

**КОНСПЕКТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ ПО СОЗДАНИЮ
АТРИБУТОВ ДЛЯ ИГРЫ-ДРАМАТИЗАЦИИ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ
«ГУСИ – ЛЕБЕДИ»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ГРУППЫ
КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ
ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

Дёгтева Екатерина Александровна
воспитатель
МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»
Курчатовский район

Вид детской деятельности: продуктивная деятельность

Цель: создание атрибутов для игры-драматизации русской народной сказки «Гуси – лебеди»

Задачи:

- помочь детям закрепить последовательность сюжета народной сказки «Гуси-лебеди»;
- способствовать умению ребенка принять на себя роль и помочь подготовить атрибуты в ходе игры;
- воспитывать у детей дружелюбие, готовность помочь друг другу, уважение к мнению другого.

Предварительная работа: чтение русской народной сказкой «Гуси-лебеди».

Материалы и оборудование: картинки (печка, яблоня, молочная река, Баба Яга, Гуси - лебеди), круглые заготовки из фетра для пирожков с приклеенной липучкой, мелко нарезанный цветной поролон, разнос, мольберт с нарисованной яблоней без яблок, подкрашенное соленое тесто, доски для лепки, стеки, пластмассовые прямоугольные поддоны с водой, масляная основа, акриловые краски, деревянные палочки, плотная шероховатая бумага, сетка для парика, толстые шерстяные нити, заготовки для гусей – лебедей из бумаги, карандаши, восковые мелки, фломастеры.

Ход деятельности:

Вводная часть:

Воспитатель рассказывает начало русской народной сказки «Гуси - лебеди»

Воспитатель: Жили – были старичок со старушкой, и была у них дочка да сыночек маленький. - Дочка, дочка! – говорила мать. Мы пойдем на работу, принесем тебе булочку, сошьем платьице, купим платочек; будь умна, береги братца, не ходи со двора...

Ребята, вы догадались, какую сказку я вам рассказываю? Как эта сказка называется?

Ответы детей: Русскую народную сказку «Гуси – лебеди»

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки?

Ответы детей

Воспитатель: Я тоже, как и вы, люблю сказки, ведь именно там происходят настоящие чудеса.

Предлагаю вам подготовить атрибуты для сказки, продумать сценарий и сыграть ее для детей младшего возраста. Для начала предлагаю вам вспомнить героев этой сказки.

Ответы детей: Гуси – лебеди, Баба Яга, Ваня и Машенька, яблонька, печка, молочная река.

Воспитатель: Чтобы показать сказку, нам нужно изготовить атрибуты для героев. С чего начинается сказка?

Ответы детей: Гуси унесли братца в лес, а Машенька пошла его спасать.

Воспитатель: Кого она встретила на своем пути?

Ответы детей: Машенька встретила - печку, яблоньку, речку.

Воспитатель: Что случилось потом?

Ответы детей: Машенька пришла к Бабе Яге, забрала братца и понесла домой, а гуси погнались за ней.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята, возьмите, пожалуйста, часть пазла, найдите недостающие детали и соберите пазл. На столе, на котором находится ваш пазл, вы найдете ваше задание.

(Дети подходят каждый к своему столу – мастерской для изготовления атрибутов. На столах лежат атрибуты и схемы по изготовлению. Если ребенок не хочет изготавливать предложенный атрибут, возможно перемещение к другому столу).

Воспитатель: Ребята, предлагаю разделить на группы. На каждом столе – мастерской вы видите оборудование и материалы для изготовления атрибутов к сказке, а также схемы для их изготовления. (на столе представлены схемы изготовления атрибутов для сказки: для печки – пирожки; яблочки – для яблоньки; рисование молочной речки; парик для Бабы Яги и Гусей – лебедей).

Воспитатель: Мои юные друзья, каждая мастерская может приступать к изготовлению атрибутов, а потом, мы посмотрим, что у нас получилось.

Дети: приступают к работе, используя заготовки и предложенные схемы.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПИРОЖКОВ ИЗ ФЕТРА С НАЧИНКОЙ

Дети берут заготовки для пирожков (круги из фетра, на которых заранее приклеены липучки с двух сторон), наполняют их содержимым из нарезанного цветного поролон и закрывают с двух сторон. Воспитанникам предлагается использовать начинку для пирожков из клубники, малины, черной смородины.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЯБЛОК ДЛЯ ЯБЛОНИ ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА

Для изготовления яблок воспитанникам предлагается использовать соленое тесто красного цвета. Дети катают из него яблочки и прикрепляют к мольберту с нарисованной яблоней.

РИСОВАНИЕ РЕЧКИ В ТЕХНИКЕ «ЭБРУ»

Дети подходят к подготовленным емкостям с масляным раствором, используя акриловые краски создают на поверхности воды рисунок, с помощью деревянной палочки делают узор, переносят его на бумагу и выкладывают рисунки друг за другом на полу.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПАРИКА ДЛЯ БАБЫ ЯГИ И ГУСЕЙ – ЛЕБЕДЕЙ

Дети подходят к столу, на котором размещена заготовка – сетка для парика и толстые шерстяные нитки, которые нужно продеть в отверстия заготовки. Здесь же находятся вырезанные заготовки Гусей – лебедей, которые нужно раскрасить и дорисовать глаза, лапки, клювы, крылья.

Заключительная часть:

Воспитатель: Всегда в сказке есть положительные и отрицательные герои. Какие герои в этой сказке положительные? Почему вы так думаете? А какие отрицательные?

Почему вы так считаете?

Ответы детей

Воспитатель: Ребята, вы отлично справились с заданием! Я горжусь вами! Атрибуты для игры готовы. Что у вас получилось? С какими трудностями вы столкнулись в ходе работы? Ребята, теперь мы можем пригласить малышей и показать им сказку. Что необходимо сделать ещё?

Воспитанники в ходе свободной самостоятельной деятельности рисуют афишу для сказки и билеты.