

Аннотация научно-прикладного проекта

Тема научно-прикладного проекта «Использование бережной цифровой среды в работе с детьми дошкольного возраста».

Цель: использование бережной цифровой среды в формировании алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Наполнить развивающую предметно-пространственную среду бережными цифровыми образовательными ресурсами, необходимыми для развития алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.
2. Апробировать использование бережной цифровой среды в реализации содержания образования, формы, методы и приемы, стимулирующие формирование алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.
3. Провести процедуру оценивания сформированности алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста с использованием бережной цифровой среды.

Целевая аудитория:

– педагоги ДОУ, обеспечивающие разработку и апробацию содержания образования, стимулирующего комплексное развитие детей дошкольного возраста средствами создания бережной цифровой среды.

Этапы научно-прикладного проекта

I этап - организационный

Наполнить развивающую предметно-пространственную среду бережными цифровыми образовательными ресурсами, необходимыми для формирования алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.

II этап - деятельностный

Апробировать использование бережной цифровой среды в содержании образования, формах, методах и приемах, стимулирующих формирование алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста МБДОУ «№472 г. Челябинска.

Провести мероприятия по промежуточным результатам внедрения в практику дошкольных образовательных организаций использование бережной цифровой среды в рамках реализации программы «Пиктомир» в работе с детьми дошкольного возраста.

III этап – оценочный

Провести процедуру оценивания эффективности использования бережной цифровой среды в формировании у детей дошкольного возраста алгоритмической грамотности.

Обобщение и анализ использования бережной цифровой среды в апробации программы «Пиктомир» в работе с детьми дошкольного возраста. Перспективы дальнейшей деятельности.

Прогнозируемые результаты по окончании проекта

- использование бережной цифровой среды для формирования алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста;
- апробирование инструментария оценивания сформированности алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста с использованием бережной цифровой среды;
- обеспечение готовности педагогов к использованию бережной цифровой среды в формирование алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста.