 лет**

- К.Д. Ушинский Рассказы для детей 5 – 6 лет

А. Митяев «Мешок овсянки»  
А. Прокофьев «Родина»  
А. Твардовский «Рассказ танкиста»  
З. Александрова «Дозор», «Родина»  
К. Симонов «Сын артиллериста»  
М. Исаковский «Здесь похоронен красноармеец», «Навек запомни»  
М.Ю. Лермонтов «Родина»  
О. Высотская «Мой брат уехал на границу», «Салют»  
С. Баруздин «Слава», «Страна, где мы живём», «За Родину»  
С. Михалков «Моя улица»  
В. Степанов «Песня», «Российская семья», «Наш дом», «Встреча»  
В. Семернин «Родиной зовётся...»  
П. Синявский «Рисунок», «Россия»  
Г. Ладонщиков «Родная земля», «Скворец на чужбине»  
П. Вяземский «Степь», «Ещё тройка»  
В. Жуковский «Там небеса и воды ясны», «Родного неба милый свет»  
А. С. Пушкин «Зимнее утро»  
Ф. Глинка «Сон русского на чужбине», «Москва»  
М. Лермонтов «Родина», отрывок из поэмы «Сашка»  
Н. Крупина «Аты – Баты»  
А.Д. Головин «День Победы»  
А.Я. Гольдберг «Баллада об угольке»  
Н. П. Сидоренкова «Русь»  
Л.С. Кызыма «Если был бы я художник», «Родина»  
А. Горляк «Красная площадь»  
Н. Забила «Как велика моя земля» (отрывок)  
Т. Белозеров «В родном краю»  
А. Агебаев «День Победы»  
Р. Бойко «Наша армия родная»  
Л. Кассиль «Сестра», «Памятник советскому солдату», «Твои защитники»  
Былины и сказки:  
«Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Как Илья Муромец богатырем стал»,  
«Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Добрыня и змей», «Святогор», «Волга и  
Микула Селянович».  
Сказка «Финист – ясный сокол», «Никита – Кожемяка», «Садко»  
Уральские писатели:  
М.С. Гроссман «На поле боя падают солдаты», «Поклон тебе, город Челябинск»  
С.Б. Школьникова «Четыре подарка», «Парашютисты»  
А. Горская «Город на Южном Урале...», «Город начинается», «Только в  
Челябинске»  
Т. Корёгина «Челябинск путешествие по городу от А до Я»  
Н. Пикулева «Челябинску», «Загадки», «Танкограду»  
Е.Е. Хоринская «Надежный друг», «Суворовцы поют», «Моряки», «Пловцы»  
В. Алюшкин «Наш край величавый»  
Н. Добронравов «Родной Челябинск, тракторный завод»

О. Кульдяев «Над любимым Челябинском», «Любим тебя, Челябинск!»  
В. Богданов «Мой город»  
В.А. Богданов «Победа»,  
Я.Т. Вохменцев «Незабываемое»  
А.Д. Головин «День Победы»  
А.Я. Гольдберг «Баллада об угольке»  
Е.А. Раннева «На параде», «Игра в войну»  
Л.К. Татьяничева «Письмо», «Ириски», «Оборванное детство»

### 6 -7 лет

К.Д. Ушинский Рассказы для детей 6 – 7 лет  
А. Барто «На заставе»  
А. Дугилов «Моя улица».  
А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему Армия родная», «Москва»  
А. Прокофьев «Родина»  
В.Н. Орлов «Парад», «Салют», «Родина», «Здравствуй, Родина моя», «Рисунок»,  
«Старший брат», «Что нельзя купить»  
З. Александрова «Дозор», «Родина»  
Л. Кассиль «Сестра», «Памятник советскому солдату», «Твои защитники»  
М. Исаковский «Здесь похоронен красноармеец»  
М.Ю. Лермонтов «Родина»  
О. Высоцкая «Мой брат уехал на границу»  
С. Алексеев «Первый ночной таран», «Дом»  
С. Михалков «Моя улица»  
С. Баруздин «За Родину», «Шел по улице солдат», «Слава», «Точно в цель»  
С. Я. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»  
З. Александрова «Родина»  
М. Пляцковский «Родина»  
А. Толстой «Край ты мой, родимый край»  
Я. Полонский «Я помню, как детьми...»  
А. Фет «Чудная картина»  
Н. Некрасов «Русь»  
И. Никитин «Русь»  
И. Суриков «Детство»  
С. Дрожжин «Родина», «Родине», «Привет»,  
В. Семернин «Родина»  
И. Бунин «У птицы есть гнездо...»  
А. Блок «Ветхая избушка», «Русь», «Россия»  
С. Есенин «Гой ты, Русь, моя родная...», «Я снова здесь, в семье родной...», «Низкий дом с голубыми ставнями»  
Н. Рыленков «К Родине»  
Н. Рубцов «В горнице», «Сапоги мои – скрип да скрип», «Тихая моя Родина»  
посвящение В. Белову, «В полях сверкало...», «Огороды русские», «Привет, Россия»  
А. Барто «Ты снова дома» отрывок, «Песня, которую пели на сборе»  
В. Брюсов «Нет тебе на свете равных...»

В.А. Богданов «Победа»,  
Я.Т. Вохменцев «Незабываемое»  
А.Д. Головин «День Победы»  
А.Я. Гольдберг «Баллада об угольке»  
Е.А. Раннева «На параде», «Игра в войну»  
Г. Ладонщиков «Наша Родина»  
Т. Бокова «Родина»  
О. Емельянова «Берегите родную природу»  
М. Исаковский «Поезжай за моря – океаны»  
Р. Босилек «Над родной землёю»  
В. Семернин «Родина»  
Л.А. Чернова «Что такое Родина», «Нет тебя милей», «Земля моя», «Дорогая моя Россия»  
С. Дрожжин «Привет тебе, мой край родной»  
С. Михалков «Разговор с сыном»  
М. Матусовский «С чего начинается Родина»  
С. Васильев «Белая береза»  
Н.Ф. Виноградова, Л.А. Соловьева «Моя страна Россия»  
А. Барто «Шинель»  
А. Агебаев «День Победы»  
Р. Бойко «Наша армия родная»  
Н. Артюхова «Трудный вечер»  
С. Алексеев «Рассказ о войне», «Рассказы о Суворове»  
А. Беляев «Хочу быть военным моряком»  
Е. Воробьев «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор»  
А. Жаров «Пограничник»  
В. Козлов «Пашкин самолет»  
А. Маркуша «Я–солдат и ты-солдат»  
Н. Никольский «Что умеют танкисты»  
А. Твардовский «Гармонь» (отрывок из произведения «Василий Теркин»  
К. Ушинский «Наше Отечество»  
И. Шамов «На дальнем рубеже»

#### Былины и сказки:

«Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Как Илья Муромец богатырем стал»,  
«Алеша Попович и Тугарин Змеевич», «Добрыня и змей», «Святогор», «Вольга и Микула Селянович».

Сказка «Никита – Кожемяка», «Садко»

#### Уральские писатели:

А.Е. Нестерова «Родина», «Слава Родникам!», «Родники - это и есть сама жизнь...»,  
«Родники Урала» «УРАЛ! Это значит могущество!», «Наш Урал»  
М. Гроссман «Поклон тебе, город Челябинск», «Город славного Урала»  
В. Костюков «Челябинск»  
Н. Прохорова «Челябинский бор»  
А. Корнев «Мой город - Челябинск родной!»

Ю.Г. Подкорытов сказки: «Рассказывал Акрам – курайчи про голубое зеркало Семигора», «Рассказывал Акрам – курайчи о Таганае и сыновьях его»,  
Е.Е. Хоринская «Наш город», «На границе»  
Л.К. Татьяничева «Письмо», «Ириски», «Оборванное детство»  
О.В. Жигарь, Т.Г. Калинина «Мой город Челябинск»  
А. Куницын «Челябинск», «Улицы Челябинска», «Кто ты, Челябинск?», «Лесное кладбище Челябинска»  
А. Лопухов «Челябинец – труженик мира»  
Л. Рахлис «Легендарный Танкоград», «Сердечный привет»  
Е. Ховив «Есть особые дни, есть у сердца особые строки!», «Танкоград»  
Г. Лысов «Город героев»  
Н. Пикулева «Смолино»  
К. Рубинский «О Челябинске»

### **Рекомендации по созданию развивающей предметно - пространственной среды**

При создании развивающей предметно – пространственной среды следует соблюдать санитарно-гигиенические, педагогические, эстетические требования: достаточная освещенность, целесообразность размещения экспонатов и доступность, научность и достоверность предоставляемого материала в соответствии с возрастными особенностями детей, эстетичность, красочность и привлекательность.

#### **Младший дошкольный возраст (3-4 года)**

Основная цель работы в младшем дошкольном возрасте - ознакомление с ближайшим окружением.

В центре патриотического воспитания размещается следующий материал:

1. по социально- нравственному воспитанию:

- взрослые люди – родовые характеристики, профессии, действия; внешний вид - иллюстрации, тематические папки, дидактические игры;
- семья - подбор иллюстраций, тематических папок, изображающих семью, членов семьи в отдельности показывающих взаимоотношения членов семьи- заботливое отношение, совместные действия;
- дом, в котором ты живешь, - фотографии, иллюстрации разных архитектурных строений, различающихся по размеру, внешнему виду, материалу, назначению;
- ребенок и сверстники – подбор иллюстраций, тематические папки о детях - девочки, мальчики, игры детей, дети в разных ситуациях, дети трудятся, занимаются и т.д.;
- эмоциональные состояния - тематические папки, иллюстрации, иллюстрации, показывающие различные эмоциональные состояния взрослых и детей;
- поведение детей – тематические папки, иллюстрации, дидактические игры, книги, рассказывающие о правилах поведения детей в общественных местах, иллюстрации по типу» Хорошо– плохо» так можно делать, а так нельзя», этикет.

2. Материал для знакомства детей с «малой родиной» (детским садом, близлежащими улицами, родным городом) – фотоматериалы, иллюстрации, подбор открыток, альбомов, тематических папок, различные макеты- группы, детского сада, улицы или микрорайона, на котором расположен детский сад.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры – предметы старины, русские игрушки (различные куклы-закрутки из соломы, ткани разных видов, ниток, кожи и т.д.; куклы из деревянных чурбаков, обереги), предметы народного декоративно – прикладного искусства (матрешки, дымковские игрушки, городецкая роспись, гжель, хохлома, вышивка. Работа по дереву и пр.), куклы в национальных костюмах.

4. Художественная литература по фольклору (песни, потешки, сказки и т.д.).

### **Средний дошкольный возраст (4-5 лет)**

Работа ведется по направлениям: моя семья, мой детский сад, мой город и его достопримечательности, знаменитые земляки, приобщение к истокам русской культуры.

1. В центре патриотического воспитания пополняется материал по духовно-нравственному воспитанию: семейные праздники и традиции, художественная литература нравственной тематики

2. Материал для знакомства детей с «малой родиной» - детским садом, близлежащими улицами, родным селом, его знаменитыми жителями, достопримечательностями, его транспортом, архитектурой, профессиями, характерными для жителей села. Сравнение понятий «город- село». Это могут быть фотоматериалы, иллюстрации, альбомы, подбор открыток, тематических папок, различные макеты- группы, детского сада или микрорайона, в котором расположен детский сад. Могут быть представлены материалы об истории возникновения города. Животный и растительный мир.

3. Материал по приобщению детей к истокам русской народной культуры – предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно-прикладного искусства, различные макеты (крестьянские избы, комнаты- горницы, крестьянского подворья), куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.

4. Художественная литература по фольклору – сказки, песенки, пословицы, поговорки и т.д.

5. Элементы государственной символики – флаг, герб.

6. Элементы областной символики – флаг, герб.

7. Элементы муниципальной символики - флаг, герб, символика промышленных предприятий.

8. Материал для ознакомления с защитниками Отечества - подбор иллюстраций, тематические папки.

### **Старший дошкольный возраст (6 - 7 лет)**

Основные направления работы - краеведение, ознакомление с родной страной, государственной символикой, историческим прошлым России, организации жизни детей по народному календарю.

В центре патриотического воспитания размещается следующий материал:

- Моя семья – семейные фотоальбомы, самодельные книги на тему «Герб моей семьи», «Генеалогическое дерево».

- Родной город – иллюстрации, фотоматериалы, тематические папки на темы: «История возникновения города», «Наука, образование и культура», «Знаменитые земляки», «В годы Великой Отечественной войны», «Наше духовное наследие», «Достопримечательности», «Архитектура», «Спорт», подбор стихов о городе, карта города, символика города (флаг, герб).
- Мой край – символика области, карта области, материал, знакомящий детей со славой и достижениями области (города области, чем знамениты, промышленность и сельское хозяйство).
- Родная страна – карта России., природные зоны нашей страны, народы, населяющие страну, промышленность и сельское хозяйство), символика (герб, флаг, гимн, портрет президента)
- Защитники Отечества – иллюстрации, тематические папки на тему «Наши предки – славяне». «Богатыри земли русской». «Великая Отечественная война», «Война 1812 года», «Российская армия». Фотоматериал «Памятники воинской славы». Художественная литература и дидактические игры по теме: макеты (древняя крепость, военная техника и т.п.)
- Приобщение к истокам русской народной культуры – иллюстрации и тематические папки по темам «Как жили люди на Руси», «Предметы старины», «Из истории русского народного костюма», «Народные праздники и гулянья», «Народный календарь», предметы старины, русские игрушки, предметы народного декоративно – прикладного искусства, куклы в национальных костюмах, дидактические игры по теме.
- Духовно – нравственное воспитание – материал, дающий детям первоначальное представление о православии.
- Художественная литература по фольклору (сказки, былины, предания)
- Великие соотечественники – портреты, художественная литература, рассказывающая о великих соотечественниках, прославлявших Россию.
- Наша планета земля – глобус, детская карта мира. Художественная литература, иллюстрации, тематические папки, рассказывающие о жизни людей в других странах мира, их обычаях, традициях, профессиях, характерных для той или иной страны.