

Приложение 1  
к Соглашению о сотрудничестве  
от «28» 03. 2023 г. № 250

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заведующий МБДОУ «ДС № 472 г.  
Челябинска» («Управление системой  
воспитания в дошкольных образовательных  
организациях»)

  
О.С. Кедровских  
« » 2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
И.о ректора, директор по методической и  
организационной работе ГБУ ДПО ЧИППКРО  
Документы Общескалов

«28» 2023 г.

## ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта  
ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБДОУ «ДС №472 г. Челябинска

**1. Тема научно-прикладного проекта:** «Управление системой духовно – нравственного воспитания детей в современной дошкольной образовательной организации».

**2. Руководитель проекта:** Колесова Н.А. – старший преподаватель кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, Кедровских О.С. – заведующий МБДОУ «ДС №472 г. Челябинска».

**3. Полное наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 472 г. Челябинска»

**4. Пояснительная записка (указывается актуальность и ведущая идея проекта):**

В настоящее время разработка инновационных подходов к духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста является приоритетным направлением в теории и практике отечественного образования. Вопросы патриотического воспитания поколения в нашей стране всегда были актуальны и выдвигались на первый план и признаны основным ядром устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальность формирования и развития патриотизма декларируется во многих нормативных документах, программах, проектах, научных и популярных публикациях, посвященных проблеме патриотического воспитания подрастающего поколения.

В Федеральном законе «Об образовании в РФ» понятие «образование» определено как «...единый целенаправленный процесс воспитания и обучения» (п. 1 ст. 2), а «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил - норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства» (п. 2 ст. 2). Законом закреплено, что государственная политика и правовое регулирование в сфере образования основываются, в том числе, на воспитании гражданственности, ответственности и патриотизма (подп. 3 п. 1 ст. 3).

В национальном проекте «Образование», федеральном проекте «Патриотическое воспитание» поставлена задача воспитания гармонично развитой и социально

ответственной личности на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

В соответствии с принятыми поправками к Федеральному закону № 273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования. Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования определены задачи личностного развития детей дошкольного возраста: объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В содержании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования входит Концепция духовно-нравственного развития личности ребенка.

В посланиях Президента России Федеральному собранию Российской Федерации было подчеркнуто: «Духовное единство народа и объединяющие нас моральные ценности — это такой же важный фактор развития, как политическая и экономическая стабильность... и общество лишь тогда способно ставить и решать масштабные национальные задачи, когда у него есть общая система нравственных ориентиров, когда в стране хранят уважение к родному языку, к самобытной культуре и к самобытным культурным ценностям, к памяти своих предков, к каждой странице нашей отечественной истории. Именно это национальное богатство является базой для укрепления единства и суверенитета страны, служит основой нашей повседневной жизни, фундаментом для экономических и политических отношений».

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Ценности личности формируются в семье, неформальных сообществах, трудовых, армейских и других коллективах, в сфере массовой информации, искусства, отдыха и т. д.

Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Для детей дошкольного возраста характерны наибольшая обучаемость, податливость педагогическим влияниям, сила и глубина впечатлений, т. к. всё, что усвоено — знания, навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера — оказываются особенно прочными и являются фундаментом дальнейшего развития личности. Данный отрезок жизни ещё и наиболее благоприятен для эмоционально-психологического воздействия на ребёнка, детские образы восприятия яркие и сильные и часто остаются в памяти надолго, а иногда и на всю жизнь, особенно если эти эмоции он проживает вместе с родными людьми.

Таким образом, современные тенденции времени, государственная образовательная политика ставят как перед обществом, так и системой образования новые философско-

теоретико-методологические и практико- управленческие вопросы реализации духовно – нравственного воспитания в ДОО.

**Основная идея проекта** состоит в том, что система управления духовно – нравственным воспитанием детей дошкольного возраста в ДОО должна быть выстроена на основании системно-деятельностного, компетентностного, технологического, методологического (рефлексивного), личносно –ориентированного подходов.

### **5. Содержание научно-прикладного проекта.**

**5.1. Объект исследования:** процесс организации духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

**5.2. Предмет исследования:** система духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

**5.3. Основные теоретические положения и научный задел ГБУ ДПО ЧИППКРО и (наименование региональной инновационной площадки) по данной теме.**

Экспериментальные исследования планируются на базе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №472 г. Челябинска».

#### **Нормативно-правовая база.**

##### **Федеральный уровень:**

- Национальный проект «Образование»;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020г. (статья 70);
- ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г.;
- ФЗ № 124 – ФЗ Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г.
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 г. № 1-ФКЗ (ред. от 12 марта 2014 г.) «О Государственном флаге Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества» от 5 апреля 2013 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Национальная доктрина образования в Российской Федерации;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304 – ФЗ;

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание»;

- Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 г. (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» от 19 мая 1995 г. (с изменениями и дополнениями);

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29.05.2015 № 996-р

#### **Региональный уровень:**

- Закон Челябинской области от 29.08.2013 г. № 515-30 «Об образовании в Челябинской области»;

- Закон Челябинской области от 17 декабря 2001г. № 54-30 «Об охране и защите прав детей в Челябинской области»;

- Распоряжение правительства Челябинской области от 12.03 2021 г. «О координационном совете по реализации проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской федерации» (Челябинская область)».

#### **Муниципальный уровень:**

- Распоряжение Администрации г. Челябинска № 4742 от 23.04.2018 «Об утверждении муниципальной программы «Патриотическое воспитание детей и молодёжи города Челябинска на 2020–2022 годы».

#### **5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта:**

Условия для усвоения детьми дошкольного возраста основ духовно-нравственного воспитания будут обеспечены, если:

- разработана модель управления духовно-нравственным воспитанием детей дошкольного возраста;

- обеспечена готовности педагогов ДОО к реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста средствами внешнего и внутрифирменного повышения квалификации;

- проведена корректировка программно-методического обеспечения для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста;

- внесено содержание проекта по духовно-нравственному воспитанию в рабочую программу воспитания;

- созданы условия для реализации проекта через обогащение развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
- включены родители в реализацию проекта по духовно-нравственному воспитанию.

### **5.5. Цель и задачи научно-прикладного проекта:**

Цель: разработать, апробировать и описать условия управления системой духовно – нравственного воспитания детей в современной дошкольной образовательной организации

Задачи:

1. Совершенствовать нормативно – правовую базу ДОО по нравственно – патриотическому воспитанию.

2. Формировать профессиональные компетенции педагогов и психолого-педагогические компетенции родителей (законных представителей) в вопросах духовно – нравственного воспитания.

3. Создать в ДОО многовекторное образовательное пространство, включающее взаимодействие всех участников образовательных отношений по 4 направлениям деятельности ДОО: образовательное, информационное, коррекционно-развивающее, развивающая предметно-пространственная среда, внешнее пространство (социум).

4. Консолидировать социальное партнёрство в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающее реализацию системы духовно-нравственного воспитания детей.

5. Описать и апробировать условия управления системой духовно – нравственного воспитания детей в ДОО.

6. Разработать, описать и апробировать модель инновационной методической работы, как средства обеспечения готовности педагогов к работе по духовно – нравственному воспитанию.

7. Разработать и/или адаптировать пакет инструментального обеспечения оценивания уровня проекта по духовно – нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

8. Скорректировать рабочую программу воспитания в ДОО с точки зрения внесения перечня воспитательных мероприятий, связанных с духовно-нравственным воспитанием детей. Разработать содержание дополнительного модуля «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» с последующим внесением в «Уклад ДОУ».

### **5.6. Этапы научно-прикладного проекта:**

I этап. Организационно-подготовительный (10.01.2023 г. – 31.05.2023 г.).

II этап. Практический (01.06.2023 г. – 31.05.2025 г.).

III этап. Аналитический (01.06.2025 г. – 31.12.2025 г.).

### **5.7. Прогнозируемые результаты по каждому этапу**

1. Теоретическое осмысление и систематизация существующей в России практики духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста в ДОО. Аналитическая деятельность по состоянию проблемы на уровне ДОО, выявление дефицитов. Подготовка нормативно-правовой базы. Создание Модели управления духовно-нравственным воспитанием детей дошкольного возраста.

2. Апробация модели управления духовно-нравственным воспитанием детей дошкольного возраста.

3. Оценка социальных эффектов по реализации Модели, экспертная оценка материалов проекта, издательская деятельность, деятельность по распространению опыта, создание банка методических материалов.

#### **5.8. Методы реализации:**

- теоретические: анализ научной, психолого-педагогической литературы; анализ изучения позитивного педагогического опыта; моделирование; прогнозирование.
- практические: разработка локальных нормативных документов диагностика, проектирование, экспертиза.

#### **5.9. Перечень учебно-методических материалов, необходимых для реализации целей и задач научно-прикладного проекта:**

- Пакет парциальные образовательных программ по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.
- Современные исследования по проблеме духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
- Научно-методическая и управленческая литература по проблеме проекта.
- Материалы для организации оценивания готовности педагогов к духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, для мониторинга освоения детьми дошкольного возраста содержания ООП ДОУ, инструментальное обеспечение оценивания качества управления и созданной методической продукции.

#### **5.10. Перспективы внедрения результатов научно-прикладного проекта.**

- описание и тиражирование опыта создания на базе ДОО детских объединений патриотической направленности «Казачата», «Юные друзья пограничников», «Юные пилоты»;
- создание и тиражирование методических рекомендаций по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста;
- размещение созданной методической продукции в открытых источниках (на сайте учреждения, на странице «Региональная инновационная площадка по теме: «Управление системой духовно-нравственного воспитания детей в современной дошкольной образовательной организации»);
- организацию серии вебинаров (семинаров) в режиме онлайн для педагогов Челябинской области, посвященных представлению содержания инновационного проекта;
- участие педагогов ДОО в курсовых мероприятиях ГБУ ДПО ЧИППКРО по ДПП ПК «Инновационные методы управления ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО».

#### **6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:**

- Кедровских О.С. – заведующий,
- Шарипова А.В. – заместитель заведующего по УВР,
- Кролёва Л.Р. - педагог-психолог,
- Кожевникова Ю.С. - музыкальный руководитель,
- Девяткова Н.Н. - инструктор по физическому воспитанию,
- Коврик А.Н. - воспитатель,
- Никишина О.А. – воспитатель,
- Выдрина Н.В. – воспитатель,

Бикбаева А.К. – воспитатель.

**7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте образовательные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования.**

Материалы, полученные в ходе реализации научно-прикладного проекта, могут быть рекомендованы для разработки содержания модульных курсов, программ стажировок, дополнительных профессиональных программ: «Инновационные методы управления ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО», «Теория и методика воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья», «Педагогическая деятельность в условиях введения ФГОС ДО», «Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО».