

РЕКОМЕНДАЦИИ ЛОГОПЕДА РОДИТЕЛЯМ ДЕТЕЙ С РАСЩЕЛИНАМИ НЁБА.

Учитель – логопед

Панова Наталья Владимировна

Дети с врождёнными расщелинами нёба требуют к себе повышенного внимания родителей и воспитателей в вопросе развития речи. Развитию речи ребёнка с расщелиной нёба большое внимание необходимо уделять в дооперационном периоде.

В возрасте от 3-х лет на фоне общего развития речи рекомендуется применять комплекс коррегирующих упражнений. Задачи родителей в этот период сводятся к следующему:

- 1) Выработать у ребёнка сильную воздушную струю через ротовую полость.
- 2) Добиться подвижности артикуляционного аппарата.
- 3) Встать на учёт к логопеду по месту жительства, выполнять рекомендации логопеда в занятиях с ребёнком.

В дооперационном периоде рекомендуются следующие упражнения:

Дыхательные упражнения.

В большинстве случаев у ребёнка с расщелиной нёба отмечается верхнее дыхание с коротким выдохом. Такому ребёнку для работы над речью необходимо выработать длинный выдох на нижнем тоне дыхания.

Очень важно выработать чёткое ощущение выдоха через ротовую полость.

- медленно вдыхать через нос и плавно выдыхать ртом;
- быстро вдохнуть через нос и медленно выдыхать ртом;
- плавный вдох носом и сильный короткий выдох ртом;
- быстрый вдох носом и быстрый выдох через рот.

Игровые моменты в работе с ребёнком:

1. «Погреть ручки» - ощущение тёплой воздушной струи;
 - подышать часто на ладошки «как дышит собачка»;
 - сдуть с кончика языка бумажки, дутьё в пузырёк, сдувание со стола мелких предметов, дутьё через трубочку в стакан с водой, надувание щёк, выдувание мыльных пузырей.
2. Игра на звучащих инструментах (дудочки, губная гармоника и т.д.)

Упражнения для нёбной занавески.

В дооперационном периоде преследует цель – подготовить мышцы мягкого нёба к операции, а в послеоперационном периоде – развивать подвижность мягкого нёба и сводятся к следующему:

1. Массаж мягкого нёба (указательным пальцем или большим пальцем правой руки ребёнка делать лёгкие поглаживающие движения по мягкому нёбу).

А) – вдоль мягкого нёба;

Б) – поперёк мягкого нёба;

В) – лёгкое постукивание по мягкому нёбу.

Эти же упражнения выполнять и при произношении гласных звуков: ааааа, ээээ.

Массаж проводить до еды или после еды через 1,5 – 2 часа, чтобы не вызвать у ребёнка рвотного акта. Во время рвотного рефлекса необходимо дать небольшой отдых ребёнку, успокаивая мягкое нёбо глотком кипячёной воды комнатной температуры.

2. Полоскание горла водой комнатной температуры с запрокинутой головой и одновременном произношении звука «э- э- э».

3. Заглатывание капель воды, сока, молока.

4. Позёвывание (вдох с позевыванием, чтобы в горлышке ощущался холодок»).

5. Произвольное покашливание.

Упражнение для губ.

Вследствие сильной утечки воздуха через нос дети с расщелиной нёба иногда не могут плотно сомкнуть губы и подвижность губ у них недостаточна. Для воспитания необходимых движений губами рекомендуем упражнения:

1. Лёгкое покусывание зубами верхней, а затем нижней губы.
2. Поднимание и опускание верхней, затем нижней губы.
3. Вытягивание губ вперёд в трубочку и растягивание к углам рта (произношение звуков У – И).
4. Удерживание губами круглой трубочки(при оттягивании трубочки вперёд, вверх, вниз губы следуют за движением трубочки).

Упражнения для языка.

Ограниченность моторики языка у этой группы детей вызывает необходимость развивать подвижность языка:

1. Рот раскрыт. Движения языка вверх – вниз за зубами.
2. Высовывание широкого языка вперёд («лопатка») из ротовой полости и оттягивание его назад.
3. Высунуть узкий язык вперёд («жалом») и убрать назад.
4. Кончик языка упереть в передние нижние зубы, а корень языка то поднимать кверху, то опускать вниз.
5. Круговое движение языка (облизывать губы).
6. Прищёлкивание языком.

Родители должны закреплять у ребенка речевые навыки в домашних условиях.

Если у ребёнка хорошая ротовая струя на взрывных свистящих и шипящих звуках, можно считать, что он подготовлен к операции на мягком нёбе.

После операции на 20 – 23 день необходимо возобновить массаж сформированного мягкого неба и начать послеоперационный курс логопедической работы с ребёнком по рекомендациям специалиста.