

Аналитическая справка по итогам анкетирования родителей

«Духовно- нравственное воспитание детей в образовательной организации и семье» с целью выявления готовности воспитания в семье духовно- нравственных ценностей, норм, принципов.

Цель: Анализ отношения родителей к духовно- нравственному воспитанию детей в семье.

Срок: 16.01 - 31.01.2023г

Вопросы анкеты позволяют определить:

- Какие задачи в первую очередь родители решают в воспитании ребенка.
- Факторы, которые могут вызывать у родителей в воспитании ребенка наибольшее беспокойство, затруднение.
- Что, по мнению родителей, включает в себя духовно-нравственное воспитание.
- Кто, несет главную ответственность за духовно-нравственное воспитание детей.
- Что, по мнению родителей, является содержанием духовно-нравственного воспитания на разных возрастных этапах жизни: в семье, в детском саду и школе, в ВУЗе.
- Мнение родителей, справляется ли с духовно-нравственным воспитанием семья и система образования.
- Причины, которые, с родительской точки зрения, препятствуют осуществлению духовно-нравственного воспитания.
- Необходимо ли объединять усилия семьи и образовательной организации в духовно-нравственном воспитании детей.
- Могли бы, по мнению родителей, детский сад и школа больше помогать семье в вопросах воспитания, в том числе и духовно-нравственного.
- Что, необходимо предпринять родителям в первую очередь, чтобы эффективнее осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания в сфере образования
- Какие формы взаимодействия образовательной организации и семьи в воспитании детей (в том числе и в духовно-нравственном воспитании) представляются наиболее действенными и перспективными:

В анкетировании приняли участие 156 семей, что составляет 60% от числа детей, посещающих детский сад. Анкетирование показало, что:

• 70% (110 семей) родителей считают, что развитие коммуникативных навыков, творческих способностей и познавательных интересов должны стоять на первом месте при воспитании ребенка. 25% (38 семей) родителей трактуют первоочередность в привитии моральных ценностей. 5% (8 семей) родителей ставят развитие физической активности в семье на первом месте.

• У 50% (78 семей) родителей в воспитании ребенка вызывает затруднение недостаток времени и внимания со стороны взрослого. У 13% (20 семей) родителей – это

недостаток знаний и опыта по воспитанию детей. У 20% (32 семьи) родителей вызывает беспокойство негативное влияние средств массовой информации и интернета. У 15% (22 семьи) родителей – это проблемы в отношениях между взрослыми и детьми. У 2% (5 семей) родителей – это недостаток общения и совместной деятельности детей и взрослых.

- 60% (94 семьи) родителей считают, что духовно- нравственное воспитание включает в себя формирование моральных ценностей, соблюдение норм и правил, уважения к традициям и культуре. 22% (35 семей) родителей считают, что любовь к Родине, своему краю, знания традиций и обычаев своего народа. 18% (27 семей) родителей считают - развитие эмпатии и толерантности, соблюдение норм и правил, обучение нравственному поведению в обществе.

- 80% (125 семей) родителей согласны, что главную ответственность за духовно-нравственное воспитание детей несет семья, детский сад и школа. 19% (30 семей) родителей согласны, что детский сад, школа. 1% (1 семья) родителей – это государство.

- 56% (88 семей) родителей считают, что содержанием духовно-нравственного воспитания на разных возрастных этапах жизни является: в семье - уважения к старшим, развитие чувства ответственности; в ДОУ и школе - развитие чувства ответственности, обучение дисциплине, обучение самоконтролю и развитию навыков общения; в ВУЗе - формирование профессиональных навыков. 44% (68 семей) родителей считают : в семье - формирование у детей моральных ценностей, уважения к старшим; в ДОУ и школе - обучение самоконтролю и развитию навыков общения; в ВУЗе - развитие критического мышления, умение работать в команде, формирование профессиональных навыков.

- 47% (70 семей) родителей считают, что семья с духовно-нравственным воспитанием ребенка справляется по 5-ти бальной шкале на 3 балла. 53% (86 семей) родителей считают, что в ДОУ, школе и ВУЗе с духовно-нравственным воспитанием детей справляются на 4 бала.

- 27% (42 семьи) родителей считают, что причинами препятствующими осуществлению духовно- нравственного воспитания у детей – это недостаток времени, отсутствие поддержки со стороны общества. 15% (22 семьи) родителей считают это сложность темы. 22% (35 семей) родителей считают это - недостаток квалифицированных специалистов. 36% (57 семьи) родителей считают это - разнообразие культур и религий.

- 100% (156 семей) родителей считают, что объединять усилия семьи и образовательной организации в духовно-нравственном воспитании детей обязательно.

- 100% (156 семей) родителей считают, что детский сад и школа могли бы больше помогать семье в вопросах воспитания, в том числе и духовно-нравственного.

- 75% (115 семей) родителей считают, что в первую очередь осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания в сфере образования эффективнее в формировании у ребенка базовых моральных ценностей и понятий. 15% (22 семей) родителей считают, что в первую очередь - воспитание любви к Родине, к малой Родине, к семье. 5% (8 семей) родителей считают, что в первую очередь - развитие у ребенка способности к эмпатии и состраданию.

- 95% (144 семьи) родителей считают, что действенными и перспективными формами взаимодействия образовательной организации и семьи являются организация совместных содержательных, ориентированных на традиционную систему духовно- нравственных ценностей, занятий для детей и родителей; организация работы семейной гостиной с приглашением интересных и компетентных собеседников; создание в образовательных организациях педагогических библиотечек для родителей. 5% (8 семей) родителей считают, что проведение родительских собраний.

Вывод:

Положительные тенденции: Анкетирование родителей, чьи дети посещают образовательное учреждение, показало, что большинство родителей не в полной мере владеют знаниями о духовно- нравственном воспитании детей, но считают это направление одним из актуальным и необходимым в воспитании своего ребенка.

Большинство родителей, верно представляют себе необходимость и ответственность в преемственности духовно- нравственного воспитания детей в семье, в ДООУ, в школы и в ВУЗе.

Родители считают правильным в объединении усилий семьи и образовательной организации в духовно-нравственном воспитании детей.

Отрицательные тенденции: Информирование родителей об особенностях и содержании в духовно- нравственном воспитании детей носит недостаточный характер.

Часть семей обеспокоена тем, что в воспитании отсутствует поддержка общества и имеется недостаток квалифицированных кадров в вопросе духовно- нравственного воспитания

Больше половины родителей понимают, что духовно- нравственному воспитанию детей может помешать недостаток времени у родителей, сложность темы, негативное влияние средств массовой информации и интернета.

Таким образом, можно сделать вывод, что большинство родителей считает духовно-нравственное воспитание детей наиболее положительным фактором в общем развитии ребенка.