

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 472 г. Челябинска»

ул. Чичерина, д.5 а, г. Челябинск, 454100,
тел./факс 8(351) 796-98-10

e-mail: doy472kurch@mail.ru

<http://dc472.ru>

ОКПО 36919764, ОГРН 1027402542210

ИНН/КПП 7448020796/744801001

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 472 г. Челябинска»

Кедровских О.С.

№ 190-ОД от 31.08.2023 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»

протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Положение о системе мониторинга освоения

ребенком образовательной программы

дошкольного образования

МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе мониторинга освоения ребенком образовательной программы
дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 472 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность Муниципального бюджетного образовательного учреждения «ДС № 472 г. Челябинска» (Далее МБДОУ) по организации и проведению мониторинга освоения ребёнком образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

1.2 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного

образования»;
— Уставом МБДОУ.

1.3 Мониторинг освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования – это метод оценки промежуточных результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

1.4 Мониторинг позволяет оценить динамику достижений в развитии детей на протяжении раннего и дошкольного детства.

1.5 Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом МБДОУ.

1.6 Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового положения.

2. Цели, задачи и принципы мониторинга

2.1 Цели оценки индивидуального развития ребенка - выявление результативности образовательного процесса, определение эффективности педагогических действий, лежащих в основе дальнейшего педагогического планирования.

2.2 Основные задачи мониторинга:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

- оптимизация работы с группой детей;

- определение степени освоения ребенком образовательной программы дошкольного образования МБДОУ и влияние образовательного процесса, организованного в МБДОУ на развитие ребенка;

- выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

2.3. Принципы:

- принцип непрерывности (проведение промежуточного мониторинга от момента поступления в дошкольное учреждение до его окончания);

- принцип динамичности (формы проведения мониторинга позволяют организовать его в установленные короткие сроки);

- принцип прогнозности (результаты мониторинга позволяют педагогу строить прогноз относительно перспектив развития ребенка);

- принцип научности (в ходе мониторинга используются научные методы исследования).

3. Организация мониторинга

3.1. Основанием для проведения мониторинга является приказ заведующего МБДОУ «Об организации мониторинга уровня развития детей» с указанием цели, ответственных и сроков проведения мониторинга.

3.2. По окончании мониторинга издается приказ заведующего МБДОУ «О результатах мониторинга», который отражает результаты исследования детей, указывает управленческие решения по данным результатам, назначает ответственных по исполнению решений, сроки проведения контрольных мероприятий, мероприятия и сроки устранения недостатков.

3.3. Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования) осуществляется в начале (сентябрь) и в конце (апрель) учебного года. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы дошкольного образования МБДОУ по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В процессе мониторинга исследуются интеллектуальные, личностные и физические качества ребенка.

3.4. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

3.5. Оценка индивидуального развития ребенка осуществляется в течение времени пребывания ребенка в МБДОУ.

3.6. Методологическая основа педагогической диагностики (оценки индивидуального развития ребенка) обеспечивается при помощи автоматизированной информационной системы «Мониторинг освоения ребенком образовательной программы в дошкольном образовательном учреждении» (Авторы-разработчики: научный руководитель проекта – к. п.н., Едакова И.Б. программист – разработчик Соколов Е.Г., разработчики структуры и содержания – Шилкова И.А., Лесина Ю.Г.).

Данная программа позволяет систематизировать информацию о ребенке, создать его образ, прогнозировать зону его актуального и ближайшего развития.

Компьютерная программа позволяет успешно решать следующие проблемы:

- создание индивидуальной образовательной программы каждого ребенка;
- автоматизация аналитической деятельности педагогов;
- своевременность и доступность информации о качестве образования в МБДОУ.

3.7. Результаты мониторинга (оценки индивидуального развития ребенка) вносятся воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ в программу АИС «Мониторинг развития ребенка». В данной программе перечисляются навыки и умения (ключевые компетентности) в разделах:

- Сенсорные эталоны и познавательные действия;
- Математические представления;
- Окружающий мир;
- Природа;
- Формирование словаря;
- Звуковая культура речи;
- Грамматический строй речи;

- Связная речь;
- Подготовка детей к обучению грамоте;
- Интерес к художественной литературе;
- Приобщение к искусству;
- Изобразительная деятельность (рисование, народное декоративно-прикладное искусство, лепка, аппликация);
- Конструктивная деятельность;
- Музыкальная деятельность;
- Театрализованная деятельность;
- Культурно- досуговая деятельность;
- Основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения);
- Формирование основ здорового образа жизни, активный отдых;
- Социальные отношения;
- Формирование основ гражданственности и патриотизма;
- Трудовое воспитание;
- Формирование основ безопасного поведения.

3.8. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит квалифицированный специалист (педагог - психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.9 В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

4. Порядок проведения мониторинга

4.1. Мониторинг осуществляется всеми педагогическими работниками МБДОУ в пределах своей компетенции (воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем).

4.2. При организации мониторинга используются низко формализованные методы (наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности), обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

4.3. По образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» мониторинг проводят специалисты в пределах своей компетенции (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель).

4.4. Данные о результатах мониторинга заносятся в карты ребенка с помощью знаков «+» или «-», что означает, проявляется этот компонент интегративного качества или нет. В итоге подсчитывается количество знаков «+» и «-» и выводится уровневый показатель.

4.5. «Высокий уровень» ставится в случае, если все компоненты интегративного качества отмечены знаком «+».

«Средний уровень» – когда большинство компонентов отмечены знаком «+».

«Низкий уровень» – когда большинство компонентов отмечены знаком «-».

4.6. По итогам мониторинга проводятся заседания психолога – педагогической комиссии МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска».

4.7. По окончании учебного года на основании справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы на основе сопоставления с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ для реализации в новом учебном году.

5. Контроль

5.1. Контроль за проведения мониторинга осуществляется заместителем заведующего по УВР и старшим воспитателем посредством следующих форм:

- проведение ежедневного текущего контроля;
- организацию тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности;
- проверку документации.

5.2. По итогам проведения контроля педагогам даются необходимые рекомендации, консультации, результаты освещаются на Педагогических советах.

6. Отчетность

6.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ в конце года сдают итоговый отчет по результатам проведения педагогических наблюдений и исследований с выводами старшему воспитателю.

6.2. Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель осуществляют сравнительный анализ педагогической диагностики, и зачитывают рекомендации на итоговом Педагогическом совете.

7. Документация

7.1. Материалы педагогической диагностики, пособия для определения уровня индивидуального развития образовательных стандартов - хранятся у педагогов обновляется по мере необходимости.

7.2. Материал итоговых отчетов педагогической диагностики для определения целевых ориентиров хранятся в методическом кабинете.

7.3. Индивидуальные карты развития ребенка хранятся у педагогов в группе до окончания срока пребывания воспитанников в МБДОУ. После отчисления воспитанников из индивидуальных маршрутов развития хранятся в базе данных программы «АИС Мониторинг развития ребенка».