

ПРИНЯТО
Советом МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»
Протокол № 3 от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДС № 472
г. Челябинска»

О.С. Кедровских
Приказ № 92 - ОД от 02.04.2024 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» за 2023 год

Введение

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 472 г. Челябинска» (далее – МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»).

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования.

Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования:

«...В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Отчет о результатах самообследования МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» за 2023 год составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 г. № 136), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218).

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» и публикуются на официальном сайте МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» в сети Интернет.

Аналитическая часть

Общие сведения о МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»

Наименование полное	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 472 г. Челябинска»
Наименование краткое	МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Лицензия на образовательную деятельность	Рег. № 12982, серия 74Л02, № 0002169 от «20» июля 2016 г. Срок действия: бессрочно
Лицензия на дополнительное образование детей и взрослых	Приложение № 1.2. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 20.07.2016 г. № 12982
Устав	Изменения № 9 (приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 186-у от 01.02.2022 г.)
Юридический адрес	454100, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Чичерина, д. 5а
Фактический адрес	454100, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Чичерина, д. 5а
Телефоны	8 (351)796-98-10 - заведующий 8 (351)796-95-36 - бухгалтерия, заведующий хозяйством
E-mail	doy472kurch@mail.ru
Сайт	/http://www.dc472.ru/
Заведующий	Кедровских Оксана Сергеевна

Здание МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» введено в эксплуатацию в 1990 году. Общая площадь составляет – 3952,5 кв. м

Помещения и территория МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы МБДОУ - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», нормам и правилам пожарной безопасности.

Цель деятельности МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования (далее ОП ДО).

Предметом деятельности МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

В МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» функционируют 12 групп, из них:

- 2 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- 1 группа комбинированной направленности с тяжелыми нарушениями речи;
- 5 групп общеразвивающей направленности;
- 2 группы раннего возраста;
- 1 группа кратковременного пребывания.

Группы	Возрастной диапазон (лет)
I младшая группа № 2	1,6 - 3
I младшая группа № 5	2 - 3
II младшая группа № 3	3 - 4
средняя группа № 1	4 - 5
средняя группа № 12	4 - 5
старшая группа для детей с ТНР № 8	5 - 6
разновозрастная группа № 4,7	5 - 7
разновозрастная группа для детей ЗПР № 9	4 - 6
разновозрастная группа для детей с ЗПР № 10	5 - 7
подготовительная к школе группа для детей с ТНР № 11	6 - 7

Численный состав воспитанников в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» (далее Учреждение) составляет 241 человек.

Приоритетными направлениями деятельности Учреждения являются:

- духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста;
- использование цифровой образовательной среды в работе с детьми дошкольного возраста.

В Программу развития МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» включены проекты по реализации приоритетных направлений, а в часть,

формируемую участниками образовательных отношений - модули «Наш дом- Южный Урал», «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста, «Цифровая образовательная среда».

Для реализации приоритетного направления по духовно - нравственному воспитанию детей дошкольного возраста Учреждение реализует инновационные проекты:

- Региональный инновационный проект: по теме «Условия управления духовно – нравственным воспитанием детей в дошкольном образовательном учреждении»;

- Муниципальный инновационный проект по теме «Содержательно – технологические аспекты духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации;

- проект нравственно – патриотической направленности «Патриотизм начинается с детства»;

- проект по приобщению детей к казачьей культуре «Казачата».

Участники проекта – воспитанники дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги – наставники, социальные партнеры.

С целью успешной реализации данных проектов заключены договоры о сотрудничестве с Челябинской общественной организацией «Союз ветеранов Пограничной службы», Уральским центром патриотических, спортивных и молодежных инициатив «Альфа», ФСБ России по Челябинской области, Окружное казачье общество Челябинской области «Четвертый казачий реестровый отдел».

Творческой группой педагогов учреждения успешно реализуется программа по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников «Юный друг пограничника».

В учреждении успешно функционируют детские объединения «Юные друзья пограничников», «Юные пилоты», «Казачата» для детей старшего дошкольного возраста.

В течение 2023 года совместно с действующими сотрудниками и ветеранами пограничной службы были проведены различные мероприятия с воспитанниками МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»:

- «Посвящение в юные друзья пограничников»;
- «Посвящение в юные пилоты»;
- Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023»;
- Спортивно - патриотическая игра «Зарница»;
- Парад военной песни;
- Боевой расчет (поздравление с днем Пограничника в Саду Победы);
- Экскурсии в Музей пограничной службы при ФСБ России по Челябинской области, Музей военной техники под открытым небом;
- Экскурсия на территорию аэродрома Шагол города Челябинска;
- Экскурсия в казачье поселение «Хутор Таёжный»
- Встреча с кинологом и боевой собакой;
- «День памяти неизвестного солдата»;
- «День героя России»
- Эстафета «Самые спортивные»;
- Соревнования юных казачат;
- Итоговое мероприятие «Передача зелёных беретов»;
- Казачьи вечерки.

На базе Учреждения в сентябре 2023 года было открыто первичное отделение Российское движения детей и молодежи «Движение первых», где участниками проекта стали 2 дошкольных образовательных учреждения города Челябинска.

На основании письма Комитета по делам образования города Челябинска от 12.10.2023 г. № 2487-у «Об организации деятельности городских объединений по приоритетным направлениям деятельности МБДОУ в 2023/2024 учебном году» в целях реализации муниципального проекта «От обычного к уникальности», Учреждение второй год является активным участником городского объединения «Юные патриоты», заведующий Кедровских О.С. является руководителем данного городского объединения.

В рамках реализации второго приоритетного направления деятельности учреждения реализуются проекты «Вместе с цифрой», а с января 2022 года совместно с кафедрой развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИРО - научно – прикладной проект «Использование цифровой образовательной среды в работе в работе с детьми дошкольного возраста».

Опыт работы Учреждения по реализации данных направлений был представлен на мероприятиях различного уровня:

№ п/п	Название мероприятия	Тема выступления	Ф.И.О. спикера, должность
1.	Всероссийский Вебинар «Дети в мире профессий. Ранняя профориентация детей старшего дошкольного возраста с использованием цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад», 18.01.2023 г.	«Ребенок в мире профессий» (из опыта работы педагогического коллектива)	Учитель-логопед Башарова А.Р., Учитель-дефектолог Булатов В.В.
2.	Мероприятие «Взаимообучение городов. Москва», представление городского опыта работы, 16.02.2023 г.	«Городские объединения дошкольных образовательных организаций по приоритетным направлениям деятельности как действенный механизм обогащения эффективного опыта»	Заведующий Кедровских О.С.
3.	Региональная научно-практическая конференция Челябинской области под эгидой ООО «Просвещение –Союз» для руководителей, методистов и педагогических работников дошкольных	«Управление системой духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в традициях народной культуры»	Заведующий Кедровских О.С.

	образовательных организаций Челябинской области»		
4.	VI Всероссийский научно-практический форум «Современный ребёнок - современный педагог! - современный родитель - современный гражданин», 21.03.2023 г.	«Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОО»	Заведующий Кедровских О.С.
5.	Региональная научно-практическая конференция Челябинской области «Воспитание ребенка дошкольного возраста в содружестве семьи и системы образования: актуальные направления в свете реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, перспективные практики, возможности социального партнерства» с участием Скорлуповой О.А., федеральным экспертом, почетным работником общего образования РФ, ведущего методиста по дошкольному образованию отдела внедрения РО и новых продуктов ООО «Просвещение-Союз», 15.03.2023 г.	«Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей в ДОО»	Заведующий Кедровских О.С.
6.	Первый региональный фестиваль цифровых практик в дошкольном образовании «Мама, папа, педагог и я с МЭО лучшие друзья», 18.04.2023 г.	«Использование цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад» в образовательном процессе ДОО для реализации ОП ДО	Заведующий Кедровских О.С.
7.	Практико-ориентированный семинар «Психологическое просвещение средствами	«Связующая нить»	Педагог-психолог Кролева Л.Р.

	игровых технологий участников образовательных отношений», 26.04.2023 г.		
8.	Марафон педагогических идей по алгоритмике ПиктоМир, представление опыта работы, 23.08.2023 г.	«Комплекс практического применения цифровой среды Пиктомир в работе с детьми старшего дошкольного возраста»	Заместитель заведующего по УВР Шарипова А.В.
9.	Областная августовская конференция для работников системы образования. Секция специалистов дошкольного образования «Эффекты и перспективы развития суверенной национальной системы дошкольного образования в Челябинской области», представление опыта работы, 21.08.2023 г.	«Деятельность наставник центра МБДОУ «ДС № 472 г.Челябинска» в рамках реализации системы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Заведующий Кедровских О.С.
10.	Тренд-сессия для заместителей заведующих по УВЫР ДОО «Старт муниципального проекта «От обычного к уникальности»», 08.09.2023г.	«Приоритетное направление деятельности МБДОУ ДС №472 г.Челябинска по реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»»	Заведующий Кедровских О.С.
11.	Областное итоговое совещание по результатам деятельности региональных инновационных площадок по итогам первого года работы, 16.11.2023 г.	«Управление системой духовно-нравственного воспитания детей в современной дошкольной образовательной организации»	Заведующий Кедровских О.С.
12.	Семинар «Реализация Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в Челябинской области с использованием цифровой образовательной среды «МЭО Детский сад», 13.12.2023 г.	Деятельность центра наставничества по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с использованием ЦОС «МЭО. Детский сад»	Заместитель заведующего по УВР Шарипова А.В.

На базе учреждения в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- Форсайт - сессия «Я – гражданин: современные тенденции, тренды и технологии в духовно- нравственном воспитании детей дошкольного возраста» в рамках городского объединения по приоритетному направлению «Юные патриоты» по реализации муниципального проекта «От обычного к уникальности» (02.02.2023г.);

- Региональное педагогическое мероприятие в рамках «Профессионального визита» для руководящих и педагогических работников системы образования Челябинской области по теме «Взаимодействие с социальными партнерами как эффективное условие повышения конкурентоспособности дошкольной образовательной организации» (30.03.2023);

- Муниципальный семинар-практикум в рамках Школы молодого педагога МБДОУ на тему: «Патриотизм начинается с детства!» (16.05.2023 г.);

- Районный отборочный этап муниципального конкурса «Педагог года в дошкольном образовании- 2023» Курчатовского района в номинации «Педагогическое мастерство» (24.10.2023г.).

В рамках внедрения бережливых технологий в системе образования Челябинской области МБДОУ в ноябре 2023 года презентовало проект по теме «Оптимизация процесса подготовки воспитателей к учебному занятию». Вся информация по проекту представлена на сайте Образовательной организации в разделе Бережливые технологии. <https://dc472.ru/index.php/detskij-sad/proekty/berezhlivye-tekhnologii>

В 2023 году совместно с АНО «Центр футбола» в МБДОО «ДС № 472 г.Челябинска» продолжилась реализация проекта для детей с задержкой психического развития «К здоровью с мячом». Проект направлен на развитие двигательной активности воспитанников, координации движений, социальную адаптацию в коллективе, физическое и психоэмоциональное становление, умение работать в команде через занятия по мини-футболу с опытным тренером - наставником. В проект включен блок «Зоотерапия».

Традицией стало проведение на базе МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» муниципального конкурса профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся ОО г. Челябинска. Компетенция «Дошкольное воспитание».

Объект самообследования:
Образовательная деятельность

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОО	Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	Полностью удовлетворяет %	92,3	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva Результаты анкетирования «Удовлетворенность качеством образования» Количество проголосовавших - 368
			Частично удовлетворяет %	0	
			Совершенно не удовлетворяет %	0	
		Присмотр и уход	Полностью удовлетворяет %	97,4	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» https://onlinetestpad.com/evxi5k5vbznva Результаты анкетирования «Удовлетворенность качеством образования» Количество проголосовавших - 368
			Частично удовлетворяет %	2,6	
			Совершенно не удовлетворяет %	0	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОО	Полностью удовлетворяет %	96,3	Анкета размещена на официальном сайте МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSciGd94pxDbLZq2FR5FFcstG5mGj8Vwfo6AqU2EqrH-GTX6Bw/viewform
			Частично удовлетворяет %	3,7	
			Совершенно не	0	

			удовлетворяет %		Анкеты для родителей (законных представителей) Удовлетворенность качеством дополнительных образовательных услуг Приняли участие 147 человек от общего количества детей (241), посещающие дополнительные образовательные услуги Количество проголосовавших - 108
2.	Разработанность образовательной программы МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» (ОП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ОП требованиям ФГОС ДО	Соответствует / не соответствует	соответствует	Структура и содержание каждого раздела ОП ДО МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Разработаны адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ТНР (6-7 лет), для детей с ЗПР (4-6, 5-7 лет).
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ОП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие / отсутствие	наличие	Структура и содержание соответствует требованиям ФГОС ДО. Ежегодно обновляется план мероприятий по взаимодействию с социальными институтами на основе соглашений о сотрудничестве: - ГБУ ДПО ЧИРО; - МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска; - ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»; - МАОУ «СОШ № 152 г. Челябинска»; - Центр детского творчества

					<p>г. Челябинска Курчатовского района;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Челябинская общественная организация «Союз ветеранов Пограничной службы»; - Уральский центр патриотических, спортивных и молодежных инициатив «Альфа»; - Окружной казачье общество Челябинской области «Четвертый казачий реестровый отдел»; - АНО «Центр футбола»; - Детская библиотека № 12; - ООО «АртЗдрав»; - МБУДО «ЦВР «Истоки»; - ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
		<p>Степень возможности предоставления информации о ОП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности</p>	1-2-3	3	<ul style="list-style-type: none"> - сайт МБДОУ (http://www.dc472.ru/), - информационные стенды, - тиражирование информационных памяток и буклетов; - ежеквартальный выпуск информационно – познавательной газеты «В гостях у Матушки Гусыни»; - размещение информации в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» (сообщество «МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»)

3.	Сформированность учебно-методического комплекса ОП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ОП	1-2-3	3	Учебно – методический комплект для реализации целевого раздела ОП ДО, АОП ДО обновляется своевременно
4.	Разработанность части ОП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ОП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОО и возможностям педагогического коллектива	1-2-3	3	В части ОП ДО, АОП ДО формируемой участниками образовательных отношений реализуются вариативные программы: «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова, «Я и мое здоровье»/ Т.А. Тарасова, Л.С. Власова, «Разговор о правильном питании» / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева, «Воспитание экологической культуры» / С.Н. Николаева, «Азбука общения» / Л.М. Шипицына, соответствующие специфике МБДОУ и возможностям педагогического коллектива
5.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются / не учитываются	Учитываются	В МБДОУ функционирует: - 3 группы компенсирующей направленности для детей с ОВЗ: – ЗПР (26 детей) – ТНР (14 детей); - группа кратковременного пребывания (10 детей); - ППк, координирующий и обеспечивающий коррекционно – развивающую деятельность специалистов с детьми с ОВЗ; - консультационный пункт психолога – педагогической

					помощи для родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ
6.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие / отсутствие	Наличие	Договор на оказание медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях от 11.01.2019 г. с Муниципальным автономным учреждением здравоохранения Детской городской клинической поликлиникой № 8.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В МБДОУ функционирует ППк, оценка состояния здоровья регулярно проводится педиатром МАУЗ ДГКП № 8, проводится регулярный медосмотр детей специалистами поликлиники. Инструктор по гигиеническому воспитанию, педагог-психолог и воспитатели МБДОУ отслеживают показатели адаптационного периода вновь поступивших детей. Разработан мониторинг физического и психического состояния ребенка.
7.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	90%	<u>1. МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска:</u> «Психолого-педагогическое сопровождение детей младенческого и раннего возраста – (72 часа)-3 человека; «Реализация педагогических

					<p>технологий в решении актуальных проблем педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа)-1 человек.</p> <p><u>2. ФГБОУ ДПО ЧИППКРО:</u></p> <p>«Содержание и методы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса» (72 часа)- 2 человека;</p> <p>«Физическая культура и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников» (в условиях реализации ФГОС ДО (72часа) - 1 человек;</p> <p>«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС ДО»- (72 часа)-3 человека;</p> <p>Применение метода кинопедагогики для профилактики агрессивного и противоправного поведения детей (72 часа)-1 человек;</p> <p>«Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)-1 человек;</p> <p>Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа)-1 человек;</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ (72 часа)-1 человек; «Теория и методика обучения и воспитания детей с ОВЗ. Современные информационные технологии и методики организации логопедической помощи детям с особыми потребностями в развитии речи (36 часов)-1 человек</p> <p>3. Центр онлайн-обучение Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Работа в рамках ФГОС и ФОП: требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (16 часов)-1 человек; «Работа в рамках ФГОС и ФОП требования, инструменты и особенности организации образовательного процесса» (8 часов)-3 человека;</p> <p>4. АНО ДПО «Современный образовательный Центр «Мама знает»- Обучение детей чтению по авторской методике «Словолодочки» (72 часа)-1 человек;</p> <p>5. ГБУ ДПО ЧИРО «Управление качеством образования в образовательной организации в</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>контексте региональной политики в сфере оценки качества образования» (16 часов)-1 человек;</p> <p>«Совершенствование информационной компетентности педагога в условиях цифровизации образовательной среды дошкольной образовательной организации» (72 часа)-1 человек;</p> <p>«Управление качеством образования в образовательной организации в контексте региональной политики в сфере оценки качества образования» (16 часов)-1 человек.</p> <p><u>6.</u> АНО «Челябинский учебно-методический центр профсоюзов»-«Школа видеомейкера» (48 часов)-3 человека;</p> <p><u>7.</u> ООО «Инфоурок» - «Скоростное чтение» (180 часов) 1 человек;</p> <p><u>8.</u> ООО «Свобода Групп»- «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» (72 часа)-1 человек;</p>
--	--	--	--	--

9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ОП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	<p>1. Использование системы АИС «Мониторинг развития ребенка» позволяет анализировать данные по освоению ОП ДО в динамике по каждому ребенку. По итогам 2022-2023 учебного года процент усвоения по всем образовательным областям составил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоено – 87,69%; - не освоено – 12,31%. <p>Причины низкого уровня усвоения Программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частые пропуски воспитанников МБДОУ в связи с простудными заболеваниями; - дети иностранных граждан (языковой барьер). <p>2. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям.</p> <p>3. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.</p> <p>4. Возможность выбора детьми материалов, видов активности.</p> <p>5. Создание для ребенка «ситуации успеха».</p>
----	--	---	-------	---	---

		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляется планирование индивидуальной работы с ребенком в зависимости от достижений в развитии; - разработаны индивидуальные маршруты развития ребенка; - разработаны индивидуальные коррекционные образовательные маршруты для детей с ОВЗ.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Индивидуализация образования обеспечивается через создание социальной ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направлены на мотивацию активности детей в разнообразных формах творческой деятельности: конкурсы, фестивали, мастер – классы, актёрская мастерская, тематические проекты, акции, а также через включение в РППС альбомов, лэпбуков разной направленности и тематики.

		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	<p>Консультативная поддержка педагогов и молодых специалистов, осуществляется как в плановом, так и внеплановом режиме (по запросу, при возникновении нестандартной или проблемной ситуации). В помощь педагогам и молодым специалистам на базе МБДОУ функционируют «Школа молодого педагога», «Школа ИКТ», «Рисуем вместе», «Психологическая гостиная». Консультативная поддержка родителей (законных представителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультационный пункт психолого – педагогической помощи для родителей (законных представителей); - информирование родителей через официальный сайт МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»; - представление информации на информационных стендах; - акции, совместные проекты; - индивидуальное консультирование; - использование нетрадиционных форм взаимодействия с семьей (познавательная газета «В гостях у Матушки Гусыни», почтовый ящик «Вопрос – ответ», «Музыкальная гостиная» и т.д.)

10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОО	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ОП МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	Предметно – пространственная среда групп не в полной мере соответствует ОП ДО МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Образовательное пространство МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» и созданные условия для самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности детей, творческих игр соответствует требованиям ФГОС ДО не в полной мере.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения.	1-2-3	3	Образовательное пространство групп поделено на различные зоны (интеллектуального развития и творчества, игровая зона, конструирования и т.д.). При этом выделяется удобное место как для коллективной, так и индивидуальной деятельности.	

Резюме и перспективы работы МБДОУ на 2024 календарный год в данном направлении:

по результатам самообследования образовательной деятельности в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» необходимо:

- продолжить работу по созданию условий для построения образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие детей с ОВЗ, на реализацию и совершенствование их способностей, в том числе, посредством реализации модели инклюзивного образования, самостоятельной исследовательской и продуктивной деятельности детей.
- продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду в группах общеразвивающей и компенсирующей направленностей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Объект самообследования:
Система управления МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОО	Качество реализации проектов Программы развития ДОО (задач, условий и механизмов)	1-2-3	2	<p>В соответствии с Программой развития МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» в 2023 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализованы проекты: - «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста»; - «Вместе с цифрой»; - «Развитие дополнительного образования в МБДОУ»; - «Развитие кадровых условий реализации образовательной программы дошкольного образования»; - продолжается реализация проекта «Современная предметно-пространственная среда МБДОУ»

2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОО	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа за предыдущий учебный год и с учетом мероприятий в рамках проектов Программы развития МБДОУ. В течение года реализовывались планы сотрудничества с социальными институтами на основе заключения договоров.
		Преимственность с Программой развития	1-2-3	3	Преимственность с Программой развития МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» предусмотрена в годовом плане МБДОУ
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Обеспечена своевременная корректировка планов в части проведения мероприятий, направленная на эффективность деятельности МБДОУ
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОО (публичный доклад, информативность сайта)	1-2-3	3	Публичный доклад и информация о системе организации деятельности МБДОУ размещена на официальном сайте учреждения: http://dc472.ru/
3.	Эффективность организационных условий ДОО	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОО (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Сформирован пакет документов, регламентирующих и координирующих деятельность МБДОУ. Нормативно –

					правовые документы по организации деятельности МБДОУ размещены на официальном сайте в разделе «Документы» http://dc472.ru/index.php/svedeniya-ob-oo/dokumenty
	Соответствие документов, регламентирующих деятельность МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска», законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3		Своевременно вносятся коррективы и обновления нормативно – правовой базы МБДОУ
	Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3		Функционирование в МБДОУ органов государственно – общественного управления: - Совет МБДОУ; - Педагогический совет МБДОУ; - Общее собрание МБДОУ.
	Развитие сетевого взаимодействия	1-2-3	3		Актуализировано и успешно осуществляется сетевое взаимодействие с - ГБУ ДПО ЧИРО; - МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска; - ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»; - ООО «МЭО»; - Сетевой инновационной площадкой ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «ПиктоМир»; - Челябинской областной общественной организацией «Совет ветеранов Пограничной службы»; - Уральский центр патриотических, спортивных и

					<p>молодежных инициатив «Альфа»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Окружное казачье сообщество Челябинской области «Четвертый казачий реестровый отдел» ОБКО; <p>С образовательными организациями города Челябинска:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МАОУ СОШ № 152 г. Челябинска; - ЦДТ г. Челябинска; - Детская библиотека № 12; - ООО «АртЗдрав»; - ЦДТ Курчатковского района; - МБУДО «ЦВР «Истоки»; - ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно — педагогический университет».
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	<p>Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка, Кодексом этики и служебного поведения работников МБДОУ, Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МБДОУ, ведется журнал устных и письменных обращений граждан.</p>

		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Коллективу педагогов МБДОУ свойственно наличие деловых отношений, таких как сплоченность, инициативность, открытость, взаимоподдержка и выручка
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	В коллективе благоприятный психологический микроклимат, систематически проводятся мероприятия, положительно влияющие на взаимоотношения в коллективе (мастер-классы, психологические тренинги и т.д.). Педагоги чувствуют поддержку со стороны руководителя МБДОУ.
		Включение педагогов в управление МБДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	В рамках делегирования полномочий педагоги МБДОУ включены в: <ul style="list-style-type: none"> - Совет МБДОУ, - комиссию по охране труда, - комиссию по контролю за питанием, - комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - работу творческих групп.
		Функционирование Педагогического совета МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»	1-2-3	3	Педагогический совет МБДОУ функционирует на основе утвержденного Положения о педагогическом совете. Заседания проводятся не реже 4 раз в год, протоколируются.

		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги МБДОУ являются участниками мероприятий различного уровня, участниками творческих групп, принимают участие в городских профессиональных объединениях педагогов города Челябинска, профессиональных интернет-сообществах
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Педагоги затрудняются в выборе современных методов, технологий и приемов организации образовательной деятельности
4.	Эффективность инновационной деятельности МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска	Актуальность и перспективность выбранных ДОО вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Вариативные программы, используемые в МБДОУ: «Наш дом – Южный Урал» Е.С. Бабунова; - «Я и мое здоровье»/ Т.А. Тарасова, Л.С. Власова; - «Разговор о правильном питании» / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева; - «Воспитание экологической культуры» / С.Н. Николаева; - «Азбука общения» / Л.М. Шипицына; - «Основы безопасности детей дошкольного возраста»/ Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева

		Согласование ОП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах	1-2-3	3	Отмечается согласованность, преемственность Программ, планов и последовательность в их реализации
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Созданы благоприятные материально-технические и информационно-методические условия для обеспечения реализации инновационного процесса. Обновляются и совершенствуются материально-технические условия (текущий ремонт, обновление технического оборудования).
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОО инновационного процесса	1-2-3	3	Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей МБДОУ, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов.

5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОО	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Ведение журнала инструктажей по пожарной безопасности. Плановое проведение инструктажей и тренировочных эвакуаций (2 раза в год).
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В МБДОУ соблюдаются нормы ОТ, разработан и своевременно ведется журнал инструктажей по охране труда (вводный, плановый, внеплановый).
6.	Эффективность организации питания в ДОО	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	91,2	В МБДОУ создан и функционирует Совет по питанию, координирующий деятельность МБДОУ по организации питания воспитанников.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие / наличие	Отсутствие	Жалобы со стороны родителей за 2023 год отсутствуют.

Резюме и перспективы работы МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» на 2024 календарный год в данном направлении:
 таким образом, в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы. Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления учреждения обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» и родителей воспитанников в образовательный процесс. Система обеспечивает конкурентоспособность и развитие МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Объект самообследования:
Качество подготовки воспитанников МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значении показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	98.2	Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	67.1	<p>Районный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивный праздник «Мама, папа, я-спортивная семья» в Курчатовском районе - 1 человек (участие); -районные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Малышок» -10 -районные соревнования по плаванию в рамках городской Спартакиады старших дошкольников (участие)-2 человека; -отборочный этап интеллектуальных состязаний среди старших дошкольников «Почемучки-2023»-3 человека(участие); -Соревнования по лыжным гонкам-11 человек (участие); - Отборочный этап городского фестиваля – конкурса «Новогоднее

					<p>серебро»-12 человек (участие);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Районный этап XXVI Городского фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций города Челябинска «Хрустальная капель»-11 человек (лауреат II степени); - Первенство по русским шашкам «Курчатовец – 2023»-2 человек (3 место); - Районный этап V городской конкурс «Читай-ка»-4 человека (участие); -«Веселые старты»-10 человек (участие); - Районный тур XXIX городского фестиваля творчества детей с ОВЗ «Искорки надежды» - 27 человек. <p>Муниципальный уровень:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Муниципальный этап областного конкурса ёлочной игрушки из вторсырья «Подарки для ёлки»-2 человека (призёры); -Открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина» (3- место-1 человек); (участие -11 человек); - Отборочный этап городского фестиваля – конкурса «Новогоднее серебро» - 1 человек (призёр); -V Футбольный фестиваль «Дошколята» (II место) -10 человек; -XXXI Городской фестиваль конкурса творческих коллективов дошкольных образовательных
--	--	--	--	--	--

					<p>организаций г. Челябинска «Хрустальная капель» (Лауреат I степени)-25 человек;</p> <p>-Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса» (Лауреаты II степени)- 1 человек;</p> <p>-Городской фестиваль творчества детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»-25 человека (участие)</p> <p>-Городской фестиваль детского творчества «Моя вселенная»: конкурс макетов и технических моделей для исследования космоса-3 человека (участие);</p> <p>-Фестиваль-конкурс «Кем быть?» участие -26 человек (участие);</p> <p>- Городской турнир по футболу для старших дошкольников муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Челябинска – 10 человек (4 место);</p> <p>- Открытый вокально – хореографический конкурс «Пасхальное настроение»- 16 человек (участие);</p> <p>- Муниципальный конкурс «Масленичная красавица»- 14 человек (победители).</p> <p>Региональный уровень:</p> <p>- Региональный конкурс «Инженерные каникулы» - 27 человек (участие);</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>--Областной конкурс творческих работ «Беру пример с мамы»-1 человек (2 место);</p> <p>-Региональный этап XXIX городского фестиваля детского творчества «Искорки надежды»-25 человека (участие)</p> <p>- Всероссийский уровень:</p> <p>-VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» - 1 человек (лауреат 1 степени);</p> <p>- Международный уровень:</p> <p>- Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»- 1 человека (диплом I степени);</p> <p>-Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду»- 1 человек (лауреат II степени);</p> <p>- Международная викторина для дошкольников «Явления природы»- 3 человека (диплом I степени);</p> <p>-Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова» -2 человека (лауреат I степени);</p> <p>- Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова»- 1 человек (лауреат II степени);</p> <p>-Международная викторина для дошкольников «К.И Чуковский» - 3 человека (лауреат I степени);</p> <p>- Международная викторина для</p>
--	--	--	--	--	--

					дошкольников «Насекомые России» - 3 человека (лауреат I степени); - Международный конкурс-фестиваль «Минута Славы» - 1 человек (лауреат I степени); - Международный конкурс-фестиваль «Весенняя капель»- 1 человек (лауреат II степени); -Международный конкурс-фестиваль приуроченный к празднованию дня России -11 человек (лауреат I степени)
3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	2022 г. – 17,6 2023 г. – 17,2	Доля с положительной динамикой здоровья уменьшилась на 1,3 % в сравнении с 2022 годом
4.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	91%	Аналитическая справка педагога-психолога МБДОУ по итогам диагностики уровня готовности детей к обучению в школе

Резюме и перспективы работы МБДОУ на 2024 календарный год в данном направлении:
в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 10.2013 г. № 1155).
Наблюдается наличие стабильных результатов по реализации образовательных, развивающих задач педагогическим коллективом МБДОУ.
У воспитанников МБДОУ сформированы основные предпосылки к продуктивной учебной деятельности. Отмечается достаточная мотивационная готовность к дальнейшему школьному обучению. Все выпускники имеют средние, выше среднего или высокие показатели развития ребенка. Выпускники МБДОУ продолжают своё обучение в средних общеобразовательных школах города № 152, 41, 95, ОЦ № 2, ОЦ № 5, филиале лицея № 35 и других школах города Челябинска. Стоит отметить, что из 25 воспитанников, посещающих детское объединение «Юный друг пограничника», 9 человек поступили в кадетские классы школ г. Челябинска.
На 2023 год запланировано:
- создать условия для «пространства детской реализации» как основного инструмента развития ребенка для реализации собственных идей, замыслов, переживаний;
продолжить участвовать в мероприятиях различного уровня с целью создания «ситуации успеха» каждого ребенка.

Объект самообследования:
Организация учебного (образовательного процесса) в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение / не соблюдение	Соблюдение	Педагогические мероприятия осуществляются в соответствии с требованиями СанПиН.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие / не соответствие	Соответствие	При разработке расписания занятий учитываются возрастные особенности детей
2.	Эффективность организации занятий	Обеспечение развивающего характера занятий	1-2-3	2	Педагоги МБДОУ работают над созданием комфортных условий пребывания воспитанников в МБДОУ, над созданием условий стимулирования и пробуждения детской активности, однако доминирующими остаются традиционные формы проведения занятий.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	2	Образовательное пространство в групповых помещениях МБДОУ для познавательной и самостоятельной деятельности детей создано не в полном объеме
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Чередование различных видов деятельности закреплено режимом дня воспитанников, соответствующим требованиям СанПиН. В образовательном процессе предусмотрена интеграция различных видов деятельности, в

					том числе в рамках реализации социально-игровых проектов, что способствует повышению качества образовательного процесса.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	100% педагогов используют ИКТ при планировании образовательной деятельности, 86% педагогов используют ИКТ при организации образовательного процесса
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	В МБДОУ создана модель перспективного и комплексно – тематического планирования. Педагоги владеют технологией планирования образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование образовательной деятельности соответствует возрастным особенностям детей
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Индивидуальное развитие детей учитывается при планировании образовательной работы на основе педагогического мониторинга (наблюдение, беседы).
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ОП МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда не в полной мере соответствует ОП МБДОУ и строится в соответствии с ФОП ДО, темы недели, инновационных направлений деятельности МБДОУ и регионального компонента.

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Развивающая предметно – пространственная среда в группах МБДОУ соответствует требованиям СанПиН, обеспечивается безопасность, выполнение требований гигиены и эстетики к игровому оборудованию и игрушкам, имеются сертификаты соответствия.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2	Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ требует пополнения в соответствии с требованиями ФГОС ДО
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие / отсутствие	Наличие	Провайдер «Ростелеком», VipNet
		Наличие локальной сети в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»	Наличие / отсутствие	Отсутствие	Ограниченное количество компьютеров
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Требуется расширение зоны Wi-Fi, оснащение групповых помещений стационарным оборудованием ТСО

Резюме и перспективы работы МБДОУ на 2024 календарный год в данном направлении:

в Учреждении на достаточном уровне организована работа по планированию и информатизации образовательного процесса. Развивающая предметно-пространственная среда в группах соответствует нормам СанПиН. Однако, требуется оснащение трех групп компьютерной и информационной техникой, отсутствует локальная сеть в МБДОУ, поэтому в 2024 году запланирована работа по техническому обеспечению индивидуального рабочего места педагога с ТСО, подключение МБДОУ к локальной сети; организация методической работы с педагогами через создание проектов, мотивация педагогов на повышение квалификационного уровня по информационно- коммуникационным технологиям.

Объект самообследования:
Материально-техническая база МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»

№п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Материально-техническая база МБДОУ соответствует требованиям ОП ДО
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Имеющаяся материально-техническая база используется педагогами МБДОУ в полном объеме
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Информационная база МБДОУ насчитывает: - ноутбуки – 8 шт.; - планшеты – 10 шт.; - проекторы – 4 шт.; - переплетное устройство – 1 шт.; - ламинатор – 1 шт.; - цифровой фотоаппарат – 1 шт.; - МФУ – 5 шт.; - цветной принтер – 1 шт.; - компьютер – 9 шт.; - музыкальный центр – 1 шт. - микшер – 1шт., - колонки многофункциональные – 2 шт.; - презентер – 1 шт; - интерактивная панель – 2 шт.
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие / не соответствие	Соответствует	Оборудование и мебель соответствует антропометрическим данным детей в каждой возрастной группе
	Соответствие технологического оборудования современным	Соответствие / не соответствие	Соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным	

		требованиям Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие / не соответствие	Соответствует	требованиям Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонтные работы в МБДОУ проводятся качественно и своевременно.
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Проводится своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замена оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения).
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности МБДОУ	1-2-3	3	МБДОУ обеспечено товарами и услугами, необходимыми для качественного функционирования

Резюме и перспективы работы МБДОУ на 2024 календарный год в данном направлении:

материально-техническая база МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» соответствует требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность учреждения. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

В течении 2023 года улучшилась материально – техническая база учреждения:

1. Капитальный ремонт бассейна (замена кафеля на стенах и полу, укладка мозаики в чаши бассейна, покраска стен и потолков, замена дверей, замена системы фильтрации воды, замена водоснабжения и канализации, замена электропроводки, замена линолеума);
2. Капитальный ремонт методического кабинета (покраска стен и потолка, замена линолеума);
3. Текущие ремонты групповых ячеек;
4. Покраска групповых уличных веранд;
5. Капитальный ремонт санитарной комнаты группы № 8 (замена кафеля на полу и стенах, покраска потолка, замена канализации, замена унитазов);
6. Капитальный ремонт процедурного кабинета (замена кафеля на стенах и полу);
7. Текущий ремонт медицинского блока (покраска стен).
8. Приобретен ноутбук – 3 шт.;

11. Декоративный фонтан
12. Песочница на улицу
13. Флагшток
14. Флаг уличный
15. Принтер цветной
16. Игровой набор «Дары Фрёбеля»
17. Профессиональный стол логопеда
18. Интерактивная панель
19. Система видеонаблюдения
20. Обувщица в группу №9
21. Стулья детские – 14 шт.
22. Весы МТТ 15 – 2 шт.
23. Деревянные скамейки для физкультурного зала – 4 шт.
24. Шведская стенка – 4 шт.
25. Мебель для бассейна (детские лавочки пластиковые – 2 шт.; детские деревянные скамейки – 5 шт., детский деревянный стол – 1 шт.; шкаф для одежды, стол письменный с тумбой; стеллаж для спортивного инвентаря; антискользящее покрытие)
26. Машинка промышленная стиральная
27. Игровое оборудование (куклы, деревянные игрушки, тренажеры для развития письма, доска межполушарная – 2 шт., полоса препятствий, спасательный круг, разделительная дорожка, табло, детская доска)
28. Стеллаж для фитболов – 1 шт.

Объект самообследования:
Кадровое обеспечение МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОО	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	74,6	Имеется 22 свободных ставки сотрудников
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие / не соответствие	Соответствие	Все работники соответствуют квалификационным требованиям (уровень и направление образования, стаж работы) по занимаемым ими должностям
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	30,5	Имеется 4,5 свободная ставка педагога
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	0,3	Конкурс методических разработок – 1 педагог
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	0,3	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 педагог
2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОО	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»	Наличие / отсутствие	Наличие	<ul style="list-style-type: none"> - Наличие традиций в детско-взрослом сообществе МБДОУ; - Демократизация управления через делегирование полномочий - 100% реализация плана повышения квалификации педагогов; - Нормативно-правовое обеспечение трудовых отношений: заключены

					<p>эффективные контракты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение модели мотивации педагогов к профессиональной деятельности; - Обеспечение психологического сопровождения по профилактике профессионального «выгорания» педагогов.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие / отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие / отсутствие	Наличие	<ul style="list-style-type: none"> - Поддержка профессионального роста педагога; - График повышения квалификации педагогических работников МБДОУ на учебный год; - Персонифицированные программы педагогов МБДОУ; - Отражение результатов, проблем, путей их решения и перспективы своей деятельности в Информационных картах.

Резюме и перспективы работы МБДОУ на 2024 календарный год в данном направлении:

в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ОП ДО требований, предъявляемым к укомплектованности кадрами, показал, что в МБДОУ штатное расписание имеет 4,5 вакансии педагога, состав педагогических кадров соответствует основным направлениям МБДОУ.

По итогам самообследования кадрового обеспечения учреждения необходимо:

- продолжать работу по повышению квалификации педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;
- мотивировать и повысить долю педагогов в конкурсном профессиональном движении;
- продолжать работу по повышению профессионализма молодых педагогов;
 - продолжать работу в опорном режиме, распространяя положительный инновационный опыт работы педагогического коллектива МБДОУ;
- усилить ценностный компонент в мотивации сотрудников.

Объект самообследования:

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО	Соответствие	Соответствие	Своевременное обновление учебно-методических комплексов ОП, АОП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно – методический комплект выбран в соответствии с образовательными задачами и направлениями ОП, АОП ДО МБДОУ
2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекта ОП	Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» по образовательной работе с детьми	Наличие / отсутствие	Наличие	<u>Публикации:</u> – Кедровских О.С. Управление системой духовно-нравственного воспитания детей в современной дошкольной образовательной организации//XXII Международная заочная научно-практическая конференция.- Сборник «Модернизация системы профессионального образования на основе регулируемого эволюционирования».- Челябинск, ГБУ ДПО ЧИППКРО, 2023 г. .- С. 487. – Методические рекомендации для педагогов

					<p>дошкольных образовательных организаций «Алгоритмизация и программирование в работе с детьми старшего дошкольного возраста в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»». Колесова Н.А., Кедровских О.С.;</p> <p>– Булатова В.В., Панова Н.В. Картография как средство нравственно- патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста// электронный журнал «Тенденции развития науки и образования». - №101, Сентябрь 2023;</p> <p>– Сборник стихов педагогов – поэтов ко Дню матери «Мама моя – Планета добра» под ред. Курчатовской районной организации города Челябинска Профессионального союза работников народного образования и науки РФ, ноябрь 2023г;</p> <p>– Е. Кирпичникова Сказка «Усадьба матушки Гусыни», Издательские решения по лицензии RIDERO, 2023г.;</p> <p>– Е. Кирпичникова Сказка «Совушка», Издательские решения по лицензии RIDERO, 2023г.;</p> <p>– Панова Н.В. «Развитие связной речи детей с помощью</p>
--	--	--	--	--	---

					мнемотехники» в электронном СМИ социальной сети nsportal.ru
		Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» по работе с родителями	Наличие / отсутствие	Наличие	- Цикл консультаций по работе с семьями воспитанников; - Памятки и буклеты различной тематики; - Совместные с детьми и родителями социально – игровые проекты.
4.	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»	1-2-3	3	Создан электронный фонд методической и детской художественной литературы. Методические пособия для воспитателей и специалистов МБДОУ представлены с учетом ФОП ДО.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие / отсутствие	Наличие	Каталог библиотечного фонда
5.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Видеоматериалы, презентации подобраны в соответствии с календарно-тематическим планированием. В МБДОУ функционирует АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», АИС «Аттестация педагогических работников», АИС «Сетевой город. Дополнительное образование»

		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»	1-2-3	3	Доступ в Интернет - ресурсы, образовательные порталы, профессиональные интернет - сообщества, участие в вебинарах. Информация размещается на информационных стендах в родительских уголках приемных групп, на официальном сайте МБДОУ в сети Интернет (http://dc472.ru/), в социальных сетях «ВКонтакте» (сообщество «МБДОУ «ДС №472 г.Челябинска»), «Одноклассники»
--	--	--	-------	---	---

Резюме и перспективы работы МБДОУ на 2024 календарный год в данном направлении:

в МБДОУ на достаточном уровне осуществляется обеспечение образовательного процесса учебно - методическими пособиями. Учебно – методический комплект состоит из современных источников, соответствуют требованиям ФГОС ДО. Информационные запросы участников образовательного процесса в МБДОУ удовлетворены на достаточном уровне.

Анализ методической работы показал, что в 2023 году в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» не в полной мере осуществлялась методическая работа по созданию авторских методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями (законными представителями) воспитанников, в результате чего возникает необходимость активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов и обеспечить участие педагогов в конкурсах авторских программ и методических разработок в 2024 году.

Объект самообследования:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур МБДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие / отсутствие	Наличие	Разработано Положение о ВСОКО ДО, приказ о проведении процедуры самообследования, работает комиссия, осуществляющая оценку качества дошкольного образования.
		Эффективность нормативно - правового регулирования процедур оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»	1-2-3	3	Эффективное нормативно-правовое регулирование на всех уровнях
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»	Наличие / отсутствие	Наличие	АИС «Сетевой город. Образование», АИС «Е-услуги. Образование», АИС «Аттестация педагогических работников», АИС «Сетевой город. Дополнительное образование» 1С: Кадры
		Наличие методик оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»	Наличие / отсутствие	Наличие	Используются методики, разработанные МБУ ДПО ЦРО г. Челябинска
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в	Наличие / отсутствие	Наличие	Используются методики, разработанные МБУ ДПО ЦРО

Резюме и перспективы работы МБДОУ на 2024 календарный год в данном направлении:

в Учреждении на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- определен состав лиц и компетенция лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования;
- сформирован пакет локальных нормативных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МБДОУ;
- сформирована система мониторинга качества образования, информационно - аналитические материалы. Проведён анализ результатов оценки качества образования на уровне МБДОУ;
- разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ. На основании результатов ВСОКО, приняты следующие управленческие решения:
- продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам Учреждения по разработке авторских методических материалов;
- содействовать созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов МБДОУ в соответствии с профессиональным стандартом в условиях реализации ФГОС ДО, актуализация проблемы стимулирования творческой активности педагогов, используя различные формы представления инновационного опыта работы Учреждения;
- обновлять содержание и формы организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности;
- актуализировать работу по созданию условий для развития познавательно-исследовательской деятельности и двигательной активности детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО;
- продолжить работу по совершенствованию сотрудничества МБДОУ и семьи с целью эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и дошкольном образовательном учреждении.

Объект самообследования:
Показатели, характеризующие деятельность МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	241	
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	231	
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	61	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	180	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-	-	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	/	231/ 95,8%	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	45/ 19,4%	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	25/ 10,9%	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней	8	

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/ 46%	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/ 64 %	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/ 53%	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	14/ 46%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	19/ 63%	
1.8.1	Высшая	человек/%	6/ 20 %	
1.8.2	Первая	человек/%	13 / 43 %	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/ 13 %	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/ 3%	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	10/ 26 %	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3 /10%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	30 /100%	

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	12 / 42 %	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 / 12	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да	
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0,25	
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Объект самообследования:

Показатели деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих дополнительные образовательные программы	147
1.1.1	Численность воспитанников от 3-5 лет	55
1.1.2	Численность воспитанников от 5-7 лет	91
1.2	Численность воспитанников, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	147
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	16 человек/11 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих дополнительные услуги:	37 человек/25 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5.1	Количество дополнительных общеобразовательных программ	12
1.5.2	Физкультурно-спортивная направленность	3
1.5.3	Художественная направленность	7
1.5.4	Техническая направленность	2
1.5.5	Естественно-научная направленность	0
1.5.6	Социально-гуманитарная направленность	0
1.5.7	Туристско-краеведческая направленность	0
1.6	Численность воспитанников, обучающихся по программам физкультурно-спортивной направленности	45
1.7	Численность воспитанников, обучающихся по программе технической направленности	33
1.8	Численность воспитанников, обучающихся по программам социально-гуманитарной направленности	13

1.9.	Численность воспитанников, обучающихся по программам художественной направленности	35
1.10	Численность педагогических работников, оказывающих дополнительные образовательные услуги	10
1.10.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	7
1.10.2	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	7
2.1.2	Физкультурный зал	1
2.1.3	Музыкальный зал	1
2.1.4.	Студия творчества	1
2.1.5.	Кабинет учителя - логопеда	1
2.1.6.	Кабинет для песочной анимации	1
2.1.7.	Кабинет робототехники и лего - конструирования	1
2.1.8.	Бассейн	1

Резюме и перспективы работы МБДОУ на 2024 календарный год в данном направлении:

В МБДОУ в течении 2023 года реализовывались следующие виды дополнительных платных образовательных услуг по следующим направлениям:

Физкультурно-спортивная: ЛФК; хореография «Азбука танца» (3-7 лет), Шашки

-Художественная направленность: студия творчества «Зеленый попугай» (5-7 лет), рисование «Акварелька» (3-4 года), песочная анимация, вокальная студия, фортепиано

Социально-гуманитарная: подготовка к школе (4-7 лет).

Техническая: Робо-техника, ЛЕГО-конструирование.

Разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Информация о реализуемых программах доводится до сведения родителей (законных представителей) через официальный сайт МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» (раздел «Дополнительное образование»), социальные сети «ВКонтакте» (Сообщество «МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»), памятки, буклеты, информационно-познавательную газету «В гостях у матушки Гусыни».

Анализ опроса родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг в МБДОУ, проведенный в декабре 2023 года, показал, что полностью удовлетворяет 96,3 %, частично удовлетворяет – 3,7 %. Наблюдается значительное повышение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Выводы

Таким образом, анализ работы МБДОУ за 2023 год показал, что: в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» на достаточном уровне созданы условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста и эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей.

Тем не менее, методическая работа МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» требует систематизации и оптимизации для успешной реализации образовательных задач, создания условий для профессиональной самореализации и роста педагогов на основе морального и материального стимулирования.

В МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» образовательный процесс строится в соответствии с образовательными программами дошкольного образования, годовым планом работы МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска».

В МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через качественную организацию образовательного процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

МБДОУ востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Вместе с тем, имеется ряд проблем, решение которых запланировано в 2024 году:

1. Продолжать активизацию деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в образовательный процесс. Внедрение планомерной и систематической работы над повышением деловой активности педагогов.
2. Усилить взаимодействие с семьями воспитанников и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.
3. Повысить качество организации образовательного процесса посредством корректировки развивающей предметно-пространственной среды групп.
4. Обеспечивать трансформируемость образовательного пространства в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, вариативность использования различных пространств и материалов с целью стимулирования развития детей, свободой доступа, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды.
5. Активизировать работу педагогов по созданию авторских методических материалов по работе с родителями.