

**Календарно- тематическое планирование по театрализованной деятельности
в МБДОУ «Детский сад №472 г. Челябинска»**

Сентябрь (1 и 2 неделя)

Тема «Наш любимый зал опять очень рад ребят встречать».

Задачи:

- Формировать у детей живой интерес к театрально-игровой деятельности;
- Воспитывать коммуникативные качества детей и прививать элементарные этические нормы поведения.

Сентябрь (3 неделя)

Тема Игра «Попробуем измениться».

Задачи:

- Продолжать формировать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в общем действии и использовать всё окружающее пространство;
- Развивать способность понимать собеседника.

Сентябрь (4 неделя)

Тема «Рассказываем про любимые игры и сказки».

Задачи:

- Учить связно и логично передавать мысли;
- Стимулировать детей и их инициативу в театрализованной игре.

Октябрь (1 неделя)

Тема «Сказки из старого чемодана» (с театральными куклами). Знакомство со сказкой «Ленивая внучка».

Задачи:

- Поддерживать желание детей играть с театральными куклами, самостоятельно придумывая движения для кукол, участвующих в диалоге;
- Вызвать положительный эмоциональный настрой при знакомстве с новой сказкой.

Октябрь (2 неделя)

Тема «Превращается рука и в котёнка, и в щенка».

Задачи:

- Разучить с детьми 1 картину кукольного спектакля «Ленивая внучка»;
 - Совершенствовать умение управлять верховыми куклами (би-ба-бо, на гапите) на театральной ширме;
 - Формировать правильное произношение звуков;
- Развивать умение детей характеризовать героев сказки, совершенствовать интонационную выразительность.

Октябрь (3 неделя)

Тема Этюды (на ширме) с театральными куклами.

Задачи:

- Разучить с детьми 2 картину кукольного спектакля «Ленивая внучка»;
- Побуждать детей самостоятельно находить выразительные движения верховыми куклами для создания образа;
- Совершенствовать речь детей, закреплять правильное произношение гласных и согласных звуков;

- Совершенствовать средства выразительности в передаче образа.

Октябрь (4 неделя)

Тема Чистоговорка «Мячик». Мини-сценка «Таня и мячик».

Задачи:

- Разучить с детьми 3 картину кукольного спектакля «Ленивая внучка»;
- Объединить в единое целое 1,2,3 картины кукольного спектакля «Ленивая внучка», с использованием декораций, театральных кукол, муз. сопровождения;
- Упражнять детей в проговаривании фраз с различной интонацией;
- Развивать диалогическую речь и монологическую и её интонационную выразительность;
- Поощрять творчество, фантазию.

Ноябрь (1 и 2 неделя)

Тема «Прогон кукольного спектакля «Ленивая внучка».

Задачи:

- Учить работать вместе, сообща, дружно;
- Побуждать детей участвовать в различных видах творческой деятельности, проявляя свои способности;
- Поддерживать желание выступать перед родителями, сотрудниками д/с., младшими товарищами.

Ноябрь (3 и 4 неделя)

Тема Творческая игра «Что это за сказка?». Играем пальчиками. Разыгрывание по ролям стихотворения И. Жукова «Киска», М. Карим «Кто как считает?».

Задачи:

- Способствовать объединению детей в совместной деятельности;
- Учить средствами мимики и жестов передавать характерные черты персонажа сказки;
- Расширять «словарь» жестов и мимики;
- Учить характерной передаче образов движениями рук, пальцев;
- Улучшать дикцию, вырабатывать чёткую артикуляцию звуков;
- Учить различать отдельные черты характера персонажей.

Декабрь (1 и 2 неделя)

Тема Игра - загадка «Узнай кто это?». Игра: «Узнай героя». Беседа по содержанию русской народной сказки «Марья-искусница».

Задачи:

- Знакомство детей со сценарием (по мотивам русской народной сказки «Гуси - лебеди»);
- Развивать фантазию;
- Совершенствовать выразительность движений;
- Активизировать внимание детей при знакомстве с новой сказкой;
- Создать положительный эмоциональный настрой, вызвать интерес у детей к русской народной сказке «Гуси - лебеди»;
- Учить понятно, логично отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- Развивать умение детей характеризовать героев сказки;
- Совершенствовать интонационную выразительность.

Декабрь (3 и 4 неделя)

Тема Пересказ русской народной сказки «Гуси - лебеди»; детьми по частям. Упражнение: «Изобрази эмоцию».

Задачи:

- Развивать умение детей последовательно и выразительно пересказывать сказку;
- Совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением;
- Поощрять творчество, фантазию, индивидуальность детей в передаче образов;
- Разучить 1 картину театрализованной игры «Гуси - лебеди» (дом родителей, наказ родителей);
- Учить распознавать эмоциональное состояние по мимике: «радость», «грусть», «страх», «злость»;
- Развивать творческую самостоятельность.

Январь (3 и 4 неделя)

Тема Упражнение: «Изобрази героя». Сказки лесного пня.

Задачи:

- Повторить первую картину театрализованной игры «Гуси - лебеди» (ролевое проигрывание);
- Закреплять представление о различных чертах человека, литературных персонажей, учить изображать;
- Развивать чёткую дикцию, правильное произношение звуков;
- Совершенствовать выразительность в передаче образов персонажей;
- Разучить 2 картину театрализованной игры «Гуси - лебеди» (гуси);
- Развивать у детей творческое воображение;
- Учить выразительно передавать характерные особенности героев сказки с помощью мимики, жестов, движений.

Февраль (1 неделя)

Тема: Игра «Моя Вообразия», «Волшебный сундучок». Продолжать работу над театрализованной игрой «Гуси - лебеди», объединить 1,2,3 сцены.

Задачи:

- Развивать способности детей средствами театрального искусства;
- Побуждать проявлять творчество в управлении куклами различных систем;
- Учить детей интонационно, выразительно передавать характер выбранного персонажа и его эмоциональное состояние.

Февраль (2 неделя)

Тема: Упражнение «Изобрази настроение», игра «Испорченный телефон». Разучить 4 картину театрализованной игры «Гуси - лебеди»).

Задачи:

- Продолжать учить распознавать эмоции «радости», «грусти», «страха», «злости» по мимике и интонациям голоса;
- Упражнять детей в изображении этих эмоций, используя жесты, движения, голос;
- Воспитывать у детей эмпатию (сочувствие, желание прийти на помощь).

Февраль (3 неделя)

Тема: Игра «Театральная разминка». Продолжать работу над театрализованной игрой «Гуси - лебеди».

Задачи:

- Стимулировать желание искать выразительные средства для создания игрового образа персонажа, используя для этого жесты, мимику, движения, выразительную интонацию, театральную импровизацию;

- Закреплять представление о различных чертах литер, персонажа.

Февраль (4 неделя)

Тема: «Расскажи стихи руками». Игра «Представьте себя». Разучить 5 картину театрализованной игры «Гуси – лебеди».

Задачи:

- Продолжать развивать творческие способности детей в театральной деятельности;
- Совершенствовать умение детей передавать образы героев сказки.

Март (1 неделя)

Тема: Театрализованная игра «Гуси - лебеди» (1,2,3,4,5 сцены).

Задачи:

- Продолжать работу над театрализованной игрой «Гуси - лебеди».

Март (2 неделя)

Тема: Прогон театрализованной игры «Гуси - лебеди» (декорация, костюмы, музыкальное сопровождение).

Задачи:

- Совершенствовать выразительность мимики, жестов, голоса при драматизации сказки.

Март (3 неделя)

Тема: Подготовка ко Дню театра.

Задачи:

- Побуждать детей к активному общению и участию в театрализованных играх;
- Привлекать родителей к активному участию в играх.

Март (4 неделя)

Тема: День театра! Спектакль (по мотивам русских народных сказок) «Гуси - лебеди» с элементами кукольного театра.

Задачи:

- Создать на празднике - День театра радостную атмосферу;
- Поощрять желание детей выступать перед родителями, гостями, сотрудниками детского сада.

Апрель (1 неделя)

Тема: Театрализованная игра «Давайте смеяться!».

Задачи:

- Продолжать развивать устойчивый интерес к т/игровой деятельности.

Апрель (2 неделя)

Тема: Дискуссия: «Если с другом ты поссорился». Рассказывание сказки: «Как поссорились Солнце и Луна».

Задачи:

- Учить находить выход из конфликтных ситуаций;
- Закрепить умение различать и изображать злость;
- Продолжать учить грамотно отвечать на вопросы по содержанию сказки.

Апрель (3 неделя)

Тема: Спектакль с элементами кукольного театра «Муха - цокотуха».

Задачи:

- Продолжать развивать способности средствами театрального искусства.

Апрель (4 неделя)

Тема: «Сказки старого чемодана» (этюды). Спектакль с элементами кукольного театра «Муха - цокотуха».

Задачи:

- Продолжать обучать детей приёмам манипулирования верховыми куклами;
- Побуждать детей самостоятельно находить выразительные движения верховыми куклами для создания образа.

Май (1 неделя)

Тема: «Сказки старого чемодана». Спектакль с элементами кукольного театра «Муха - цокотуха».

Задачи:

- Поддерживать желание играть с театральными куклами;
- Закреплять умение вовремя включаться в диалог, внимательно слушать, пока «говорит» кукла партнёра.

Май (2 неделя)

Тема: Игры на пальцах. Спектакль с элементами кукольного театра «Муха - цокотуха».

Задачи:

- Развивать мелкую моторику рук, учить сочетать движения и речь;
- Продолжать закреплять умение вовремя включаться в диалог.

Май (3 неделя)

Тема: Спектакль с элементами кукольного театра «Муха - цокотуха». (прогон спектакля).

Задачи:

- Поощрять желание участвовать в театрально-игровой деятельности.

Май (4 неделя)

Тема: Подарок выпускникам, Спектакль с элементами кукольного театра «Муха - цокотуха».

Задачи:

- Побуждать детей участвовать в различных видах творческой деятельности, проявляя свои способности;
- Поддерживать желание выступать перед родителями, младшими товарищами.

