Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 472 г. Челябинска» (МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»)

PACCMOTPEHO:

на заседании педагогического совета МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» Протокол № 3/1 от 18.07.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО: Заведующим МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» /О.С. Кедровских/ Приказ № 93-ОД от 18.07.2025 г.

Дополнительная образовательная программа Художественно-эстетической направленности для детей 3-6 лет «Песочная анимации»

срок реализации программы: 2 года

Разработал педагог дополнительного образования Тренькина H. B.

Пояснительная записка

Направленность дополнительной образовательной программы: художественная.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- 1) Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федеральный закон от 21.07.2014г. №212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;
- 3) Федеральный закон «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ;
- 4) постановление Правительства Российской Федерации от 13.02.2021 г. утверждении Положения о структуре реестра исполнителей №183 государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере и порядке формирования информации, включаемой в такой реестр, а также Правил исключения исполнителя государственных (муниципальных) социальной сфере реестра исполнителей государственных услуг ИЗ (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом на получение государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере»;
- 5) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р»;
- 6) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»);
- 7) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- 8) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2017 г. № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей»);
- 9) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.04.2015 г. № АП-512/02 «О направлении Методических рекомендаций по НОКО» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»);
- 10) письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2018 г. № 09-953 «О направлении информации» (вместе с «Основными
- требованиями к внедрению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъектах Российской

Федерации для реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»);

- 11) паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный 15.07.2019 г.
 - 12) Устав МБДОУ «ДС № 472 г.Челябинска».

Новизна программы:

Использование песочной анимации В развитии творческих способностей И логического мышления учащихся. Отличительные особенности данной образовательной программы заключаются в том, что в методике обучения детей художественной деятельности широко используются разнообразные игровые формы. Специфика предполагаемой деятельности детей обусловлена тем, что жизнь ребенка тесно связана с игрой. Игра – это не только удовольствие, через игру дети познают окружающий мир. Каждый ребёнок в состоянии создать свою собственную сказку, которая оживает на экране под его руками. А каждый герой может проходить трансформацию и перевоплощение. Практические занятия ПО программе использованием различных художественных техник и приемов. Программа изобразительных ориентирована на развитие у детей художественного вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетических чувств и понимания прекрасного, на воспитание интереса и любви к искусству, на формирование духовной культуры личности.

Актуальность программы:

Происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. В системе эстетического, творческого воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит изобразительному искусству. Умение видеть и понимать красоту окружающего мира, способствует воспитанию культуры чувств, развитию художественно-эстетического вкуса, трудовой и творческой активности, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Педагогическая целесообразность:

способствует формированию Программа высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий сравнение, домысливание, наблюдение. фантазирование служат достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд и искусство приобщить детей к творчеству, сформировать позитивную картину мира, через созерцание окружающего, укрепить любовь к жизни и родине. Песочная анимация — это завораживающее зрелище. Весь процесс создания картин происходит на глазах у зрителей. Удивительным образом горсть песка превращается в романтический пейзаж, диковинного зверя или звездное небо.

Песочная анимация помогает лучше изучить окружающую реальность и раскрыть творческие способности. Благодаря работе с песком возникнет более осмысленное отношение к творчеству, развивается мелкая моторика рук, а благодаря необходимости поиска новых образов фантазия становится намного ярче. Педагогические аспекты использования песка трудно переоценить — это и замечательный сенсорный материал, и непревзойденный по своим возможностям предметно-игровая среда, и великолепный материал для изобразительной деятельности, экспериментирования, конструирования. Песок, по утверждению психологов, поглощает и негативную энергию человека, стабилизирует его эмоциональное состояние. Здесь песок выступает как особое средство для рисования и воспроизведения различных узоров всевозможных узоров.

Рисование на песке и с помощью песка отличается от традиционного не изобразительными только своими свойствами. Здесь ещё есть психологическая специфика: сделанный таким образом рисунок нельзя положить в альбом, чтобы показать кому-то или повесить на холодильник; он эфемерен, сиюминутен, и именно это обстоятельство не дает созидательному мотиву измениться, не провоцирует сдвига мотива на цель, то есть не переносит ценность процесса на результат. Если в ходе обыкновенного рисования такое вдруг происходит, то ребёнок впоследствии начинает рисовать только ради «результата», а если при этом у него что-то не получается, то он теряет интерес к деятельности в целом, у него пропадает желание действовать. Песок в этом смысле свободен и передаёт эти крылья свободы творящему ребёнку: у него закрепляется направленность на процесс, а не результат, а именно такая направленность и есть залог развития

Цель:

Развитие у детей художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности, эстетического отношения к окружающему миру.

Задачи:

Развитие эстетического восприятия художественных образов, предметов, явлений окружающего мира как эстетических объектов.

Ознакомление с универсальным «языком» искусства — средствами художественно-образной выразительности.

Создание условий для свободного экспериментирования с песком.

Развитие фантазии и художественного видения.

Обогащение индивидуального художественно-эстетического опыта.

Воспитание художественного вкуса и чувства гармонии.

Развитие умения работать самостоятельно и в коллективе.

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 3-6 лет. **Сроки реализации программы:** два учебных года.

Кружковые *занятия проводятся* в кабинете ,2 раза в неделю по 30 мин.

Формы занятий.

Бесела.

Рассказ.

Демонстрация.

Инструктаж.

Обсуждение.

Индивидуальная практическая работа.

Игра.

Программа может быть освоена воспитанниками с ОВЗ (по запросу родителей/законных представителей). В данном случае при необходимости может быть составлен индивидуальный учебный план освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Ожидаемые результаты Личностные результаты:

в ценностно-эстетической сфере (эмоционально-ценностное отношение к миру, Родине, природе, людям), толерантное принятие разнообразия культурных явлений, художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства и явлений окружающей жизни; формирование ответственного отношения к обучению и познанию искусства, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию; развитие эстетической потребности в общении с искусством, творческих способностей, наблюдательности, зрительной памяти, воображения и фантазии, коммуникативных навыков в процессе совместной практической творческой деятельности.

в познавательной сфере (способность к художественному познанию мира, умение применять полученные знания в собственной художественнотворческой деятельности);

в трудовой сфере (навыки песочной анимации).

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД

- Определять последовательность действий.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку своей деятельности на занятии .

Основой для формирования этих действий служит соблюдение технологии оценивания образовательных достижений.

Познавательные УУД

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Сравнивать и группировать произведения изобразительного искусства (по изобразительным средствам, жанрам и т.д.).
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую на основе заданных алгоритмов, самостоятельно выполнять творческие задания.

Коммуникативные УУД

- Уметь пользоваться языком изобразительного искусства:
- а) донести свою позицию до собеседника;
- б) оформить свою мысль в устной и письменной форме (на уровне одного предложения или небольшого текста).
 - Уметь слушать и понимать высказывания собеседников.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им.
 - Учиться согласованно работать в группе:
 - а) учиться планировать работу в группе;
 - б) учиться распределять работу между участниками проекта;
- в) понимать общую задачу проекта и точно выполнять свою часть работы;
- г) уметь выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- в познавательной сфере (понимание значения искусства в жизни человека и общества, восприятие и характеристика художественных образов, представленных в произведениях искусства);
- в ценностно-эстетической сфере (умение различать и передавать в художественно-творческой деятельности эмоциональное состояние и свое отношение к природе, человеку, обществу);
- в коммуникативной сфере (способность высказывать суждения о художественных особенностях произведений, умение обсуждать коллективные результаты художественно-творческой деятельности);
- в трудовой сфере (умение использовать песок как художественный материал, трансформирование новых образов с использованием средств изобразительного искусства и песочной анимации).

Формы подведения итогов

Итогом реализации дополнительной образовательной программы является создание индивидуальной картины из песка

Тематическое планирование

Содержание программы 3-6 лет

N п/п	Название	Темы	Количество часов		
	раздела		Всего	Теория/Практика	
1	Рисование на	Фон- разные техники	1	30 мин/ 30 мин	
	песочном	Основные техники рисования на песке	1	10 мин/ 50 мин	
	столе	Техника Пальчикового рисования	3	30мин/2 часа 30 м	
		Техника Насыпания	4	20 мин/3 часа 40 м	
		Техника Отсекания	4	20 мин/ 3 часа 40 м	
		Рисование вспомогательными предметами	$\frac{1}{2}$	60 мин	
		Рисуем мордочки животных - секрет	4	0/2 часа	
		Рисуем мордочки животных- рука как ковш	8	0/ 4часа	
		Подводный мир	4	0/ 8 часов	
		Растительный мир- цветы	4	0/ 4 часов	
		Деревья	6	0/ 4 часа	
		Пейзажи	8	0/ 6 часов	
		Насекомые	8	0/8 часов	
		Птицы	2	0/ 8 часов	
		Животные домашние	2	0/ 2 часа	
		Животные экзотические		0/ 2 часа	
		Объем	8	0/ 8 часов	
		Эмоции	8	0/ 8 часов	
		Фигура человека	6	0/6 часов	
		Профиль человека	6	0/ 6 часов	
		Портрет человека	6	0/ 6 часов	
		Одежда	6	0/6 часа	
		Еда	6	0/6 часов	
		.Космос	10 8	0/10 часов	
		Трансформация	$\begin{bmatrix} 3 \\ 2 \end{bmatrix}$	0/8 часов	
		Архитектура и достопримечательности	4	0/2 часа	
		Сказки	6	20 мин/3 часа 40 мин	
		Подготовка в выступлениям	6	1 час/ 5 часов	
		Выступления	1	0/ 6 выступлений	

Учебный план

Календарный учебный график для дошкольников 3-6 лет

№ п/ п	Месяц	Число	Форма занятия	Кол- во часо в	Тема занятия	Содержание урока	Форма контро ля
1	сентябрь	13.09	групповая	1	Вводный урок	Техника	

1			ı			T	~	
1							безопасност	
1								
1								
20.09								
20.09 1 Пальчиковое рисование первых работ 1 Пальчиковое рисование 1 Пальчиковое рисование 1 Подводный мир снетовик. 1 Подводный мир Простые формы 1 Подводный мир Простые формы 1 Подводный мир Сложные формы 1 Подводный мир Акула, кит, дельфии, морская звезда, 1 Еда (сладости) 1 Подвоженое, секе, тортик, гамбургер, сок, молочный коктейль. 1 Пейзаж мироговск, дерево, чапика, пветок. 1 Пейзаж море, горы, холмы и водопац, необитаемы й остров, вуякан дом, заборчик, скамейка, ваборчик, скамейка, ваборжим ваборжим ваборжим ваборжим ваборжим ваборжим ваборжим в			16.09		1	Фон	Отработка	
20.09							горизонталь	
20.09 1 Пальчиковос рисование 1 Пальчиковос рисование 23.09 1 Подводный мир простые формы 27.09							ного фона и	
20.09							создание	
20.09							первых	
23.09 1 Подводный мир Простые формы 1 Подводный мир Простые формы 1 Подводный мир Простые формы 27.09 1 Подводный мир Сложные формы 27.09 1 Подводный мир Сложные формы 27.09 1 Еда (сладости) 27.00 27.								
23.09 1 Подводный мир Простые формы Медуза, осьминог, рыба, черепаха, змея темная, змея светлая, краб, краб, краб, краб, черепаха, змея темная, змея светлая, краб, краб, краб, черепаха, змея темная, змея светлая, краб, кр			20.09		1	Пальчиковое	Элементарн	
23.09 1 Подводный мир Простые формы 1 Подводный мир Простые формы 1 Подводный мир Простые формы 27.09 1 Подводный мир Сложные формы 27.09 1 Подводный мир Сложные формы 27.09 1 Еда (сладости) 27.09						рисование		
23.09 1 Подводный мир Простые формы Медуза, осьминог, рыба, черепаха, змея темная, змея светлая, краб, кр								
23.09 1 Подводный мир Простые формы 1 Подводный мир Простые формы 1 Подводный мир Простые формы 27.09 1 Подводный мир Сложные формы 27.09 1 Подводный мир Сложные формы 27.09 1 Еда (сладости) 27.09 27.09 27.00 2								
23.09 1 Подводный мир Простые формы 1 Подводный мир Простые формы 27.09 1 Подводный мир Простые формы 27.09 1 Подводный мир Сложные формы 27.09 1 Подводный мир Сложные формы 27.09 1 Еда (сладости) 27.09 2							, and the second	
23.09								
23.09 1 Подводный мир Простые формы Медуза, основнинг, рыба, черепаха, змея темпая, змея светлая, краб, Акула, кит, дельфин, морская звезда, Мороженое, кекс, тортик, гамбургер, сок, молочный коктейль. 1 Техника отсекания Рыба, акула, животное, фигура человек, 11.10 1 Пейзаж Море, горы, холмы и водопадь, необитаемы й остров, вулкан 14.10 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка, 1 Деревенский и Деревенский и Дом, заборчик, скамейка, 1 Деревенский и Деревенски								
23.09								
1 Подводный мир Простые формы Медуза, осьминог, рыба, черепаха, змея темная, змея светлая, краб, Акула, кит, Дельфин, морская звезда, Пороженое, кеке, тортик, гамбургер, сок, молочный коктейль. Техника отеекания Рыба, акула, животное, фигура человек, Преток. Пейзаж Море, горы, холмы и водопад, необитаемы й остров, вулкан Пемы Деревенский и Дом, заборчик, скамейка, камейка, комы и дом, заборчик, скамейка, камейка, камейка								
Простые формы Осьминог, рыба, черепаха, змея темная, змея светлая, краб, Подводный мир Сложные формы Морожая звезда, Мороженое, кекс, тортик, гамбургер, сок, молочный коктейлы. Пейзаж Пехника насыпания Пейзаж Петовек, дерево, чалика, цветок. Пейзаж Море, горы, холмы и водопад, необитаемы й остров, вулкан Пейзак Пейза			23.00	-	1	Подродицій мир		
27.09 1 Подводный мир Сложные формы 1 Подводный мир Сложные формы 30.09 1 Еда (сладости) 1 Мороженое, кекс, тортик, гамбургер, сок, молочный коктейль. 2 Октябрь 04.10 групповая 1 Техника отсекания Рыба, акула, животное, фигура человек, 11.10 1 Пейзаж Море, горы, холмы и водопад, необитаемы й остров, вулкан 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка, 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка,			23.09		1		-	
27.09 1 Подводный мир Сложные формы 1 Подводный мир Сложные формы 30.09 1 Еда (сладости) 1 Подводный коктайль. 2 Октябрь 04.10 трупповая 1 Техника отсекания Рыба, акула, животное, фигура человек, Поток и преток. 1 Пейзаж Море, горы, холмы и водопад, необитаемы й остров, вулкан 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка, в преток. 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка, в преток. 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка, в преток. 1 Деревенский и дом, заборчик, скамейка, в преток						простые формы		
27.09 1 Подводный мир Акула, кит, дельфин, морская звезда, Пороженое, кекс, тортик, гамбургер, сок, молочный коктейль. 1 Техника отсекания Рыба, акула, животное, фигура человек, преток, прето							-	
27.09 1 Подводный мир Акула, кит, дельфин, морская звезда, 30.09 1 Еда (сладости) Мороженое, кекс, тортик, гамбургер, сок, молочный коктейль. 2 октябрь 04.10 групповая 1 Техника отсекания Рыба, акула, животное, фигура человек, 07.10 1 Техника насыпания Дерево, чашка, цветок. 11.10 1 Пейзаж Море, горы, холмы и водопад, необитаемы й остров, вулкан 14.10 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка, 14.10 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка,							_	
27.09 1 Подводный мир Акула, кит, дельфин, морская звезда, 1 Еда (сладости) 1 Еда (сладости) 1 Еда (сладости) 1 Еда (сладости) 2 Октябрь 04.10 групповая 1 Техника отсекания Рыба, акула, животное, фигура человек, 11.10 1 Пейзаж 1 Пейзаж								
27.09 1 Подводный мир Сложные формы Акула, кит, дельфин, морская звезда, 30.09 1 Еда (сладости) Мороженое, кекс, тортик, гамбургер, сок, молочный коктейль. 2 октябрь 04.10 групповая 1 Техника отсекания Рыба, акула, животное, фигура человек, Дерево, чашка, цветок. 11.10 1 Пейзаж Море, горы, холмы и водопад, необитаемы й остров, вулкан 14.10 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка, 14.10 1 Деревенский и дом, заборчик, скамейка,								
Отложные формы Дельфин, морская звезда, Педа (сладости) П			27.00	_	4	TT V		
30.09 1 Еда (сладости) Мороженое, кекс, тортик, гамбургер, сок, молочный коктейль. 2 Октябрь 04.10 групповая 1 Техника отсекания Рыба, акула, животное, фигура человек, 07.10 1 Техника насыпания Дерево, чашка, цветок. 11.10 1 Пейзаж Море, горы, холмы и водопад, необитаемы й остров, вулкан 14.10 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка,			27.09		1		-	
30.09 1 Еда (сладости) Мороженое, кекс, тортик, гамбургер, сок, молочный коктейль. 2 Октябрь О4.10 Групповая 1 Техника отсекания Рыба, акула, животное, фигура человек, О7.10 1 Техника насыпания Дерево, чашка, цветок. 11.10 1 Пейзаж Море, горы, холмы и водопад, необитаемы й остров, вулкан 14.10 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка, камейка,						Сложные формы	_	
30.09 1 Еда (сладости) Мороженое, кекс, тортик, гамбургер, сок, молочный коктейль. 2 Октябрь 04.10 групповая 1 Техника отсекания Рыба, акула, животное, фигура человек, 07.10 1 Техника насыпания Дерево, чашка, цветок. 11.10 1 Пейзаж Море, горы, холмы и водопад, необитаемы й остров, вулкан 14.10 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка,							-	
2								
2 октябрь 04.10 групповая 1 Техника отсекания Рыба, акула, животное, фигура человек, 07.10 1 Техника насыпания Дерево, чашка, цветок. 11.10 1 Пейзаж Море, горы, холмы и водопад, необитаемы й остров, вулкан 14.10 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка,			30.09		1	Еда (сладости)	Мороженое,	
2 октябрь 04.10 групповая 1 Техника отсекания Рыба, акула, животное, фигура человек, 07.10 1 Техника насыпания Дерево, чашка, цветок. 11.10 1 Пейзаж Море, горы, холмы и водопад, необитаемы й остров, вулкан 14.10 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка,							кекс, тортик,	
2 октябрь 04.10 групповая 1 Техника отсекания Рыба, акула, животное, фигура человек, 07.10 1 Техника насыпания Дерево, чашка, цветок. 11.10 1 Пейзаж Море, горы, холмы и водопад, необитаемы й остров, вулкан 14.10 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка,							гамбургер,	
2							сок,	
2 октябрь 04.10 групповая 1 Техника отсекания Рыба, акула, животное, фигура человек, 07.10 1 Техника насыпания Дерево, чашка, цветок. 11.10 1 Пейзаж Море, горы, холмы и водопад, необитаемы й остров, вулкан 14.10 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка,							молочный	
животное, фигура человек, 1 Техника насыпания Дерево, чашка, цветок. 1 Пейзаж Море, горы, холмы и водопад, необитаемы й остров, вулкан 14.10 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка,							коктейль.	
животное, фигура человек,	2	октябрь	04.10	групповая	1	Техника отсекания	Рыба, акула,	
фигура человек,		_						
1							·	
1 Техника насыпания Дерево, чашка, цветок. 1 Пейзаж Море, горы, холмы и водопад, необитаемы й остров, вулкан 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка,								
11.10 1 Пейзаж Море, горы, колмы и водопад, необитаемы й остров, вулкан 14.10 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка,			07.10	1	1	Техника насыпания		
11.10 1 Пейзаж Море, горы, холмы и водопад, необитаемы й остров, вулкан 14.10 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка,			-				_	
1 Пейзаж Море, горы, холмы и водопад, необитаемы й остров, вулкан 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка,								
холмы и водопад, необитаемы й остров, вулкан 14.10 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка,			11 10	1	1	Пейзаж		
водопад, необитаемы й остров, вулкан 14.10 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка,			11,10		1	Honoun		
14.10 Необитаемы й остров, вулкан 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка,								
14.10 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка,								
14.10 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка,								
14.10 1 Деревенский и Дом, заборчик, скамейка,								
заборчик, скамейка,			14.10	-	1	Попорозгатий		
скамейка,			14.10		1	деревенскии и		
сугробы,елк								
							сугробы,елк	

			1		<u> </u>	
		10.10	4	1		a.
		18.10		1	городской пейзаж	Многоэтажк
						и,фонарик,
						скамейка,
						елка.
		21.10		1	Времена года	Снег,
					Лето Зима	сугробы,
						домик,
						елочки,
						заборчик,
						трава,
						деревья,
						солнце,
						цветы.
		25.10		1	Времена года	Ручеек,
		23.10		1	Осень, весна	сосульки,
					Comb, Booma	лужи,
						дождь,
						деревья,
						листочки,
		28.10	1	1	Повторение	Подводный
		28.10		1		
					пройденных тем	мир, еда,
		01.11		1		пейзаж,
3	ноябрь	01.11	групповая	1	Секрет- рисуем	Медведь,кот,
					мордочки животных	заяц, собака,
						мышь,
						хомяк,
						панда, белка,
		0.1.1	_			ежик.
		04.11		1	Рисуем мордочки	Лягушка,
					животных	овечка,
						хрюшка,
						улитка.
		08.11		1	Эмоции животных	Грусть,
						злость,
						удивление,
						страх, ужас,
						радость,
						смех.
		11.11]	1	Рисуем птиц	Лебедь,
						цапля,
						журавль.
		15.11]	1	Рисуем птиц	Пингвин,
						сова, гусь,
						курица,
						петух.
		18.11	1	1	Насекомые простые	Бабочка,
		10.11		•	простые	комар,
						гусеница
		22.11	1	1	Насекомые простые	Таракан,
		22,11		1	Tracerombic ripuctible	таракан, божья
						коровка,
-						
1				1		жук,

, 1	1	<u> </u>	1			
		25.11		1	Насекомые простые	Паук,
						паутина,
						пчела,
						шмель,
		29.11		1	Повторение	Подводный
					пройденных тем	мир, птицы,
					-	насекомые,
						пейзаж, еда.
4	декабрь	02.12	групповая	1	Фрукты простые	Вишня,ябло
	, , 1		1 3		17 1	ко, груша,
						лимон,
						банан.
		06.12	-	1	Фрукты простые	Арбуз,
		00.12		1	Фрукты простые	ананас,
						виноград
						светлый,
						темный.
		09.12		1	On ovviv =================================	
		09.12		1	Овощи простые	Баклажан,
						свекла,
						редис,
						морковь,
		13.12		1	Овощи простые	перец,
						брокколи,
						картошка,
						помидор.
		16.12		1	Рисуем профили	Лиса, волк,
					животных	заяц, мышь,
						собака,
						ежик,
		20.12		1	Рисуем животных в	Жираф,
					полный рост	верблюд,
					1	олень,
						лошадь,
						корова,овечк
						а,
		23.12		1	Предметы	Ваза, чашка,
				•	посуда	чайник,бока
					1100 ј да	л, ложка и
						вилка,
						тарелка
		27.12		1	Растительный мир	
		21.12		1	1	Бросаем
					Деревья	деревья,
						пальма,
						береза, елки
		10.01		4	D "	4 вида,
5	январь	10.01	групповая	1	Растительный мир	Дуб, яблоня,
					Деревья	африканское
						дерево,
						сосна.
						сакура.
		13.01		1	Растительный мир	Трава,

			1		TT	T
					Цветы	камыш,
						ромашка,
						тюльпан,
						роза,
						подсолнух,
		17.01		1	Растительный мир	Лилия, мак,
		17,01		-	Цветы	сирень,
					ЦБСТВІ	одуванчик,
						-
		20.01	-	1	TC.	пшеница
		20.01		1	Космос	Галактика,
					Космические тела	каметы,
						звезды,
		24.01		1	Космос	планеты
					Космические тела	(Солнце,
						луна,
						Сатурн,
						Юпитер,
						Земля)
		27.01	1	1	Космос НЛО,	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
		27.01		1	,	Силуэт
					летающие тарелки	инопланетян
						ина, портрет НЛО,
						летающая
						тарелка,фант
						астические
						растения.
		31.01	-	1	Положения	-
		31.01		1	Домашние животные	Кошка,
						собака,
						овечка,
						корова, бык,
						курица,
						петух, гусь,
6	февраль	04.02	групповая	1	Урок трансформации	Пингвин,
						сова, птица в
						полете,
		07.02	1	1	Урок трансформации	летучая
				-	LL A - L	мышь,
						журавль.
		10.02	1	1	Животные	Обезьяна,
		10.02		1		, i
					экзотические	лев, жираф,
		4405	4			слон,
		14.02		1	Животные	Тигр,
					экзотические	антилопа,
						кенгуру,
						бегемот
		17.02	1	1	Рисуем животных,	Верблюд,
				-	трансформация	жираф,
					трипоформиции	олень,
						лошадь,
		21.02	-	1	Рисуем животных,	Лошадь,
		21.02		1	трансформация	единорог,
1		Ī			Трансформации	egimopoi,

						нагаа неуууга
						пегас, птица
		24.02	1	1	Рисуем	Шар, куб,
					геометрические	конус,
					предметы	цилиндр
		28.02]	1	Предметы	Ваза,
						чайник,
						чашка.эмоци
						И.
7	март	03.03	групповая	1	Повторение	Пейзаж,
					пройденных тем	растения,
						космос,
		0= 0=	_			животные,
		07.03		1	Космос	Рисуем
					Космонавт,	космонавта,
					космический	лица и
					транспорт	скафандр,
		10.02	-	1	I/ a a va a	ракеты,
		10.03		1	Космос	Силуэт
					Космонавт, космический	космонавта,
						силуэт инопланетян
					транспорт	ина,летающа
						я тарелка.
		14.03	-	1	еда	Батон,
		11.05		1	оди	мороженое,
						кекс,
						конфеты,
		17.03	1	1	еда	Пицца,
						пирог,
						гамбургер,ка
						ртошка фри,
						молочный
						коктейль.
		21.03		1	транспорт	Машина,
						самокат,
						велосипед,
		24.05	_			танк.
		24.03		1	транспорт	Самолет,
						вертолет,
						поезд,
						автобус,
		20.02	-	1	Опомено	лодка.
		28.03		1	Одежда	Платье,
						сапог, туфля, кроссовок,
		31.03	-	1	Опожно	-
		31.03		1	Одежда	Шляпа,
						свитер,
						штаны, шапка.
8	апрель	04.04	групповая	1	Рисуем фигуру	Техникой
	anpenn	01.0-1	Трупповал	1	человека фигуру	пальчиковог
		İ			15310 50114	IIIII IIIIODOI

1
1
1
Человека Мальчика и девочки в движении
11.04 1
11.04 1
11.04 1
11.04 Силуэты морских обитателей Рыба, черепаха, акула, медуза, дельфин. 14.04 1 Силуэты животных и птиц Змея, кот, заяц, лиса, медведь, ежик, 18.04 1 портрет Рисуем черты лица: 21.04 1 Портрет На темном фоне 25.04 1 Песочные картинки героев из мультиков Смешарики, Лунтик, Маша и Медведь,
обитателей черепаха, акула, медуза, дельфин. 14.04 1 Силуэты животных Змея, кот, заяц, лиса, медведь, ежик, 18.04 1 портрет Рисуем черты лица: 21.04 1 Портрет На темном фоне 25.04 1 Песочные картинки Смешарики, Лунтик, Маша и Медведь,
14.04 1 Силуэты животных дельфин. 1 Килуэты животных заяц, лиса, медведь, ежик, 18.04 1 Портрет Рисуем черты лица: 21.04 1 Портрет На темном фоне 25.04 1 Песочные картинки смешарики, Лунтик, Маша и Медведь,
14.04 1 Силуэты животных змея, кот, заяц, лиса, медведь, ежик, 18.04 1 Портрет Рисуем черты лица: 21.04 1 Портрет На темном фоне 25.04 1 Песочные картинки смещарики, героев из мультиков Лунтик, Маша и Медведь,
14.04 1
14.04 1 Силуэты животных и птиц Змея, кот, заяц, лиса, медведь, ежик, 18.04 1 портрет Рисуем черты лица: 21.04 1 Портрет На темном фоне 25.04 1 Песочные картинки героев из мультиков Смещарики, Лунтик, Маша и Медведь,
18.04 1 портрет Рисуем черты лица: 21.04 1 Портрет На темном фоне 25.04 1 Песочные картинки героев из мультиков Лунтик, Маша и Медведь,
18.04 1 портрет Рисуем черты лица: 21.04 1 Портрет На темном фоне 25.04 1 Песочные картинки смещарики, героев из мультиков Лунтик, Маша и Медведь,
18.04 1 портрет Рисуем черты лица: 21.04 1 Портрет На темном фоне 25.04 1 Песочные картинки Смешарики,
1 портрет Рисуем черты лица: 21.04 1 Портрет На темном фоне 25.04 1 Песочные картинки Смещарики, Лунтик, Маша и Медведь,
21.04 1 Портрет На темном фоне 25.04 1 Песочные картинки Смешарики, героев из мультиков Лунтик, Маша и Медведь,
1 Портрет На темном фоне 25.04 1 Песочные картинки Смешарики, героев из мультиков Лунтик, Маша и Медведь,
25.04 1 Песочные картинки Смещарики, героев из мультиков Лунтик, Маша и Медведь,
25.04 1 Песочные картинки Смешарики, героев из мультиков Лунтик, Маша и Медведь,
героев из мультиков Лунтик, Маша и Медведь,
Маша и Медведь,
Медведь,
Домовенок
Кузя
28.04 1 Песочные картинки Колобок,
героев из сказок Баба - Яга,
Буратино,
Доктор
Айболит
9 май 02.05 групповая 1 Рисуем ночь Деревня,
город,
сказочный
пейзаж.
05.05 1 Рисуем день Деревня,
деревия, город,
сказочный
пейзаж.
12.05 1 Натюрморт Располагаем
12.03 1 Патюрморт Располагаем все овощи
на одном
16.05 1 Натюрморт Располагаем
все фрукты
на одном
столе
19.05 1 Одежда силуэтный Платье,
19.05 1 Одежда силуэтный Платье, рисунок- техникой сапог,
19.05 1 Одежда силуэтный Платье, рисунок- техникой сапог, иляпа,
1 Одежда силуэтный Платье, рисунок- техникой сапог, шляпа, шапка,
19.05 1 Одежда силуэтный Платье, рисунок- техникой сапог, иляпа,

	23.05	5	1	динамика	Катание на	
				Фигуры человека	коньках, на	
					лыжах,	
					плавание,	
					скалолаз,	
	26.05	5	1	Итоговое занятие	Повторение	
					каждой	
					темы.	
И	ГОГО:		72			

Календарный учебный график 3-6 лет

№ п/ п	Месяц	Числ о	Форма занятия	Кол -во часо в	Тема занятия	Содержание урока	Форм а конт роля
1	сентябрь	05.09	групповая	1	Вводный урок	Техника безопасности Повторение всех основных приемов и техник.	диагн остик а
		08.09		1	Пальчиковое рисование	Рыбы, птицы, насекомые, животные,.	
		12.09		1	Пальчиковое рисование	Фигура девочки и мальчика	
		15.09		1	Техника отсекания	Рыбы, птицы, насекомые, животные.	
		19.09		1	Техника насыпания	Рыбы, птицы, насекомые, животные.	
		22.09		1	Рисование со вспомогательны ми предметами	Рисуем дома с помощью визиток, деревья щеточками, волосы кисточками.	
		26.09		1	Создание песочной открытки ко дню учителя	Книги, ваза с цветами, школа, ученики, профиль учителя, колокольчик	
		29.09		1	Придумываем небольшой сюжет и делимся по картинкам.	Продумывание сюжетной линии с использованием трансформаций	
2	октябрь	03.10	групповая	1	Отрабатываем с учениками сюжет по ролям Сюжет не более	Отработка сюжета по ролям запоминая последовательность кто за кем.	
					8 минут.		

	•		, ·		T		Ì
		06.10		1	Выступление	Выступление на	
					посвященное ко	сцене, запись	
					Дню Учителя	видеоролика	
		10.10		1	Растительный	Трава, камыш,	
					мир - Цветы -	ромашка, тюльпан,	
					отработка	роза, подсолнух,	
					разными	лилия.	
						лилия.	
		12.10		1	техниками	п б	
		13.10		1	Деревья -	Пальма, береза,	
					отработка	елки 4 вида, дуб,	
					разными	яблоня,	
					техниками		
		17.10		1	Насекомые -	Бабочка, таракан,	
					отработка	божья коровка, жук,	
					разными	паук, паутина, комар,	
					техниками	пчела, червяк,	
					10/11/11/14/1/11	-	
		20.10		1	Потранен —	Гусеница	
		20.10		1	Подводный мир	Акула, кит, дельфин.	
		24.10		1	Сложные формы		
		24.10		1	Подводный мир	морская звезда,	
					Сложные формы	морской конек,	
						кашалот.	
		27.10		1	Домашние	Овечка, хрюшка,	
					животные -	корова, бык, кот,	
					отработка	собака.	
					разными		
					техниками		
		31.10	-	1		Of any give wan away	
		31.10		1	Экзотические	Обезьяна, лев, слон,	
					животные -	жираф, верблюд,	
					отработка	змея.	
					разными		
					техниками		
3	ноябрь	03.11	групповая	1	Пейзажи на	Горы, водопад,	
					светлом фоне	вулкан, море, лес,	
					1	город, деревня	
		07.11	1	1	Пейзажи на	Горы, водопад,	
				_	темном фоне	вулкан, море, лес,	
					Temilow work	город, деревня.	
		10.11	-	1	Стото		
		10.11		1	Сладости -	Мороженое, кекс,	
					отработка	круассан, конфеты,	
					разными	леденец, тортик,	
]		техниками	чизкейк.	
		14.11		1	Еда- отработка	Макароны в тарелке,	
					разными	гамбургер, пицца,	
					техниками	пирог.	
		17.11	1	1	Предметы -	Кувшин, ваза,	
		1/,11			отработка	чайник, чашка,	
					_		
					разными	ложка, вилка.	
		21.11			техниками	2	
		21.11		1	Архитектура -	Замок, город, мосты,	
					отработка	мечеть, церковь.	
					разными		
1					техниками		
					ТСАПИКаМИ		

	Ī		1 '		T	
		24.11		1	Одежда-	Платье, сапог,
					отработка	туфелька,
					разными	кроссовок,шляпа,
]		техниками	кепка, штаны, шапка.
		28.11		1	Трансформация	Рыба -
					морских	Дельфин -
					обитателей	акула -
						Кит - кашалот
						Черепаха - медуза -
						осьминог
4	декабрь	01.12	групповая	1	Трансформация	Жираф - верблюд -
	1		1 3		животных	антилопа - олень -
						лошадь - единорог -
						пегас - птица
		05.12		1	Трансформация	Пингвин - сова -
		05.12		•	птиц	летящая птица -
						летучая мышь
						- журавль
		08.12	-	1	Трансформация	Девочка -женщина -
		00.12		1	портрета	бабушка;
					женский	Odoymka,
		10.10		1		
		12.12		1	Трансформация	мальчик - мужчина -
					портрета	дедушка
		17.10	-	4	мужской	
		15.12		1	Создание	Зимний пейзаж,
					песочной	сугробы, подарки,
					открытки к	камин,
					Новому году	Дед Мороз,
						Снегурочка,
						снеговик, Олени,
						сани, часы, елочки
		19.12		1	Придумываем	Продумывание
					небольшой	сюжетной линии с
					сюжет и делимся	использованием
]		по картинкам.	трансформаций
		22.12		1	Отрабатываем с	Отработка сюжета
					учениками	по ролям запоминая
					сюжет по ролям	последовательность
					Сюжет не более	кто за кем.
]		8 минут.	
		26.12		1	Выступление	Выступление на
					посвященное ко	сцене, запись
					Дню Учителя	видеоролика
		29.12]	1	Повторение	Подводный мир,
					пройденных тем	растения, животные,
						птицы, насекомые.
5	январь	02.01	групповая	1	Объем -	Шар, куб, цилиндр,
			-171110001	_	геометрические	конус
					тела	
		05.01		1	Объем -	Чайник, чашка,
		52.01		-	предметы	свеча, ваза, кувшин,
					предметы	бутылка,
		<u> </u>			l	oj ibilita,

i	İ	00.01	ן ו	4	1	ar.
		09.01		1	Объем - фрукты	Яблоко, лимон,
						ананас, арбуз,вишня,
			-			клубника.
		12.01		1	Объем - овощи	Помидор, огурец,
						тыква, чеснок, лук,
						баклажан, перец,
						кукуруза.
		16.01		1	Объем -	Божья коровка, паук,
					насекомые	сороконожка,
						дождевой червяк,
						кузнечик.
		19.01		1	Объем -морские	Рыба, крабик,
					обитатели	медуза, осьминог,
						черепаха, змея,
						дельфин
		23.01	1	1	Объем - птицы	Лебедь, сова, курица,
		25.01		•	CODEM IIIIII	петух, журавль.
		26.01	1	1	Объем -	Кот, собака, пингвин,
		20.01		1	животные	овечка, хрюшка
		30.01	1	1	Объем - человек	Фигура человека,
		30.01		1	OOBCWI - ACHUBEK	профиль, портрет.
6	doppos	02.02	EDVETTO DOG	1	Ополено	
O	февраль	02.02	групповая	1	Одежда -	Платье, обувь,
					отработка	варежки, шарф,
					разными	шапка, шляпа, шуба.
		06.02	-		техниками	
		06.02		1	Еда -отработка	Сладости, пицца,
					разными	напитки, батон,
					техниками	гамбургер.
		09.02		1	Овощи и Фрукты	Банан, яблоко,лимон,
					-отработка	ананас, помидор,
					разными	лук, свекла,
					техниками	картошка, морковь
		13.02]	1	Создание	Танк, военные
					песочной	атрибуты, солдат,
					открытки ко дню	звезда, 23, надпись.
					Защитника	
					Отечества	
		16.02	1	1	Придумываем	Отработка сюжетной
				-	небольшой	линии с
					сюжет и делимся	использованием
					по картинкам.	трансформаций
		20.02	1	1	Отрабатываем по	Отработка сюжета
		20.02		1	_	*
					1 *	по ролям запоминая
					очередности под	последовательность
					музыкальное	кто за кем.
		22.02	-	1	сопровождение	Decomposition
		23.02		1	Выступление	Выступление на
					HOODGIII ON 12	CHAILA IL DOTTILO
					посвященное 23	сцене и запись
		27.02		1	февраля Создание	ролика Рисуем цветы в вазе,

					песочной	MONORINA ON HANDE
					открытки к	женский силуэт портрет мамы,
					Международном	портрет мамы,
					у женскому дню	
					8 марта	
7	март	02.03	групповая	1	Придумываем	Продумывание
′	Mapi	02.03	Трупповая	1	небольшой	сюжетной линии с
					сюжет и делимся	использованием
					по ролям -	трансформаций
					каждому	Траноформации
					ученику	
					несколько	
					картинок	
		06.03		1	Репетиция	Репетиция сюжета к
					выступления по	9 мая
					ролям под	
					музыку	
		09.03	1	1	Выступление	Выступление на
					посвященное 8	сцене и запись
					марта	ролика
		13.03		1	Рисуем героев	Муха, Комар, Паук,
					сказки «Муха	тараканы, кузнечик,
					Цокотуха»	гусеница, жук,
						бабочка, монетка,
						самовар,
		16.03		1	Рисуем героев из	Репка,Дед, Бабка,
					сказки «Репка»	Внучка, собачка-
						Жучка, кошка,
		20.02	 -		-	мышка.
		20.03		1	Персонажи из	Пчелка Майя, Панда
		22.02	-	- 1	мультфильмов	Кунг -фу, Валли.
		23.03		1	Персонажи из	Колобок, Курочка-
					сказок	Ряба, Жаба и
		27.02	-	1	December	кузнечик,
		27.03		1	Рисуем героев	Теремок, мышка,
					Сказки «Теремок»	лягушка, зайка,
					«1 cpcmok»	лисица, волк, медведь
		30.03	1	1	Создание	Галактика, планеты,
		30.03		1	песочной	каметы, ракета,
					открытки ко дню	космонавт.
					космонавтики	Rosmonapi.
8	апрель	03.04	групповая	1	Придумываем	Отработка сюжетной
	r				небольшой	линии с
					сюжет ко дню	использованием
					космонавтики	трансформаций
		06.04	1	1	отрабатываем по	Отработка сюжета
					ролям	по ролям запоминая
					_	последовательность
						кто за кем.
		10.04]	1	Репетиция	Репетиция сюжета ко
			<u> </u>		выступления по	дню космонавтики.
	i				· -	<u> </u>

	1	T.	T		1		
					ролям под		
		12.04		1	музыку	D	
		13.04		1	Выступление	Выступление на	
					посвященное ко	сцене и запись	
					дню	ролика	
		15.04		4	космонавтики	-	
		17.04		1	Пейзаж -	Горы, холмы, вулкан,	
					отработка	лес, море,	
					различными	необитаемый остров,	
					техниками	водопад, зимний	
						деревенский пейзаж,	
		20.04		- 1	<u> </u>	ночной город.	
		20.04		1	Архитектура	Замок, очертание	
						города, лестница,	
		24.04		4	-	башня, мост.	
		24.04		1	Повторение	Пейзаж, овощи и	
					пройденных тем.	фрукты в объеме,	
						профиль и портрет	
		27.04		1	C	человека	
		27.04		1	Создание	Вечный огонь,	
					песочной	солдат, танк,	
					открытки ко Дню победы -9 мая	георгиевская лента,	
9	май	01.05	ENVITTOROG	1		старик и внук.	
9	маи	01.03	групповая	1	Придумываем небольшой	Отработка сюжетной	
					сюжет на тему 9	линии с использованием	
					мая	трансформаций	
		04.05		1	отрабатываем по	Отработка сюжета	
		01.03		1	ролям с	по ролям запоминая	
					учениками	последовательность	
					запоминая	кто за кем.	
					очередность		
		08.05		1	Репетиция	Репетиция сюжета к	
					выступления по	9 мая	
					ролям под		
					музыку		
		11.05		1	Репетиция	Репетиция сюжета к	
					выступления по	9 мая	
					ролям под		
					музыку		
		15.05		1	Выступление	Выступление на	
					посвященное ко	сцене и запись	
					Дню Победы	ролика	
		18.05		1	Силуэты	Рыбы, животные,	
						насекомые, птицы,	
		20.07				человек.	
		22.05		1	Эмоции	Отработка эмоций на	
		25.05			животных	мордочках животных	
		25.05		1	Эмоции человека	Отработка эмоций на	
		20.07		1	портрет	портрете человека	
		29.05		1	Свободное	Дети рисуют под	
Ì					рисование на	фоновую музыку	
					различные темы		

ИТОГО:		72		

Содержание программы.

История возникновения песочной анимации

1. Знакомство с материалом. Способы засыпки фона.

Теоретическая часть: история жанра «песочная анимация». Знакомство с песком, световым столом. Правила техники безопасности при работе на песочных столах, при работе с песком.

Практическая часть: засыпка фона песком, тренировка засыпки фона разными способами.

II. Основные приёмы песочного рисования

Знакомство с основными приёмами песочного рисования

Теоретическая часть: основные приёмы песочного рисования

Практическая часть: отработка основных приёмов песочного рисования. Сыплем песок из кулачка, насыпаем линии, упражнение «солнышко», точки и кружочки, упражнение «лист», упражнение «яичницаглазунья», упражнение «текст», упражнение «полумесяц» и т.д.

«Море» - отработка засыпки фона

Теоретическая часть: основные приёмы песочного рисования

Практическая часть: рисуем воду, рисуем фактуру морских волн разными предметами (кисти, расчёска).

«Подводный мир<u>»</u>

Практическая часть: рисуем по засыпанному фону осьминога и других морских обитателей

«Пейзаж»

Теоретическая часть: основные приёмы песочного рисования

Практическая часть: рисуем горный пейзаж

Основы композиции

Времена года

Теоретическая часть: Что такое пейзаж? Как правильно расположить элементы пейзажа?

Практическая часть: создание летнего, осеннего, зимнего и летнего пейзажа с использованием различных техник.

Натюрморт «Овощи и фрукты»

Теоретическая часть: Что такое натюрморт? Как передать объём в песочном рисовании?

Практическая часть: создание рисунка из песка — натюрморт с овощами и фруктами — с натуры. Передача светотеневого рисунка.

Игра света и тени

«Ночной и дневной город»

Теоретическая часть: Закон контрастности.

Практическая часть: создание композиции «ночной город» и « дневной город.

«Рисуем мордочки животных»

Теоретическая часть: Рисование животных песком.

Практическая часть: создание нескольких композиций с изображением разных животных с использованием «секрета».

Воздушная Перспектива

«Пейзаж»

Теоретическая часть: Что такое многоплановый пейзаж?

Практическая часть: создание рисунка из песка –различных пейзажей – с соблюдением основных правил перспективы.

«Горы и холмы»

Теоретическая часть: Правила перспективы

Практическая часть: создание композиции из песка «Горы и холмы».

Пластика движений

«Сказки из песка»

Теоретическая часть: Пластика движений

Практическая часть: тренировка пластики движений и постановка рук при рисовании песком. Создание рисунка на тему «Сказки из песка»

«Новогодний выступление»

Теоретическая часть: Пластика движений

Практическая часть: тренировка пластики движений и постановка рук при рисовании песком. Создание рисунка на тему «Новогоднее выступление»

Основы песочной анимации

Песочная покадровая анимация. «Космос...»

Теоретическая часть: Песочная покадровая анимация.

Практическая часть: Создание нескольких кадров – иллюстрация на тему «Космос».

Основные принципы и приёмы анимации. «Космический мир»

Теоретическая часть: Принципы и приёмы анимации

Практическая часть: Создание нескольких кадров на тему «Космический мир»

Сюжет и его воплощение на экране. «Портрет»

Теоретическая часть: Как создать сюжет для воплощения его на экране?

Практическая часть: Рисование лица человека.

Раскадровка. «Силуэт»

Теоретическая часть: Что такое раскадровка?

Практическая часть: Рисование силуэта человека.

Создание собственного анимационного сюжета

Выбор темы

Теоретическая часть: Выбор темы для создания песочной анимации.

Практическая часть: Выбор и разработка темы, рисование на бумаге эскизов к кадрам будущего песочного фильма.

Разработка сюжета

Теоретическая часть: Сюжет.

Практическая часть: Разработка сюжета, рисование на песке кадров будущего песочного фильма.

Поиск образов

Теоретическая часть: Основные образы будущего фильма.

Практическая часть: Разработка и рисование главных образов песочного анимационного фильма.

Подбор музыкального сопровождения

Теоретическая часть: Песочное рисование и музыка.

Практическая часть: Подбор музыкального сопровождения и синхронизация его с кадрами.

Корректировка движений. Отработка пластики движений

Практическая часть: Отработка пластики движении и корректировка постановки рук.

- 27. <u>Отработка и корректировка собственного анимационного сюжета</u> 28. Песочное шоу. Показ своих фильмов

Методическое обеспечение программы

No	Форма занятия	Приёмы и методы	Методический и	Формы
	1	организации	дидактический	подведения
			материал	итогов
1	Беседа.	Иллюстрированн	Этапы выполнения	Анализ
	Практическая	ый рассказ,	работы,	выполненно
	работа	анализ,	видеоматериалы,	й работы
		самостоятельная	музыкальное	
		работа.	сопровождение.	
2	Рассказ.	Рассказ.	Этапы выполнения	Самооценка
	Практическая	Объяснение,	работы,	фотовыстав
	работа	демонстрация	видеоматериалы,	ка работ
		наглядного	музыкальное	
		материала.	сопровождение.	
		Самостоятельная		
		работа.		
3	Рассказ.	Объяснение,	Этапы выполнения	Оценка
	Практическая	демонстрация,	работы, картины	работ
	работа	упражнения,	известных	педагогом и
		самостоятельная	художников о море,	детьми.
		работа.	видеоматериалы,	
			музыкальное	
4	_	0.5	сопровождение	Ъ
4	Рассказ.	Объяснение,	Этапы выполнения	Выставка
	Практическая	демонстрация,	работы,	фоторабот.
	работа	упражнения,	видеоматериалы,	Оценка
		самостоятельная	музыкальное	работ
		работа.	сопровождение,	педагогом и
			фотографии морских животных	детьми.
5	Беседа.	Рассказ.	Этапы выполнения	Анализ
	Практическая	Объяснение,	работы, картины	выполнения
	работа	демонстрация,	известных	работы.
	puooru	разработка идеи,	художников о космосе	расоты.
		самостоятельная	и горах,	
		работа.	видеоматериалы,	
		pacera.	музыкальное	
			сопровождение	
6	Рассказ.	Рассказ.	Этапы выполнения	Выставка
	Практическая	Объяснение,	работы, пейзажи	фоторабот.
	работа	демонстрация,	известных	Оценка
		разработка идеи,	художников,	работ
			видеоматериалы,	

		самостоятельная работа.	музыкальное сопровождение	педагогом и детьми
7	Беседа. Практическая работа	Рассказ. Объяснение, демонстрация, разработка идеи, самостоятельная работа.	Этапы выполнения работы, натюрморты известных художников, видеоматериалы, музыкальное сопровождение	Выставка фоторабот. Оценка работ педагогом и детьми
8	Беседа. Игра. Практическая работа	Демонстрация, работа с учителем, самостоятельная работа.	Этапы выполнения работы, фотоматериалы, видеоматериалы, музыкальное сопровождение	Анализ выполнения работы.
9	Беседа. Игра. Практическая работа	Объяснение, разработка идеи, самостоятельная работа	Этапы выполнения работы, фотоматериалы, видеоматериалы, музыкальное сопровождение	Выставка фоторабот. Оценка работ педагогом и детьми
10	Рассказ. Практическая работа	Демонстрация, работа с учителем, самостоятельная работа.	Этапы выполнения работы, фотоматериалы, видеоматериалы, музыкальное сопровождение	Анализ выполнения работы.
11	Рассказ. Практическая работа	Рассказ. Объяснение, демонстрация, разработка идеи, самостоятельная работа	Этапы выполнения работы, фотоматериалы, видеоматериалы, музыкальное сопровождение	Выставка работ. Оценка работ педагогом и детьми
12	Рассказ. Практическая работа	Рассказ. Объяснение, демонстрация, разработка идеи,	Этапы выполнения работы, картины известных художников к русским народным	Самоанализ

		самостоятельная работа	сказкам, видеоматериалы, музыкальное сопровождение	
13	Рассказ. Практическая работа	Демонстрация, работа с учителем, самостоятельная работа	Этапы выполнения работы, фотоматериалы, видеоматериалы, музыкальное сопровождение	Выставка фоторабот. Оценка работ педагогом и детьми
14	Рассказ. Практическая работа	Рассказ. Объяснение, демонстрация, разработка идеи, самостоятельная работа	Этапы выполнения работы, иллюстрации, видеоматериалы, музыкальное сопровождение	Выставка фоторабот. Оценка работ педагогом и детьми
15	Рассказ. Практическая работа	Рассказ. Объяснение, демонстрация, разработка идеи, самостоятельная работа	Этапы выполнения работы, изображения русалок, видеоматериалы, музыкальное сопровождение	Выставка фоторабот. Оценка работ педагогом и детьми
16	Рассказ. Практическая работа	Демонстрация, работа с учителем, самостоятельная работа	Этапы выполнения работы, картины известных художников-портретистов, видеоматериалы, музыкальное сопровождение	Самооценка
17	Рассказ. Практическая работа	Демонстрация, работа с учителем, самостоятельная работа	Этапы выполнения работы, фотоматериалы, видеоматериалы, музыкальное сопровождение	Выставка фоторабот. Оценка работ педагогом и детьми
18	Рассказ. Игра. Практическая работа	Рассказ. Объяснение, демонстрация, разработка идеи,	Этапы выполнения работы, фотоматериалы, видеоматериалы,	Выставка фоторабот. Оценка работ

		самостоятельная	музыкальное	педагогом и
		работа	сопровождение	детьми
10	Г	П		Α
19	Беседа.	Демонстрация,	Этапы выполнения	Анализ
	Практическая	работа с	работы,	выполнения
	работа	учителем,	фотоматериалы,	работы.
		самостоятельная	видеоматериалы,	
		работа	музыкальное	
			сопровождение	
20	Рассказ. Игра.	Демонстрация,	Этапы выполнения	Самооценка
20	Практическая	работа с	работы,	Симооценки
	работа	учителем,	видеоматериалы,	
	puooru	самостоятельная	музыкальное	
		работа	сопровождение	
		paoora	Сопровождение	
21	Рассказ.	Рассказ.	Этапы выполнения	Самооценка
	Практическая	Объяснение,	работы	
	работа	демонстрация,		
		самостоятельная		
		работа		
22-	Рассказ.	Рассказ.	Этапы выполнения	Оценка
27	Практическая	Объяснение,	работы, музыкальное	работ
	работа	демонстрация,	сопровождение	педагогом и
		самостоятельная		детьми
		работа		
28	Отчётное	Показ песочной	Музыкальное	Оценка
	выступление	анимации,	сопровождение	работ
		индивидуальное		педагогом и
		выступление		детьми

Список литературы.

Абрамова М.А. Беседы и дидактические игры на уроках по изобразительному искусству: 1-4кл / М.А. Абрамова. — М.: ВЛАДОС, 2003.

Войнова А. Песочное рисование. – Ростов н/Д: Феникс, 2014.

Грабенко Т. М., Зинкевич-Евстигнеева Т. Д. Чудеса на песке. Песочная игротерапия. «Речь».2010.

Другова Е. Пластилиновый аквариум. СПб.: Питер, 2013.

Игнатьев Е.А.. Психология изобразительной деятельности детей. -М.: Просвещение, 1961.

Карлов Г.Н.. Изображение птиц и зверей. - М.: Просвещение, 1976.

Кузин В.С. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальных классах: учебное пособие для учащихся пед. уч-щ. / В.С. Кузин. — М.: Просвещение, 1984.

Ли Н.Г. Основы учебного академического рисунка. – М.: Эксмо, 2007. Мариелла Зейц. Пишем и рисуем на песке. Настольная песочница:— М.: ИНТ, 2010.

- 9. Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство и методика его преподавания в начальной школе. М.: Издательство «Академия», 1999.
- 10. Сокольникова Н.М., Ломов С.П. Изобразительное искусство для детей. Виды и жанры изобразительного искусства. Книга для семейного чтения и творческого досуга / Н.М.Сокольникова, С.П. Ломов. М.:АСТ: Астрель, 2009.
- 11. Сокольникова Н.М., Ломов С.П. Изобразительное искусство для детей. Натюрморт, портрет, пейзаж. Книга для семейного чтения и творческого досуга / Н.М.Сокольникова, С.П. Ломов. М.:АСТ: Астрель, 2010.
- 12. Эдвардс Бетти. Откройте в себе художника. Минск: ООО "Попурри", 2009.