

**Аналитическая справка
по итогам анкетирования педагогов
«Духовно-нравственное воспитание детей в образовательной
организации»**

Цель: изучение отношения и опыта педагогов к духовно-нравственному воспитанию детей в рамках дошкольной образовательной организации (ДОО).

Срок проведения: с 16.01.2023г. по 23.01.2023г.

В анкетирование приняли участие 27 педагогов МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска», т.е. 93% от общего числа. В результате опроса были получены следующие результаты:

- 85% (23 педагога) хорошо понимают особенности духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста; 14% (4 педагога) имеют ограниченные представления о духовно-нравственном воспитании;
- 97% (26 педагогов) положительно относятся к идее духовно-нравственного воспитания; 3% (1 педагог) готов принять позицию духовно-нравственного воспитания в ДОО.
- 97% (26 педагогов) владеют методами и приемами духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста; 3% (1 педагог) имеет ограниченные навыки работы с детьми по духовно-нравственному воспитанию и испытывает трудности.
- 70% (19 педагогов) владеют методиками и технологиями духовно – нравственного воспитания детей дошкольного возраста; 30% (8 педагогов) владеют лишь некоторыми приемами и технологиями духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста.
- 14% (4 педагога) хотели бы повысить квалификацию по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста; 3% (1 педагог) считают необходимым получить дополнительные знания по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста; 83% (22 педагога) считают, что повышение квалификации по духовно-нравственному воспитанию позволит эффективно работать с детьми дошкольного возраста.
- 22% (6 педагогов) считают эффективной формой повышения квалификации обучение на курсах повышения квалификации; 78% (21 педагог) - обмен опытом.
- 88% (24 педагога) широко используют современные технологии и применяют их в своей образовательной работе; 12% (3 педагога) иногда используют современные технологии, больше работают с классическими приемами и технологиями.

Вывод: согласно результатам анкетирования, большинство опрошенных педагогов (78%) считают духовно-нравственное воспитание неотъемлемой частью воспитательного процесса в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска». При этом, 85%

респондентов уверены, что занятия духовно-нравственным воспитанием должны проводиться не только на занятиях, но и во время свободной деятельности детей. Образовательная система, сложившаяся в Учреждении по духовно-нравственному развитию личности детей дошкольного возраста, содействует целостному духовно-нравственному и социальному развитию, формированию внутреннего мира и направлена на развитие нравственной позиции ребенка.

Рекомендации:

- педагогам продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию детей, изучать современные технологии и применять их в своей образовательной работе;
- продолжать обогащать пространственную предметно-развивающую среду по данному направлению;
- особое внимание уделить формированию у детей дошкольного возраста представлений о своей семье, семейных традициях и обычаях, символике Российской Федерации;
- продолжать осуществлять работу с родителями (законными представителями) по данной теме через разнообразные формы взаимодействия.