

# ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ СМОТРА-КОНКУРСА «ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок и регламент проведения смотра-конкурса «Огород на подоконнике» в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» (далее - МБДОУ).

## 2. Цели и задачи смотра-конкурса

2.1 **Цель:** развитие у детей познавательных интересов, формирование исследовательских навыков, расширение кругозора детей и обогащение развивающей среды в группах.

### 2.2. Задачи:

- познакомить детей дошкольного возраста со способами выращивания растений на окне и грядке, прививать трудовые навыки, в соответствии с возрастными особенностями;
- формировать познавательную активность детей, привлекать внимание детей к экспериментированию (умение наблюдать, делать выводы, фиксировать результаты), проектной деятельности;
- развивать творческий подход и фантазию участников (детей, родителей, педагогов) в оформлении огорода; обогащать развивающую среду в группах МБДОУ;
- развивать сотрудничество детей, родителей и педагогов в области экологии;
- воспитывать у детей бережное отношение к живым объектам.

## 3. Участники смотра-конкурса

3.1. Участниками конкурса являются дети и воспитатели всех возрастных групп МБДОУ, родители (законные представители) обучающихся.

## 4. Порядок и сроки представления конкурсных работ

4.1. Смотр-конкурс проводится со 10 марта 2020 года по 14 апреля 2020 года

4.2. Для участия в смотре-конкурсе необходимо оформить огород на подоконнике, выбрав одну из номинаций:

- «Сказочный огород» мини - огород оформлен по сюжету одной из любимых сказок - сказочные персонажи в окружении разнообразных ухоженных культур. Огород может быть оформлен как овощными культурами, так и цветочными.
- «Бросим умный взгляд на мусор...» - огород оформлен из бросового и природного материала в единую композицию. Допускается наличие разнообразных овощных культур, травянистых растений, цветов. Необходимое условие наличие персонажа – хозяина огорода.
- «Экспериментальные грядки» - огород формируется с целью экспериментирования, наблюдения, исследования, сравнения и др. Посев или посадка нескольких сортов одной культуры, выращивание

овощей в разных условиях, выращивание экзотических косточковых растений (лимон, апельсин, хурма и др.), наличие выращенной рассады, пригодной для высадки и наблюдения в мини – огороде на участке, клумбы, цветники.

4.3. Экспертная оценка и подведение итогов представленных на конкурс работ возлагается на комиссию в составе:

- Зам. заведующего МБДОУ;
- педагога –психолога;
- музыкального руководителя;
- учителя - логопеда.

## **5. Критерии оценки смотра - конкурса**

5.1. Грамотный подбор и разнообразие высаживаемых культур в соответствии с возрастом детей.

5.2. Познавательная ценность и практическая значимость.

5.3. Безопасность, доступность в развитии трудовых навыков детей.

5.4. Наличие и состояние трудового инвентаря на подгруппу детей.

5.5. Эстетичность оформления

5.6. Отражение деятельности:

- наличие плана работы, моделей ухода за растениями, моделей с датами посадки, сорта и т.п.;
- фотоотчеты, конспекты занятий и наблюдений, сочинение загадок, написание сочинений сказок на новый лад и т.п.;
- включенность родителей в процесс и процент их участия;
- ведение дневника жизни культуры (одной или нескольких), зарисовки детские, семейные, коллективные, фотографии;
- внешний вид и развитие растений,
- проверка знаний и умений детей (беседы с детьми о деятельности, просьба показать и т.д.);
- оригинальность замысла, необычное композиционное решение, яркое воплощение идеи, разнообразие материалов (бросовый и природный материал), единая композиция;
- наличие информации на официальном сайте МАДОУ.

## **6. Подведение итогов смотра - конкурса**

По итогам смотра определяется 1 призовое место в каждой номинации.

Подведение итогов смотра протоколируются. Протокол доводится до сведения всех участников смотра – конкурса. Форма оценочного листа указана в приложении 1 к настоящему Положению. Оценочный лист оформляется на каждого участника.

По итогам смотра - конкурса победители награждаются дипломами и памятными призами, участники – сертификатами за участие.

**Оценочный лист конкурса «Огород на подоконнике»**

Номинация: \_\_\_\_\_

Возрастная группа: \_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_

| №<br>П/П                         | Критерии                                                                             | Оценки членов<br>жюри (баллы) | Примечания |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| 1.                               | Возрастное соответствие культур                                                      |                               |            |
| 2.                               | Грамотное размещение посадок<br>(безопасность деятельности, условия<br>для растений) |                               |            |
| 3.                               | Наличие и состояние трудового<br>инвентаря на группу детей.                          |                               |            |
| <b>4. Отражение деятельности</b> |                                                                                      |                               |            |
| 4.1.                             | Дневники наблюдений                                                                  |                               |            |
| 4.2.                             | Конспекты, фотоотчеты, презентации                                                   |                               |            |
| 4.3.                             | Оформленный проект                                                                   |                               |            |
| 5.                               | Модели, символы, знаки                                                               |                               |            |
| 6.                               | Связь с ООД (наличие в плане работы<br>воспитателей)                                 |                               |            |
| 7.                               | Творческий подход (загадки,<br>сказки...)                                            |                               |            |
| 8.                               | Участие и информированность<br>родителей. Участие специалистов<br>ДОУ.               |                               |            |
| 9.                               | Идея, композиция, оригинальность                                                     |                               |            |
| 10.                              | Видовое разнообразие культур,<br>внешний вид растений                                |                               |            |
| 11.                              | Знания и мотивация детей                                                             |                               |            |
| 12.                              | Практические умения детей                                                            |                               |            |

|     |                                                                         |  |  |
|-----|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 13. | Эстетичность, функциональность, практичность                            |  |  |
| 14. | Наличие плана работы по оформлению грядки, клумбы и т.п. на участке ДОУ |  |  |
| 15. | Общий средний балл                                                      |  |  |