

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 472 г. Челябинска»

**План – конспект по созданию
атрибутов для игры-драматизации
русской народной сказки
«Гуси – лебеди»
для детей старшего дошкольного возраста**

**Ибрагимова Ирина Владимировна
Воспитатель**

Челябинск 2019

План – конспект

Вид детской деятельности: продуктивная деятельность

Тема образовательной деятельности: Создание атрибутов для игры-драматизации русской народной сказки «Гуси – лебеди»

Цель: создание атрибутов для игры-драматизации русской народной сказки «Гуси – лебеди»

Задачи:

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:

- Помочь детям закрепить последовательность сюжета сказки «Гуси- лебеди»
- Способствовать умению ребенка принять на себя роль и помочь подготовить атрибуты в ходе игры.

РАЗВИВАЮЩИЕ:

- Формировать навыки коммуникации при распределении ролей в ходе продуктивной деятельности.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Формировать у детей дружелюбие, готовность помочь друг другу, уважение к мнению другого.

Предварительная работа:

Чтение русской народной сказкой «Гуси-лебеди».

Материалы и оборудование: картинки (печка, яблоня, молочная река, Баба Яга и Гуси - лебеди), круглые заготовки из фетра для пирожков с приклеенной липучкой, мелко нарезанный цветной поролон, разнос, мольберт с нарисованной яблоней без яблок, подкрашенное соленое тесто, досочки для лепки, стеки, пластмассовые прямоугольные поддоны с водой, масляная основа, акриловые краски, деревянные палочки, плотная шероховатая бумага, сетка для парика, толстые шерстяные нити, заготовки для гусей – лебедей из бумаги, карандаши, фломастеры.

Ход образовательной деятельности:

Вводная часть:

Воспитатель (рассказывает начало русской народной сказки «Гуси - лебеди»): Жили – были старичок со старушкой, и была у них дочка да сынок маленький.

- Дочка, дочка! – говорила мать. Мы пойдем на работу, принесем тебе булочку, сошьем платьице, купим платочек; будь умна, береги братца, не ходи со двора...

Воспитатель: Ребята, вы догадались, какую сказку я вам рассказываю? Как эта сказка называется?

Ответы детей: Русскую народную сказку «Гуси – лебеди».

Воспитатель: Верно. Ребята, а вы любите сказки?

Ответы детей: Да.

Воспитатель: Я тоже, как и вы, люблю сказки, ведь именно там происходят настоящие чудеса.

Основная часть:

Воспитатель: Ребята предлагаю вам вспомнить героев этой сказки.

Ответы детей: Гуси – лебеди, Баба Яга, Ваня и Машенька, яблонька, печка, молочная река.

Воспитатель: Чтобы показать сказку, нам нужно изготовить атрибуты для героев.

Воспитатель: С чего начинается сказка?

Ответы детей: Гуси унесли братца в лес, и Машенька пошла его спасать.

Воспитатель: Кого она встретила на своем пути?

Ответы детей: Машенька встретила - печку, яблоньку, речку.

Воспитатель: А потом что случилось?

Дети: Машенька пришла к Бабе Яге, забрала братца и понесла домой, а гуси погнались за ней.

Воспитатель: Хорошо. Ребята, посмотрите пожалуйста, на свои стульчики, на каждой спинке приклеен разноцветный квадратик. Я предлагаю вам подойти к тому столу, на котором стоит отметка того же цвета, что и на вашем стульчике.

(Дети подходят каждый к своему столу – мастерской для изготовления атрибутов).

Воспитатель: Ребята, вы разделились на группы, на каждом столе – мастерской вы видите оборудование и материалы, для изготовления атрибутов к сказке. Для кого эти атрибуты предназначены на красном столе?

Дети: (смотрят на подсказки – картинки и отвечают): Для печки – пирожки.

Воспитатель: На желтом столе для какого героя атрибуты?

Дети: Яблочки – для яблоньки.

Воспитатель: За синим столом что мы будем делать?

Дети: Мы будем рисовать молочную речку.

Воспитатель: А за зеленым столом для каких героев атрибуты мы будем делать?

Дети: Мы будем делать парик для Бабы Яги и Гусей – лебедей.

Воспитатель: Ребята, теперь каждая мастерская займется изготовлением атрибутов, а потом, мы посмотрим, что у нас получилось.

Дети: приступают к работе, используя заготовки.

Красная мастерская: ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПИРОЖКОВ ИЗ ФЕТРА С НАЧИНКОЙ

Дети берут заготовки для пирожков (круги из фетра, на которых заранее приклеены липучки с двух сторон), наполняют их содержимым из нарезанного цветного поролона и закрывают с двух сторон.

(Беседа в процессе продуктивной деятельности)

Воспитатель: Ребята, начинку из каких ягод можно сделать для пирожков?

Дети: клубника, малина, черная смородина... (готовые пирожки дети складывают на разнос).

Желтая мастерская: ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЯБЛОК ДЛЯ ЯБЛОНИ ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА

Дети берут подготовленное соленое тесто красного цвета, катают из него яблочки и прикрепляют к мольберту с нарисованной яблоней.

(Беседа в процессе продуктивной деятельности)

Воспитатель: А какие бывают яблоки? (по размеру, цвету, вкусу)

Дети: ответы детей в процессе деятельности.

Синяя мастерская: РИСОВАНИЕ РЕЧКИ В ТЕХНИКЕ «ЭБРУ»

Дети подходят к подготовленным емкостям с масляным раствором, используя акриловые краски создают на поверхности воды рисунок, с помощью деревянной палочки делают узор, переносят его на бумагу и выкладывают рисунки друг за другом на полу.

(Беседа в процессе продуктивной деятельности)

Воспитатель: Ребята, какие цвета мы будем использовать для рисования молочной речки.

Ответы детей: синий, голубой, зеленый, розовый

Воспитатель: Вы хорошие художники, у вас замечательно получается.

Зеленая мастерская: ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПАРИКА ДЛЯ БАБЫ ЯГИ И ГУСЕЙ – ЛЕБЕДЕЙ.

Дети подходят к столу, на котором размещена заготовка – сетка для парика и толстые шерстяные нитки, которые нужно продеть в отверстия заготовки. Здесь же вырезанные заготовки Гусей – лебедей, которые нужно раскрасить и дорисовать глаза, лапки, клювы, крылья.

(Беседа в процессе продуктивной деятельности)

Воспитатель: Всегда в сказке есть положительные и отрицательные герои.

Какие герои в этой сказке положительные? (ответы детей)

Почему вы так думаете?

Воспитатель: А какие отрицательные? (ответы детей)

Почему вы так считаете?

Ответы детей

Воспитатель: Здорово! Ребята атрибуты наши готовы.

Заключительная часть:

Воспитатель: Ребята, что нового вы сегодня узнали когда делали атрибуты для сказки? А с какими трудностями вы столкнулись в ходе работы?

Ответы детей:

Воспитатель: Какие вы интересные, умные, дружелюбные, трудолюбивые... Ребята, теперь мы можем пригласить ваших друзей и показать им сказку.