

## **ПРОЕКТ «НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»**

### **Ведущие идеи Проекта:**

Создание новой, более эффективной системы комплексного взаимодействия, сотрудничества, сотворчества детей и взрослых через применения технологии проектирования, вовлечение всех субъектов в социально-значимую деятельность, создающей благоприятные условия для формирования нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

**Актуальность Проекта:** нравственно-патриотическое воспитание составляет одно из важных направлений государственной политики в образовании. Нравственно-патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Ребенок не рождается патриотом, он им становится. В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и нравственно-патриотического воспитания. Важно донести до сознания воспитанников образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность и героизм. Необходимо воспитывать уважение к государственной символике, любовь к Родине, родному городу, краю. Мировоззрение педагогов, родителей, их личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые сильнодействующие факторы гражданского и нравственно-патриотического воспитания. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее.

**Проблема** заключается в том, что современные дети мало знают о родном крае, стране, особенностях народных традиций часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье, приобщение к культурным ценностям. В нормативных документах и программах дошкольного учреждения отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма и нравственности.

**Цель Проекта:** создание благоприятных условий для повышения эффективности формирования нравственно-патриотических чувств и гражданской принадлежности у детей дошкольного возраста, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности; помощь каждому ребенку в благоприятном вхождении в современный мир.

### **Задачи Проекта:**

**ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:**

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, стране; к культурному наследию своего народа; к природе родного края;
- формирование гражданской позиции и нравственно-патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;
- формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотичности;
- формирование социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности и взаимной помощи, умения общаться с взрослыми и сверстниками;
- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции;
- развитие интереса к народным истокам, декоративно-прикладному искусству русского народа и своего края.

#### ПЕДАГОГИ:

- сформировать комплекс нормативно-правового и организационно-методического обеспечения проекта по нравственно-патриотическому воспитанию;
- использовать в процессе нравственно-патриотического воспитания интеграцию образовательных областей через разные виды деятельности;
- повысить педагогическую компетентность педагогов.

#### РОДИТЕЛИ:

- привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через консультации, развлечения, организацию совместной с детьми деятельности в рамках реализации Проекта.

#### ПАРТНЕРЫ:

- повысить роль социального партнерства в воспитании нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста;
- вовлечь социальных партнеров в подготовку, проведение мероприятий в рамках реализации Проекта.

#### **Ожидаемые результаты Проекта:**

##### ВОСПИТАНИКИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА:

- сформировано желание быть активным участником в жизни детского сада, семьи, активно участвовать в мероприятиях;
- развиты интегративные качества «имеющий первичные представления о себе, семье, государстве, мире и природе»;
- знают основные государственные и народные праздники.

##### ПЕДАГОГИ:

- качественное освоение педагогами инновационных технологий, направленных на воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста;
- использование проектного метода для улучшения качества работы в вопросах обучения и воспитания у детей чувств патриотичности;
- обогащение предметно-пространственной развивающей среды, материально-технического и программно-методического обеспечения.

#### **РОДИТЕЛИ:**

- сформирована активная родительская позиция;
- повышена компетентность родителей в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей;
- активное участие родителей в жизнедеятельности МБДОУ по реализации Проекта.

#### **ПАРНЕРЫ:**

- активное участие в жизнедеятельности МБДОУ по реализации Проекта.

#### **Риски проекта:**

- отсутствие опыта на уровне управленческого звена и педагогического сообщества;
- отсутствие новых разнообразных и эффективных технологий для правильного и полного осуществления настоящего проекта по нравственно-патриотическому воспитанию;
- отсутствие качественной курсовой переподготовки педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию;
- недостаток финансового обеспечения.