

Приложение 1
к Соглашению о сотрудничестве
от «27» 01 2022 г. № 697

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ «ДС № 472
г. Челябинска»
Кедровских О.С.
« » 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ГБУ ДПО ЧИППКРО
Хохлов А. В.
«27» 01 2022 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта
ГБУ ДПО ЧИППКРО и образовательного учреждения

1. **Тема научно-прикладного проекта** «Использование бережной цифровой среды в работе с детьми дошкольного возраста»
2. **Руководители проекта:** Колесова Н.А. – старший преподаватель кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, Кедровских О.С. - заведующий МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска».
3. **Полное наименование образовательного учреждения** – Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 472 г. Челябинска»
4. **Пояснительная записка.**

Современная политика в сфере образования, в том числе в сфере дошкольного образования, регулируется Государственной программой «Развитие образования на 2018-2025 годы», Национальным проектом «Образование» и входящими в него федеральными проектами «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка» и др. Ключевой идеей Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования является поддержка инициативы детей в различных видах деятельности и культурных практиках.

Сегодня в теории и практике дошкольного образования актуализируется вопрос о педагогическом сопровождении детей дошкольного возраста в разнообразных культурных практиках, об отборе и использовании наиболее оптимальных технологий для развития системного мышления ребенка дошкольного возраста в цифровой образовательной среде.

Активно обсуждается проблема развития технических компетенций у педагогов дошкольных образовательных учреждений и готовность к осуществлению педагогического сопровождения в условиях широкого использования бережной цифровой среды в работе с детьми дошкольного возраста. Бережная цифровая среда является подходящей для обучения детей дошкольного возраста азам программирования в рамках апробации программы «Пиктомир». Где дети учатся создавать программу управления Роботом, действия которого может увидеть на экране, для работы ребенку не требуется умение читать и писать. Ребенок приобретает умение отдавать команды для управления роботом, при решении головоломок, при выполнении заданий и участии в играх и соревнованиях.

На основе направленности современных документов в сфере дошкольного образования, специалистами МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» разработан и предлагается к совместной реализации научно-прикладной проект по теме: «Использование бережной цифровой среды в работе с детьми дошкольного возраста».

Особенно актуальным является создание условий для положительных эмоциональных реакций от умственных усилий в процессе постепенного перехода ребенка от присущего им любопытства к любознательности и дальнейшему её преобразованию в познавательную потребность в старшем дошкольном возрасте, к приобретению алгоритмической грамотности и навыков программирования в условиях использования бережной цифровой среды.

5. Содержание научно-прикладного проекта:

5.1. Объект исследования – процесс использования бережной цифровой среды в работе с детьми дошкольного возраста.

5.2. Предмет исследования – технологии использования бережной цифровой среды для формирования алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел кафедры развития дошкольного образования ГБУ ДПО ЧИППКРО и МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска» по данной теме.

Теоретическую основу научно-прикладного проекта составляют:

– Национальный проект «Образование» с входящими в его содержание федеральными проектами: «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;

– Примерная основная образовательная программа дошкольного образования;

– Парциальная образовательная программа дошкольного образования «Пиктомир».

Основной научный задел структурного подразделения и образовательной организации партнера по данной проблеме:

Экспериментальные исследования планируются на базе МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»

Нормативно-правовая база.

Деятельность по реализации проекта основана на стратегических положениях Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Декларации прав ребёнка, провозглашённой резолюцией 1386 г. Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения), локальных актах дошкольной образовательной организации.

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Статья 64. Дошкольное образование);

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений...»

– Декларация прав ребёнка, провозглашённая резолюцией 1386 Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959 г. (извлечения)

– Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы

– Национальный проект «Образование», вошедшие в его содержание федеральные проекты «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребёнка»

– Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020№28

– Устав МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска».

– Положение об инновационной деятельности в МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта.

Использование бережной цифровой среды в формировании алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста будет осуществляться более эффективно при следующих условиях:

- создание бережной цифровой образовательной среды;

- при использовании форм, методов и приемов, стимулирующих формирование алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста;

- готовности педагогов к использованию бережной цифровой среды, форм и методов, стимулирующих формирование алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.

5.5. Цели и задачи научно-прикладного проекта.

Цель – использование бережной цифровой среды в формировании алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Наполнить развивающую предметно-пространственную среду бережными цифровыми образовательными ресурсами, необходимыми для развития алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.
2. Апробировать использование бережной цифровой среды в реализации содержания образования, формы, методы и приемы, стимулирующих формирование алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.
3. Провести процедуру оценивания сформированности алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста с использованием бережной цифровой среды.

5.6. Этапы научно-прикладного проекта:

I этап - организационный

Наполнить развивающую предметно-пространственную среду бережными цифровыми образовательными ресурсами, необходимыми для формирования алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.

II этап - деятельностный

Апробировать использование бережной цифровой среды в содержании образования, формах, методах и приемах, стимулирующих формирование алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста.

Провести мероприятия по промежуточным результатам внедрения в практику дошкольных образовательных организаций использования бережной цифровой среды в рамках реализации программы «Пиктомир» в работе с детьми дошкольного возраста.

III этап – оценочный

Провести процедуру оценивания эффективности использования бережной цифровой среды в формировании у детей дошкольного возраста алгоритмической грамотности.

Обобщение и анализ использования бережной цифровой среды в апробации программы «Пиктомир» в работе с детьми дошкольного возраста. Перспективы дальнейшей деятельности.

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта

-использование бережной цифровой среды для формирования алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста;

- апробирование инструментария оценивания сформированности алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста с использованием бережной цифровой среды;

- обеспечение готовности педагогов к использованию бережной цифровой среды в формирование алгоритмической грамотности у детей дошкольного возраста.