

СОГЛАСОВАН:

Председатель Комитета по делам образования  
города Челябинска

С.В. Портъё

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ «ДС № 472

г. Челябинска»

О.С. Кедровских

\_\_\_\_\_ 2023 г.



## ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОПОРНОЙ ПЛОЩАДКИ

«Содержательно – технологические аспекты духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста  
в дошкольной образовательной организации»

### 1. Основные положения

Организация – разработчик инновационного проекта	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 472 г. Челябинска»
Руководитель образовательной организации	Кедровских Оксана Сергеевна
Ответственный за реализацию инновационного проекта в организации	Шарипова Анна Витальевна, заместитель заведующего по УВР
Заказчик	Комитет по делам образования города Челябинска
Разработчики паспорта проекта	Кедровских О.С., заведующий, Шарипова А.В., зам. зав. по УВР, творческая группа педагогов МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»
Сроки реализации проекта	Февраль 2023 г. – декабрь 2025 г.
Направление инновационной деятельности	Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста
Финансовое обеспечение реализации проекта	Финансирование проекта будет осуществлено из бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности
Участники проекта (организации соисполнителя)	- ФСБ России по Челябинской области. Пограничное управление; - Совет Челябинской областной общественной организации «Союз ветеранов пограничной службы»; - АНО «Уральский центр патриотических, спортивных и молодежных инициатив «Альфа»;

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- II –ой смешанный авиационный полк, дислоцирующийся на аэродроме Шагол города Челябинска;</li> <li>- ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;</li> <li>- МБУ ДО «Центр детского творчества г. Челябинска»;</li> <li>- МБУ ДПО «ЦРО г. Челябинска»;</li> <li>- ГБУ ДПО ЧИПКРО</li> </ul> |
|--|--|

**2. Обновление актуальности инновационного проекта**, в том числе проблематика (противоречие, на преодоление которого направлен проект), практическая значимость реализации проекта для муниципальной образовательной системы, инновационный потенциал проекта

В настоящее время разработка инновационных подходов к духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста является приоритетным направлением в теории и практике отечественного образования. Вопросы патриотического воспитания поколения в нашей стране всегда были актуальны и выдвигались на первый план и признаны основным ядром устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальность формирования и развития патриотизма декларируется во многих нормативных документах, программах, проектах, научных и популярных публикациях, посвященных проблеме патриотического воспитания подрастающего поколения. Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т. д.

Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Для детей дошкольного возраста характерны наибольшая обучаемость, податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений, т. к. всё, что усвоено — знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера — оказываются особенно прочными и являются фундаментом дальнейшего развития личности. Данный отрезок жизни ещё и наиболее благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, детские образы восприятия яркие и сильные и часто остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, особенно если эти эмоции он проживает вместе с родными людьми.

Таким образом, современные тенденции времени, государственная образовательная политика ставят как перед обществом, так и системой образования новые философско-методологические и практико-управленческие вопросы реализации духовно-нравственного воспитания в ДОО.



Основой реализации проекта по духовно – нравственному воспитанию является обеспечение готовности педагогов к этому процессу, включающей в себя: наличие требуемого уровня образования; высокий уровень профессиональной и методической компетентности; продуктивный уровень готовности к инновационной деятельности. В связи с этим актуализируется проблема по созданию системы духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста. Именно на решение задач организации по духовно – нравственному воспитанию и направлен данный проект.

Практическая значимость инновационного проекта для развития системы образования города Челябинска состоит в том, что будет представлена и описана в методических рекомендациях для руководителей и педагогов ДОО система духовно-нравственным воспитанием детей дошкольного возраста. Кроме этого, в ходе реализации проекта будет разработана локальная нормативно-правовая база, обеспечивающая реализацию практики по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста; смоделировано многовекторное образовательное пространство, позволяющее повысить качество образования по направлению духовно-нравственное воспитание в ДОО; сформированы профессиональные компетенции педагогов и психолого-педагогические компетенции родителей (законных представителей) по духовно – нравственному воспитанию.

**3. Целевые группы проекта:** руководители ДОО; дети дошкольного возраста; родители (законные представители); педагоги групп общеразвивающей и компенсирующей направленностей ДОО; социальные партнеры.

**4. Теги (ключевые слова, характеризующие деятельность по проекту):** система духовно- нравственного воспитания, система воспитания, дети дошкольного возраста, духовно – нравственное воспитание, патриотическое воспитание, компетенции педагогов дошкольного образования.

**5. Цель инновационного проекта:** создание системы духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации.

**6. Задачи инновационного проекта:**

- разработать локальную нормативно – правовую базу ДОО по духовно - нравственному воспитанию;
- создать и описать условия формирования профессиональных компетенций педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) в вопросах духовно – нравственного воспитания;
- создать в ДОО многовекторное образовательное пространство, включающее взаимодействие всех участников образовательных отношений по пяти направлениям деятельности ДОО: а) образовательное, б) информационное, в) коррекционно-развивающее, г) развивающая предметно-пространственная среда, д) внешнее пространство (использование условий и возможностей социума);
- обеспечить сетевое взаимодействие социальных партнеров в целях реализации задач инновационного проекта;

- разработать пакет инструментального обеспечения по оценке готовности участников образовательных отношений к участию в инновационной деятельности;
- разработать содержание дополнительного модуля «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» с последующим внесением в рабочую программу воспитания в раздел: «Уклад ДОУ».

### 7. Ожидаемые результаты инновационного проекта

Задачи проекта	Индикативные показатели (количественные результаты по годам реализации проекта)			Эффекты реализации проекта	
	Наименование показателя	Значение			
		2023	2024	2025	
разработать локальную нормативно – правовую базу ДОУ по духовно – нравственному воспитанию	разработка локальной нормативно – правовой базы ДОУ по духовно – нравственному воспитанию (%)	100 %	-	-	разработана локальная нормативно – правовая база ДОУ по духовно – нравственному воспитанию (100 %)
создать и описать условия формирования профессиональных компетенций педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) в вопросах духовно – нравственного воспитания	уровень квалификации педагогов ДОУ (%)	50 %	50 %	-	- 100% педагогов ДОУ имеют сертификаты о прохождении КПК по теме проекта; - 100 % педагогов прошли внутрифирменное повышение квалификации



<p>создать в ДОО многовекторное образовательное пространство, включающее взаимодействие всех участников образовательных отношений по пяти направлениям деятельности ДОО:</p> <p>а) образовательное,  б) информационное,  в) коррекционно-развивающее,  г) развивающая предметно-пространственная среда,  д) внешнее пространство (использование условий и возможностей социума)</p>	<p>Процент создания многовекторного образовательного пространства</p>	<p>10 %</p>	<p>50 %</p>	<p>40%</p>	<p>- в ДОО создана современная модель среды по реализации духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста;  - разработаны методические продукты и авторские материалы по теме проекта;  - ежеквартальное тиражирование информационно-познавательной газеты «В гостях у матушки Гусыни» с информированием общественности о ходе и результатах реализации инновационного проекта;  - создание вкладки на официальном сайте ДОО в сети Интернет по направлению инновационной площадки проекта и систематическое размещение отчетных материалов о ходе реализации проекта;  - приобретено необходимое оборудование, технические средства обучения для успешной реализации проекта (100 %);  - выпуск научных статей, методического пособия по теме проекта (100 %)</p>
<p>обеспечить сетевое взаимодействие социальных партнеров в целях реализации задач инновационного проекта</p>	<p>количество заключенных договоров социальными партнерами (шт.)</p>	<p>3</p>	<p>2</p>	<p>1</p>	<p>организация совместной деятельности по реализации проекта</p>
<p>разработать пакет инструментального обеспечения по оценке готовности участников образовательных отношений к участию в инновационной деятельности</p>	<p>% разработки инструментального обеспечения по оценке готовности участников образовательных</p>	<p>100 %</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>разработан пакет инструментального обеспечения по оценке готовности участников образовательных отношений к</p>

							участии в инновационный деятельности (100 %)
разработать и апробировать содержание дополнительного модуля «Духовно-нравственное воспитание дошкольного возраста» с последующим внесением в рабочую программу воспитания в раздел: «Уклад ДООУ»	отношений к участию в инновационный деятельности	10 %	50 %	40 %		создан и апробирован дополнительный модуль «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	

### 8. Календарный план реализации инновационного проекта

№ п/п	Решаемая задача	Перечень мероприятий (действий)	Дата начала	Дата завершения	Ожидаемый результат
1.	разработать локальную нормативно – правовую базу ДОО по духовно - нравственному воспитанию	создание пакета нормативных документов (локальных актов), регламентирующих организацию проекта по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Февраль 2023 г.	Апрель 2023 г.	разработана локальная нормативно – правовая база ДОО по духовно - нравственному воспитанию
2.	создать и описать условия формирования профессиональных компетенций педагогов и психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) в вопросах духовно – нравственного воспитания	разработка и внесение в Программу развития ДОО проекта «Управление системой духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста в ДОО»	Февраль 2023 г.	Март 2023 г.	проект «Управление системой духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста в ДОО»
		оценка и анализ уровня образования педагогов, осуществляющих духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста	Апрель 2023 г.	Май 2023 г.	аналитическая справка по оценке уровня образования педагогов, осуществляющих духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста
		оценка и анализ уровня профессиональной подготовки педагогов, осуществляющих реализацию проекта по духовно – нравственному воспитанию детей	Апрель 2023 г.	Май 2023 г.	аналитическая справка по оценке уровня профессиональной подготовки педагогов, осуществляющих реализацию проекта по духовно – нравственному воспитанию детей
		оценка и анализ уровня профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих реализацию проекта по духовно –	Апрель 2023 г.	Май 2023 г.	аналитическая справка по оценке уровня профессиональной компетентности педагогов, осуществляющих



	нравственному воспитанию дошкольного возраста	нравственному воспитанию детей дошкольного возраста	Май 2023 г.	Июнь 2023 г.	реализацию проекта по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста
	оценка и анализ уровня педагогических компетенций (законных представителей) в вопросах духовно – нравственного воспитания	оценка и анализ уровня психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) в вопросах духовно – нравственного воспитания	Май 2023 г.	Июнь 2023 г.	аналитическая справка по оценке уровня психолого-педагогических компетенций родителей (законных представителей) в вопросах духовно – нравственного воспитания
	разработка и апробация модели творческого труда участников проекта	разработка и апробация модели мотивации творческого труда участников проекта	Июнь 2023 г.	Июль 2023 г.	модель мотивации творческого труда участников проекта
	разработка модели инновационной методической работы, обеспечивающей внутрифирменную подготовку педагогов ДОО	разработка модели инновационной методической работы, обеспечивающей внутрифирменную подготовку педагогов ДОО	Август 2023 г.	Октябрь 2023 г.	модель инновационной методической работы, обеспечивающей внутрифирменную подготовку педагогов ДОО
	обучение педагогических и руководящих работников ДОО в рамках курсовой подготовки по теме инновационной площадки	обучение педагогических и руководящих работников ДОО в рамках курсовой подготовки по теме инновационной площадки	2023 г.	2024 г.	Сертификаты КПК
3.	создать в ДОО многовекторное образовательное пространство, включающее взаимодействие всех участников образовательных отношений по пяти направлениям деятельности ДОО: а) образовательное, б) информационное, в) коррекционно-развивающее, г) развивающая предметно – пространственная среда, д) внешнее пространство (использование условий и возможностей социума)	Содержательное наполнение РППС с целью качественной реализации модуля «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»  информирование общественности о ходе и результатах реализации проекта с использованием сетевых ресурсов: - создание вкладки на официальном сайте ДОО в сети Интернет по направлению инновационной площадки проекта; - подготовка и размещение на официальном сайте ДОО отчетных материалов по реализации проекта  распространение инновационной практики инновационного проекта в рамках проведения семинаров/вебинаров, прочих образовательных и научных мероприятий для педагогических и руководящих работников ДОО города Челябинска  закупка оборудования, технических средств обучения и прочее для обеспечения работы опорной площадки	2023 г.	2024 г.	модель среды с указанием необходимости приобретения материалов и оборудования
			2023 г.	2025 г.	создание вкладки на официальном сайте ДОО в сети Интернет по направлению инновационной площадки проекта и систематическое размещение отчетных материалов ходе реализации проекта;
			2024 г.	2025 г.	программы мероприятий, в том числе публикации статей в журналах РИНЦ
			2023 г.	2025 г.	оборудование, технические средства обучения, учебно-дидактические материалы

		издательская деятельность педагогического коллектива ДОО (публикации статей в журналах РИНЦ, выпуск методического пособия по теме проекта)	2024 г.	2025 г.	научные статьи, методическое пособие по теме проекта
4.	обеспечить сетевое взаимодействие социальных партнеров в целях реализации задач инновационного проекта	корректировка системы сетевого взаимодействия с сетевыми социальными партнерами с точки зрения реализации целей и задач инновационного проекта	Март 2023 г.	Апрель 2023 г.	скорректированные соглашения с сетевыми партнерами
5.	разработать пакет инструментального обеспечения по оценке готовности участников образовательных отношений к участию в инновационной деятельности	разработка анкет по оценке уровня готовности участников образовательных отношений к участию в инновационной деятельности проведение опроса среди участников образовательных отношений о готовности к участию в инновационной деятельности	Сентябрь 2023 г. Ноябрь 2023 г.	Октябрь 2023 г. Декабрь 2023 г.	анкеты по оценке уровня готовности участников образовательных отношений к участию в инновационной деятельности аналитическая справка, управленческие решения
6.	разработать содержание дополнительного модуля «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» с последующим внесением в рабочую программу воспитания в раздел: «Уклад ДОУ»	разработка анкет по изучению удовлетворенности родителей работой по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста в ДОО (создание электронной анкеты для заполнения родителями на сайте ДОО) оценка качества ООП дошкольного образования детей, Программы воспитания ДОО организация мониторинга динамики индивидуального развития детей дошкольного возраста, в рамках реализации проекта (оценка качества дошкольного образования) анализ освоения детьми дошкольного возраста содержания рабочей программы воспитания разработка и апробация содержания дополнительного модуля «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Апрель 2023 г. Апрель 2023 г. Май 2023 г.	Май 2023 г. Май 2023 г. Май 2025 г.	анкета по изучению удовлетворенности родителей аналитическая справка, управленческие решения пакет инструментального обеспечения оценки уровня готовности участников образовательных отношений по реализации инновационной деятельности аналитическая справка по освоению детьми дошкольного возраста содержания рабочей программы воспитания дополнительный модуль «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»



### 9. Примерный бюджет инновационного проекта

№ п/п	Использование дополнительных средств	Количественные показатели		
		2023	2024	2025
1.	Фонд оплаты труда (премиальные выплаты)	200 000,00	200 000,00	200 000,00
2.	<p>Поступления от приносящей доход деятельности</p> <p>Оплата привлеченным специалистам, в том числе и сотрудникам, по договорам гражданско-правового подряда за проведение семинаров различного уровня, проведение педагогических мероприятий, педагогических мастерских и др. мероприятий, в том числе и организационного характера, научно – методическое сопровождение, за помощь в подготовке конечного научно – методического продукта опорной площадки, в том числе верстку, форматирование, набор текста и др.</p>	200 000,00	200 000,00	200 000,00
3.	<p>Повышение квалификации педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутрифирменное повышение квалификации;</li> <li>- краткосрочные курсы – до 72 часов;</li> <li>- долгосрочные курсы – свыше 72 часов;</li> <li>- дистанционные курсы, удаленное обучение;</li> <li>- накопительная система повышения уровня квалификации (конкурсы профмастерства, мастер-классы, научные конференции, проблемные семинары, индивидуальное самообразование).</li> </ul>	15 000,00	15 000,00	15 000,00
4.	Материально-технические средства для обеспечения работы опорной площадки (закупка оборудования, технических средств обучения, учебных расходов)	100 000,00	100 000,00	100 000,00
5.	<p>Изготовление методического сборника и других материалов, презентующих опыт опорной площадки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тиражирование информационно-познавательной газеты «В гостях у матушки Гусыни» (ежеквартально);</li> <li>- тиражирование средств наглядной информации по вопросам духовно-нравственного воспитания детей</li> </ul>	15 000,00	15 000,00	15 000,00

	дошкольного возраста в ДОО: буклеты, памятки, информационные стенды; - издательская деятельность педагогического коллектива ДОО (научные статьи, авторские педагогические находки, методическое пособие по теме опорной площадки)			
--	--	--	--	--

### 10. Корреляция инновационного проекта с национальными целями и стратегическими задачами системы образования РФ

В Федеральном законе «Об образовании в РФ» понятие «образование» определено как «...единый целенаправленный процесс воспитания и обучения» (п. 1 ст. 2), а «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил - норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» (п. 2 ст. 2). Законом закреплено, что государственная политика и правовое регулирование в сфере образования основываются, в том числе, на воспитании гражданственности, ответственности и патриотизма (подп. 3 п. 1 ст. 3).

В национальном проекте «Образование», федеральном проекте «Патриотическое воспитание» поставлена задача воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования. Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены задачи личного развития детей дошкольного возраста: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное



богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Таким образом, актуальность выбранного инновационного проекта «Содержательно – технологические аспекты духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации» совпадают с национальными целями и стратегическими задачами системы образования Российской Федерации.