

План – конспект совместной игровой деятельности подготовительной к школе группы «Кинологическая служба»

Сюжетно-ролевая игра «Кинологическая служба» в дошкольном образовательном учреждении – это обучающая игра, в ходе которой дети имитируют работу кинологов.

Обоснование выбора игры

Игра «Кинологическая служба» является отличным способом для детей познакомиться с профессией кинолога и научиться ухаживать за служебными собаками. Эта игра поможет детям развить свои навыки общения с животными, а также научит их дисциплине и ответственности.

Цель игры «Кинологическая служба» - развитие у детей интереса к профессиям кинологической службы, обучение навыкам ухода за служебными собаками, тренировка внимательности, наблюдательности и умения работать в команде.

Задачи игры:

1. познакомить детей с профессиями кинологической службы и основными задачами их работы;
2. обучить детей навыкам ухода за животными;
3. развивать коммуникативные навыки и умения работать в команде;
4. тренировать внимательность и наблюдательность;
5. расширять знания детей о породах собак и их особенностях;
6. моделировать и изготавливать специальные костюмы для соревнований среди служебных собак;
7. прививать любовь и уважение к животным;
8. расширять словарный запас.

Ожидаемые результаты игры:

1. Дети проявляют интерес к профессиям кинологической службы и хотят узнать больше о работе с собаками.
2. Дети умеют ухаживать за животными и знают, как правильно кормить, поить и ухаживать за собаками, моделировать и изготавливать одежду для служебных собак.
3. Дети умеют работать в команде и помогать друг другу в решении задач.
4. Дети внимательны и наблюдательны, умеют замечать детали и быстро реагировать на изменения в окружающей среде.
5. Дети знают породы собак и их особенности, могут рассказать о них другим.
6. Дети любят и уважают животных, заботятся о них и не причиняют им вреда.
7. Дети узнали новые слова и умеют их применять в практической деятельности.

Предварительная работа:

Теоретический блок

История кинологической службы:

Кинологическая служба - это подразделение полиции, занимающееся поиском и задержанием преступников с помощью специально обученных собак. История кинологической службы начинается в XIX веке, когда в полиции начали использовать собак для поиска преступников и охраны объектов. В России кинологическая служба была создана в 1909 году, а в СССР - в 1918 году. С тех пор кинологическая служба стала одним из основных инструментов борьбы с преступностью. Кинологические службы делятся на два основных вида: государственные и частные. Государственные кинологические службы работают на территории страны и занимаются охраной общественного порядка, поиском преступников и пропавших людей, а также спасательными операциями. Частные кинологические службы предоставляют услуги по обучению и дрессировке собак, а также занимаются охраной объектов и территорий.

Профессии в кинологической службе:

1. Кинолог - специалист по разведению, дрессировке и обучению собак.
2. Инспектор по контролю за животными - занимается отловом безнадзорных животных, их стерилизацией, вакцинацией и возвращением обратно на улицы или передачей в приют.
3. Дрессировщик - специализируется на обучении собак послушанию, выполнению команд и трюков.
4. Хендлер - специалист, который готовит собаку к выставкам, обучает её правильно двигаться и демонстрировать себя перед судьями.
5. Заводчик - человек, занимающийся разведением пород собак с целью продажи щенков.
6. Грумер - специалист, занимающийся внешним видом собаки, включает стрижку шерсти, уход за когтями, ушами и глазами.
7. Ветеринар - врач, специализирующийся на лечении животных, включая собак.
8. Дизайнер - специалист, занимающийся созданием новых моделей одежды, разработкой коллекций и их реализацией.
9. Швея - это специалист, который занимается изготовлением одежды вручную или на швейной машине.
10. Повар - это специалист, занимающийся приготовлением пищи.
11. Архитектор - это специалист, который занимается проектированием зданий, сооружений и других объектов.
12. Строитель - это специалист, который участвует в процессе строительства различных объектов.

Обучение детей уходу за собаками:

1. ситуативный разговор с детьми о правилах ухода за служебными собаками: кормление, выгул, дрессировка и игры с ними;
2. просмотр видеороликов о правилах ухода, кормления и общения с служебными собаками;
3. встреча с кинологом и служебной собакой по кличке Граф Пограничного управления России по Челябинской области на территории МБДОУ «ДС №472 г. Челябинска»;
4. проведение занятия по дрессировке служебных собак с целью обучения детей навыкам управления ими и понимание их поведения;
5. изучение особенностей создания моделей одежды для служебных собак.

Игровые действия кинологической службы:

1. обучение и тренировка собак;
2. проведение соревнований;
3. открытие швейной мастерской «Модные лапки» по моделированию и изготовлению специальной одежды для служебных собак;
4. строительство площадки для тренировки служебных собак;

5. разработка специального сбалансированного меню для служебных собак.

Практический блок

Ход игры:

1. Создание игровой ситуации: воспитатель объявляет о наборе на работу в кинологовическую службу и предлагает детям принять участие в игре.
2. Распределение ролей: дети выбирают профессии, связанные с кинологовической службой.
3. Обучение и подготовка: дети изучают основные принципы работы специалистов кинологовической службы (уход за собакой, дрессировка, проведение и участие в соревнованиях среди служебных собак и т.д.), а также знакомятся с породами собак, их особенностями и навыками.
4. Выполнение заданий: кинологи с собаками выполняют различные задания, такие как поиск предметов по запаху, выполнение команд при помощи голоса и жестов, преодоление препятствий, дрессировка служебных собак. Другие специалисты кинологовической службы помогают им в этом.
5. Проведение соревнований среди служебных собак: на специально организованной площадке проводятся соревнования между служебными собаками разных кинологов, моделирование и изготовление специальных костюмов для соревнований. Дети оценивают результаты соревнований, определяют победителей.

Творческий блок

Проведение занятий по дрессировке собак.

1. Создание тренировочной площадки, учитывающий требования к ее размерам, покрытию, оборудованию, которая будет удобна для всех участников игры; выполнение строительных работ по созданию площадки.
2. Подготовка необходимых предметов (ошейник, поводок, мячи, кольца, палки, канаты, барьеры и другие снаряды) для занятий по обучению служебных собак различным командам.
3. Создание швейной мастерской «Модные лапки» по моделированию и созданию одежды для служебных собак:
 - исследование рынка: изучение спроса на одежду для служебных собак и определение основных потребностей клиентов;
 - разработка ассортимента: создание каталога моделей одежды для различных пород собак и разных климатических условий;
 - подбор материалов и оборудования: выбор качественных материалов для пошива одежды для служебных собак;
 - организация работы швейной мастерской (разработка графика работы, установление цен на услуги, создание системы учета заказов и клиентов).
4. Создание «Отдела контроля питания служебных собак»:
 - изучение потребностей служебных собак в питании (определение оптимального соотношения белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов для поддержания здоровья, и их активности);
 - разработка меню для служебных собак (составление списка блюд, которые будут предлагаться для кормления).
5. Проведение обучающих занятий для служебных собак: разминка, выполнение нескольких простых команд (сидеть, лежать, стоять), переход к более сложным упражнениям: апортировка предметов, прыжки через препятствия, преодоление барьеров.
6. Выставка – показ «Собака-помощник моей мечты».
7. Проведение соревнований среди служебных собак.
8. Фотовыставка «Я и мой питомец».
9. Создание картинной галереи «На границе».

Заключительный этап

Подведение итогов игры:

1. обсуждение результатов игры: что получилось, что не получилось, какие были трудности и как их можно было избежать;
2. оценка работы участников игры: кто был наиболее активен, кто проявил инициативу, кто помог другим участникам;
3. планирование следующей игры: обсуждение темы и содержания следующей игры, распределение ролей и подготовка необходимых материалов.

Рефлексия участников игры.

1. Что вам больше всего понравилось в игре?
2. Какие трудности вы испытывали во время игры?
3. Как вы думаете, почему некоторые участники справились с заданиями лучше других?
4. С какими новыми словами вы познакомились?
5. Какую профессию кинологовической службы вы бы для себя выбрали? Почему?
6. Как вы считаете, что нужно сделать, чтобы следующая игра была еще интереснее?

Список использованных источников и литературы:

1. Службное собаководство: Учебное пособие - В.В. Калинин, Т.М. Иванова, 2011г.
2. Энциклопедия пород собак - Б.В. Зубко, Н.М. Зубко, 2013 г.
3. Кинологический словарь - И.Г. Калачев, 2012 г.
4. Адамчик, В.В. Воспитание и дрессировка. Полный курс дрессировки собак. - М.: АСТ, 2012 г.
5. Фурнэ Инна Все о вашей собаке. Воспитание, общение, уход, кормление, лечение, породы, готовимся к выставке / Инна Фурнэ. - М.: Веды, 2010. - 384 с.
6. Видеороликио правилах ухода, кормления и общения с служебными собаками:
https://www.youtube.com/watch?v=-mFitSZmBVM&ab_channel=%D0%A4%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%BA%D0%B8
https://www.youtube.com/watch?v=v8fFEqpR4h4&ab_channel=%D0%A8%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%A8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0
https://www.youtube.com/watch?v=7N71D-Ye3cM&ab_channel=GalileoRU