

Аналитическая справка
по освоению дошкольниками содержания Рабочей программы воспитания

Цель: анализ уровня освоения детьми дошкольного возраста содержания Рабочей программы воспитания.

Сроки: с 01.09.2022 по 31.05.2023

Основание: Рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год для детей дошкольного возраста.

1. Общие сведения

Аналитическая справка составлена на основании данных, полученных в ходе наблюдения и анализа занятий, мероприятий и других форм образовательной деятельности, проводимых в рамках Рабочей программы воспитания для детей дошкольного возраста за период с 01 сентября 2022 года по 31 мая 2023 года.

Рабочая программа воспитания МБДОУ, реализующего образовательную программу дошкольного образования МБДОУ, предусматривает реализацию требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Цель воспитания в МБДОУ – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми

документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют ФОП ДО /ФАП ДО и основным направлениям воспитательной работы.

Направления воспитания:

- Патриотическое направление воспитания
- Духовно-нравственное направление воспитания
- Социальное направление воспитания
- Познавательное направление воспитания
- Физическое и оздоровительное направление воспитания
- Трудовое направление воспитания
- Эстетическое направление воспитания

Целевые ориентиры воспитания

Планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные «портреты» ребёнка к концу раннего и дошкольного возрастов.

Целевые ориентиры воспитания детей раннего возраста (к трем годам).

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Проявляющий привязанность к близким людям, бережное отношение к живому
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий сочувствие, доброту.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении.
Познавательное	Познание	Проявляющий интерес к окружающему миру. Любознательный, активный в поведении и деятельности.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни и здоровья, владеющий основными способами укрепления здоровья - физическая культура, закаливание, утренняя гимнастика, личная гигиена, безопасное поведение и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества.
Трудовое	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать старшим в доступных трудовых действиях. Стремящийся к результативности, самостоятельности, ответственности в самообслуживании, в быту, в игровой и других видах деятельности (конструирование, лепка, художественный труд, детский дизайн и другое).
Эстетическое	Культура и красота	Проявляющий эмоциональную отзывчивость на красоту в окружающем мире и искусстве. Способный к творческой деятельности (изобразительной,

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
		декоративно-оформительской, музыкальной, словесно-речевой, театрализованной и другое).

Целевые ориентиры воспитания детей на этапе завершения освоения программы

Направление воспитания	Ценности	Целевые ориентиры
Патриотическое	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране - России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Духовно нравственное	Жизнь, милосердие, добро	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу; Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.
Социальное	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Познание	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.
Физическое и оздоровительное	Здоровье, жизнь	Понимающий ценность жизни, владеющий основными способами укрепления здоровья - занятия физической культурой, закаливание, утренняя гимнастика, соблюдение личной гигиены и безопасного поведения и другое; стремящийся к сбережению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. Проявляющий интерес к физическим упражнениям и подвижным играм, стремление к личной и командной победе, нравственные и волевые качества. Демонстрирующий потребность в двигательной деятельности. Имеющий представление о некоторых видах спорта и активного отдыха.
Трудовое	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
Эстетическое	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве. Стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности.

2. Результаты освоения программы

Анализ результатов освоения программы показал, что дети успешно осваивают все направления, предусмотренные Рабочей программой воспитания:

- социально-коммуникативное развитие (формирование навыков общения, взаимодействия со сверстниками и взрослыми, развитие эмоциональной сферы);
- познавательное развитие (развитие интересов, любознательности, формирование представлений об окружающем мире);
- речевое развитие (развитие речи, формирование звуковой культуры речи);
- художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, развитие творческих способностей, восприятие художественной литературы);
- физическое развитие (укрепление здоровья, развитие основных движений, воспитание культурно-гигиенических навыков).

В течение учебного года МБДОУ тесно взаимодействовало с рядом организаций для более эффективного воспитательной работы с дошкольниками.

	Социальный партнер	Задачи взаимодействия	Формы взаимодействия
1	МАОУ СОШ № 152 г. Челябинска	— Преемственность образовательного процесса, создание благоприятных условий для легкой степени адаптации детей к обучению в школе, обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития; — знакомство с программами начального школьного образования и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ; — выстраивание партнерских отношений между учителями школы и педагогами МБДОУ	Экскурсии в МБОУ СОШ №152, посещение учителями начальных классов совместных родительских собраний, семинаров, систематическая информация для родителей о ходе подготовки дошкольников к учебной деятельности, диагностика выпускников, сбор информации о результатах обучения выпускников МБДОУ; проведение совместных проектов, праздников; участие школьников в жизни детского сада
2	АНО «Уральский центр патриотических, спортивных и молодежных инициатив «Альфа»»	Развитие и поддержка реализации государственной молодежной политики РФ, поддержка патриотических, спортивных и молодежных инициатив	-Участие в спортивных и досуговых мероприятиях; - Экскурсии - Проведение совместных мероприятий; -Участие в конкурсах, форумах, конференциях
3	II смешанный гвардейский авиационный полк дислоцирующийся на аэродроме Шагол	Формирование у детей дошкольного возраста духовно- нравственных и социокультурных ценностей, гражданских и патриотических качеств личности.	-Дни открытых дверей -Акции - реализация совместных проектов
4	Челябинская областная общественная организация «Совет ветеранов Пограничной	Развитие сотрудничества, реализация Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» и реализация целей военно-	Организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским

	службы»	патриотического воспитания молодежи	общенациональным традициям
5	Окружное казачье общество Челябинской области «Четвертый казачий реестровый отдел» ОВКО	Внедрение казачьего компонента в образовательный процесс, в рамках патриотического воспитания подрастающего поколения.	Образовательная деятельность казака- наставника с детьми. Повышение квалификации педагогических работников. Сетевое взаимодействие с родителями.
6	МКУК ЦСДБ Детская библиотека №12 г. Челябинска	Развитие интереса к художественной литературе, совершенствование эстетического восприятия художественных произведений.	Занятия и мастер- классы для детей старшего дошкольного возраста.
7	ЦДТ Курчатковского района г.Челябинска	Расширение сферы образовательных услуг в соответствии с запросами родителей.	Посещение воспитанниками МБДОУ кружков, секций, праздников ЦДТ, выступление воспитанников ЦДТ перед детьми детского сада
8	МАУЗ «Детская городская клиническая поликлиника №8»	Укрепление здоровья и своевременная коррекция имеющихся нарушений в здоровье каждого ребенка	Оказание медицинских профилактических услуг обучающимся, соблюдение графика профилактических прививок, замеры антропометрических данных, отслеживание качества проведения карантинных мероприятий
9	УГО и ЧС	Охрана жизни и здоровья детей и профилактика чрезвычайных ситуаций	Обучение детей основам безопасности жизнедеятельности, занятия, семинары, праздники, обучающие игры
10	УВД ГИБДД Курчатковского района г. Челябинска	Охрана жизни здоровья детей, профилактика дорожного травматизма детей, обучения правилам поведения на дороге.	Участие в акциях воспитанников МБДОУ, систематическая информация для родителей по обстановке в городе и районе дорожного травматизма, разработка сценариев, праздники в МБДОУ

Для реализации рабочей Программы воспитания для всех возрастных групп был составлен Календарный план воспитательной работы, содержание которого в 2022-2023 учебном году реализовано в каждой возрастной группе.

По всем направлениям воспитания были также проведены мероприятия в соответствии с годовым планом:

Направления воспитания	Мероприятия
Патриотическое	— VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» — Онлайн – конкурс детского рисунка «Танкоград – любимый город» — Открытый конкурс творческих работ «Моя малая Родина» 2022. Номинация «Изобразительное искусство» — XII городской фестиваль детского творчества «Моя Вселенная» — VI Всероссийский дистанционный конкурс педагогического

	мастерства «Вдохновение» работа: «Под Российским флагом!» — Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников и учащихся начальной школы «Символы России» — Международная викторина для дошкольников «Народы России» — Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия» — Спортивное соревнование с родителями и детьми с участием социальных партнеров ОО Ветеранов Пограничной службы» — Музыкальный развлекание «Казачья вечерка» с участием соц. партнеров Окружное казачье сообщество Челяб. Обл. «4 Казачий реестровый отдел» ОФВКО
Духовно-нравственное	— Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» в Курчатовском районе г. Челябинска — Районный конкурс песен, посвященный Дню матери» — Футбольный фестиваль «Дошколята» на призы заслуженного мастера спорта России президента ФСО «Спартак» Е.С. Ловчева — Областной конкурс творческих работ «Беру пример с мамы» — Областная акция рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»
Социальное	— Международная викторина для дошкольников «Правила безопасности на льду» — Городской фестиваль – конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» — Конкурс по профилактике аварийности и пропаганде применения световозвращающих элементов пешеходами «Заметная семья - 2021»
Познавательное	— Международная викторина для дошкольников «К.И Чуковский» — Международная викторина для дошкольников «Насекомые России» — Отборочный этап интеллектуальных состязаний среди старших дошкольников «Почемучки-2022» — Городская акция по профилактике ДДТТ «#Пешеход.Движение.Дорога» в рамках социально – образовательного проекта «Дорожная азбука» — Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка "Эколята - друзья и защитники природы" — Международная викторина для дошкольников «Сказочный мир С.В. Михалкова»
Физическое и оздоровительное	— Районные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Малышок» — Первенство по русским шашкам «Курчатовец-2023» среди дошкольных образовательных организаций — Районные соревнования по легкой атлетике в рамках городской спартакиады старших дошкольников — Районные соревнования по плаванию в рамках городской спартакиады старших дошкольников
Трудовое	— Трудовые акции «Посади дерево», «Наш лес», «Кормушка для пернатых», «Трудовой десант»
Эстетическое	— Городской фестиваль – конкурс академического пения «Звонкие голоса» — Отборочный этап городского фестиваля – конкурса «Новогоднее серебро» — Районный тур XXIX Городского фестиваля творчества детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды» — Отборочный этап XXV Городского фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций г. Челябинска «Хрустальная капель» «Юные друзья пограничников» — Городской фестиваль – конкурс «Новогоднее серебро». Театральное объявление «Фиалки» — Международный конкурс-фестиваль «Минута Славы» «Песенка Сладкоежек»

3. Оценка уровня освоения программы

На основании результатов наблюдений, анализа занятий и мероприятий можно сделать вывод о том, что освоение программы происходит на достаточном уровне:

Большинство детей успешно усваивает программу, проявляя интерес к различным видам деятельности, активно участвуя в занятиях, играх, мероприятиях. Некоторые дети, имеющие индивидуальные особенности развития, нуждаются в дополнительном внимании и поддержке со стороны педагогов. В связи с этим проводятся индивидуальные занятия, используются дополнительные методы и приемы обучения.

4. Выводы и рекомендации

В результате проведенного анализа можно сделать вывод об успешном освоении детьми дошкольного возраста Рабочей программы воспитания в 2022/2023 учебном году.

Рекомендуется:

1. Продолжить работу по реализации Рабочей программы воспитания, учитывая индивидуальные особенности и потребности каждого ребенка.
2. Разработать и внедрить дополнительные мероприятия, направленные на повышение мотивации детей к обучению и развитию.
3. Провести анализ результатов освоения программы за летний период и скорректировать планы на следующий учебный год.

31.05.2023г

Зам. заведующего по УВР _____/ Шарипова А.В.