



Как стать любимым и нужным.

(как помочь ребёнку с проблемами в общении)

Почти в каждой группе детского сада встречается хотя бы один ребёнок с признаками агрессивного поведения. Он нападает на остальных детей, обзывает и бьёт их, отбирает и ломает игрушки, намеренно употребляет грубые выражения, одним словом, становится «грозой» всего детского коллектива, источником огорчений воспитателей и родителей. Этого ершистого, драчливого, грубого ребёнка очень трудно принять таким, какой он есть, а ещё труднее понять.

Однако агрессивный ребёнок, как и любой другой, нуждается в ласке и помощи взрослых, потому его агрессия – это, прежде всего отражение внутреннего дискомфорта, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события. Агрессивный ребёнок часто ощущает себя отверженным, никому не нужным. «Как стать любимым и нужным» - неразрешимая проблема, стоящая перед маленьким человечком. Вот он и ищет способы привлечения внимания взрослых и сверстников. К сожалению, эти поиски не всегда заканчиваются так, как хотелось бы нам и ребёнку. Но как сделать лучше – он не знает.

Существует и другая категория детей – это застенчивые и замкнутые дети.

Застенчивый ребёнок знает, как общаться с другими людьми, но не умеет, не может использовать эти знания. Замкнутый же ребёнок не хочет вступать в контакт и не знает, как общаться. В этом различии особенностей общения замкнутых и застенчивых детей и кроется секрет коррекции этих личностных качеств.

При общении с застенчивым ребёнком нужно стараться сформировать у него коммуникативные умения. А у замкнутого, прежде всего, формируем желание общаться, и развиваем его коммуникативные навыки.

Замкнутость ребёнка имеет такие проявления, как беспокойство, эмоциональная неустойчивость, плаксивость, общий сниженный фон настроения. Для этих детей характерны также страх перед чужими людьми, долго не проходящее беспокойство и скованность в незнакомой обстановке.

Эмоциональный мир детей не достаточно богат, в палитре их чувств преобладают мрачные тона, количество реакций даже на стандартные ситуации очень ограничено. Необходимо постоянно расширять круг их пассивного общения. Они нуждаются в понимании и поддержке взрослых.

Если мы предоставим детям возможность выбора способов поведения, дети с удовольствием откликнутся на предложение, и наше общение с ними станет более эффективным и приятным для всех.

Постепенно у ребёнка сформируется спокойное адекватное отношение к общению, разовьются речь и необходимые коммуникативные навыки.

Для реализации этих целей можно использовать следующие игры – занятия.

«Мешочек с криком»

Цель: помочь детям доступным способом выразить гнев.

Каждый желающий может взять «мешочек для криков» и как можно громче покричать в него.

«Два барана»

Цель: снять агрессию, предоставить возможность выплеснуть свой гнев, снять эмоциональное и мышечное напряжение.

Играть в эту игру можно вдвоём: ребёнку очень понравится играть с другом, близким взрослым (мамой, папой и др.) Играющие произносят: «Рано – рано два барана повстречались на мосту». Участники игры, широко расставив ноги, склонив вперёд туловище, упираются ладонями и лбами друг в друга. Задача – противостоять друг другу, не сдвигаясь с места, как можно дольше.

«Глаза в глаза»

Цель: развивать в детях чувство сопереживания, настроить на спокойный лад.

Играющие берутся за руки, смотрят друг другу только в глаза и, чувствуя руки, молча передают разные состояния: «я грущу», «мне весело, давай играть», «я рассержен», «не хочу ни с кем разговаривать» и т.д.

После игры обсудите с детьми, какие состояния передавались, какие из них было легко отгадывать, а какие трудно.

«Скажи, что ты слышишь»

Цель: преодоление трудностей в общении, накопление словаря и развитие фразовой речи; развитие слухового внимания.

Нужно закрыть глаза, внимательно прислушаться и определить, какие звуки они услышат (сигнал машины, разговор прохожих и т.д.) Дети должны отвечать целыми предложениями.

«Помоги другу».

Цель: развивать доверительные отношения к людям.

Играют вдвоём и более человек. Все встают друг за другом с закрытыми глазами и держатся за плечи друг друга. Водящий должен провести всех мимо препятствий, не наталкиваясь на них. В процессе игры разговаривать запрещено.