Диагностический инструментарий нравственно – патриотического воспитания

Нравственно-патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножать богатство своей страны.

Исходя из этого работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей включает целый комплекс задач:

− воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;

− формирование бережного отношения к природе и всему живому;

− воспитание уважения к труду;

− развитие интереса к русским традициям и промыслам;

− формирование элементарных знаний о правах человека;

− расширение представлений о городах России;

− знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)

Данные задачи решаются во всех видах детской деятельности – так как воспитывают в ребенке не только патриотические чувства, но и формируют его взаимоотношения с взрослыми и сверстниками. Для диагностики уровня патриотических чувств дошкольников выделены критерии и уровни нравственно - патриотического развития детей.

Карта диагностического изучения нравственно-патриотического воспитания
(3-4 года)

Критерии оценивания	Ф.И. ребёнка																		
Гражданское и патриотическое воспитание:																			
Проявляет интерес и любовь к малой родине.																			
Духовно-нравственное развитие																			
Обращает внимание на личностные (доброжелательный, чуткий) и деловые (трудолюбивый, аккуратный) качества человека; правильно оценивает хорошие и плохие поступки;																			
Уважительно относится к своей семье;																			
Уважительно относится к сотрудникам детского сада и их труду;																			
Отзывчиво, дружелюбно относится к сверстникам;																			
Поддерживает чистоту и порядок в группе, бережно относится к игрушкам, книгам, личным вещам и пр.;																			
Умеет работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.																			
Уважительно, бережно относится к результатам труда и творчества, своего и сверстников (рисункам, поделкам, постройкам и т.п.); проявляет уважение к людям знакомых профессий, бережно относится к результатам их труда.																			
Проявляет любовь к природе, бережно относится к ней, правильно ведет себя в природе (не рвет без надобности растения, не ломает ветки деревьев, не беспокоит животных, не засоряет природу мусором и др.).																			
Приобщение детей к культурному наследию																			
Умеет слушать новые сказки, рассказы, стихи, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения;																			
Эмоционально отзывается на музыкальные произведения;																			
Итого:																			

Карта диагностического изучения нравственно-патриотического воспитания

(4- 5 лет)

Критерии оценивания	Ф.И. ребёнка																		
Гражданское и патриотическое воспитание:																			
Уважительно относится к своей семье, любит и уважает родителей;																			
Проявляет любовь к родному краю; знаком с названием улицы, на которой живет, рассказывает о самых красивых местах родного города (поселка), его достопримечательностях;																			
Проявляет любовь и уважение к нашей Родине — России;																			
Уважительно относится к государственным символам, имеет представление о государственных праздниках																			
Имеет представление о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину; знаком с некоторыми родами войск.																			
Духовно-нравственное развитие																			
Проявляет скромность, отзывчивость, желание быть добрым и справедливым;																			
Проявляет самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в себе, в том, его любят, что он хороший.																			
Проявляет дружеское отношение к детям, понимает, что каждый из воспитанников группы хорош по-своему;																			
Положительно относится к собственному труду, труду других людей.																			
Проявляет любовь к природе и бережно относится к ней (бережет растения, подкармливает зимующих птиц, сохраняет чистоту на участке детского сада, не засоряет природу и т.п.).																			
Приобщение детей к культурному наследию																			
Бережно относится к произведениям искусства																			
Итого:																			

Карта диагностического изучения нравственно-патриотического воспитания
(5-6 лет)

Критерии оценивания	Ф.И. ребёнка																		
Гражданское и патриотическое воспитание:																			
Проявляет любовь к Родине, испытывает гордость за ее достижения, героическое прошлое;																			
Проявляет уважение к защитникам отечества																			
Имеет представление о достопримечательностях, культуре и традициях родного края; о замечательных людях, прославивших свой край																			
Духовно-нравственное развитие																			
Стремится к честности и справедливости;																			
Уважает традиционные ценности, принятые в обществе;																			
Уважительно относится к своей семье и понимает свою принадлежность к ней;																			
Имеет представление о том, где работают родители;																			
Осознает чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях;																			
Способен выстраивать дружеские взаимоотношения между детьми; умеет сообща играть, трудиться, заниматься; самостоятельно находит общие интересные занятия, стремиться помогать друг другу;																			
Проявляет уважительное отношение к окружающим;																			
Стремится к осознанному выполнению общепринятых норм и правил;																			
Стремится к честному соперничеству в играх-соревнованиях																			
Проявляет чувство благодарности к человеку за его труд.																			
Приобщение детей к культурному наследию																			
Проявляет интерес к музыке, живописи, литературе;																			
Имеет представление о народном искусстве, фольклоре, музыке и художественных промыслах																			
Бережно относится к произведениям искусства																			
Способен проявить чуткость к художественному слову; запоминает отрывки с наиболее яркими, эмоциональными описаниями, сравнениями, эпитетами																			
Итого:																			

Карта диагностического изучения нравственно-патриотического воспитания

(6-7лет)

Критерии оценивания	Ф.И. ребёнка																		
Гражданское и патриотическое воспитание:																			
Проявляет интерес и любовь к родному краю;																			
Проявляет интерес к достопримечательностям региона;																			
Способен проявлять патриотические и интернациональные чувства, а также любовь к Родине;																			
Имеет представление о флаге, гербе и гимне России, о государственных праздниках;																			
Осознанно относится к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям);																			
Стремится быть полезным обществу;																			
Имеет представления о событиях, происходящих в стране;																			
Имеет представление о Российской армии; уважительно относится к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.																			
Духовно-нравственное развитие																			
Уважительно относится к окружающим (малышам, пожилым людям), стремится помогать им;																			
Стремится в своих поступках следовать положительному примеру (быть хорошим);																			
Проявляет доброжелательность, готовность выручить сверстника;																			
С уважением относится к интересам и мнению товарищей, способен слушать собеседника, не перебивать, спокойно отстаивает свое мнение, справедливо решает споры;																			
С уважением относится к традиционным семейным ценностям; к своей семье, проявляет любовь и уважение к родителям																			
Проявляет интерес к профессиям родителей, и месту из работы;																			
Стремится участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми;																			
Стремится правильно вести себя в природе (любоваться красотой природы, наблюдать за растениями и животными, не нанося им вред)																			
Приобщение детей к культурному наследию																			
Уважительно относится к людям разных национальностей, проявляет интерес к их культуре и обычаям																			

Проявляет любовь и бережное отношение к произведениям искусства																			
Итого:																			

Обработка и интерпретация результатов

Обработка осуществляется посредством суммирования критериев оценивания, за каждое совпадение выставляется 1 балл, несоответствие критерия обозначается в 0 баллов.

Низкий уровень (0 – 6 баллов). Ребенок часто допускает ошибки на поставленные вопросы отвечает с трудом, в основном неверно. Затрудняется, постоянно обращается за помощью к взрослому, не проявляет интереса к теме. Помощь педагога и вспомогательные вопросы не оказывают значимого влияния на ответы, дети часто отмалчиваются. Речь односложная, не умеет выразить свое отношение к объектам.

Средний уровень (6 – 12 баллов). Ребенок иногда допускает незначительные ошибки. На поставленные вопросы отвечает последовательно, но иногда ответы бывают слишком краткими, допускает незначительные ошибки, требуется помощь, подсказка педагога, вспомогательные вопросы. Понятно для собеседника умеет рассказать о том, что нового он узнал от посещения того или иного объекта, эмоционально передает настроение, впечатление. Ответы дают без рассуждений и объяснений.

Высокий уровень (12 – 18 баллов). Ребенок связно и последовательно отвечает на поставленные вопросы. Показывает положительное отношение к окружающей среде, проявление заботы о близких, проявление дружелюбия Знает достопримечательности города, где они расположены. Ребенок правильно определяет символы, способен проявлять любовь к Родине, гордость за ее достижения.