

Российское движение
— детей и молодёжи
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»

Департамент методического обеспечения

**УЧАСТНИК-НАСТАВНИК ДВИЖЕНИЯ ПЕРВЫХ:
нормативное обеспечение,
статус, функции, ограничения**

Справочник для региональных, местных и первичных отделений
(методические рекомендации)

Москва 2023

Составитель: М.В. Воробьев, заместитель руководителя департамента методического обеспечения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»

Методические рекомендации представлены в формате справочника для председателей, специалистов, педагогических работников, вожатых, участников-наставников первичных, местных и региональных отделений Движения первых, который целесообразно применять в процессе организации и поддержки деятельности участников-наставников Движения первых. Документ содержит основные нормативные обоснования деятельности участников-наставников Движения первых с учетом Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи», Устава Движения первых, а также иных документов.

Справочник содержит справочную информацию о понятии «наставник» в литературных и нормативных источниках, о статусе участника-наставника в Движении первых, требованиях к уровню его подготовки, ограничениях и запретах с учетом действующего законодательства Российской Федерации. В тексте содержатся рекомендации по вопросам регистрации граждан в качестве участников-наставников Движения первых, ключевых направлениях деятельности участников-наставников в рамках отделений Движения первых.

I. Общие сведения

Настоящие методические рекомендации сформированы для председателей, специалистов, педагогических работников, вожатых, участников-наставников первичных, местных и региональных отделений Движения первых с целью систематизации актуальных материалов, сведений, информационных источников и документов, касающихся привлечения, допуска к деятельности и организации работы участников-наставников Движения первых в условиях действующего законодательства, имеющейся инфраструктуры для детей и молодежи, а также практического опыта деятельности педагогических работников и наставников в рамках воспитательной работы с детьми.

Участие граждан в Движении первых регулируется статьей 7 Федерального закона от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее – Закон) [1]. Участниками Движения могут быть несовершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, высшего образования, и иные лица, определенные уставом Движения (**участники-обучающиеся**), а также совершеннолетние лица, имеющие образование не ниже среднего общего и (или) среднего профессионального образования и участвующие в воспитании и организации досуга участников-обучающихся (**участники-наставники**).



Законом также определен статус **коллективного участника** Движения первых, который могут получить общественные объединения, прошедшие в установленном законом порядке государственную регистрацию, в том числе общероссийские молодежные и детские общественные объединения и иные некоммерческие организации.

Участие граждан в Движении первых осуществляется с учетом принципов, определенных Законом, непосредственно относящихся к участникам Движения первых: добровольность участия в Движении первых, равенство прав участников, учет индивидуальных особенностей участников, преемственность деятельности по отношению к участникам Движения первых разных возрастов.

Участники-наставники могут выполнять в Движении функции вожатых, добровольцев. Участниками-наставниками также могут быть родители и иные законные представители участников-обучающихся. Участники-наставники участвуют в воспитании участников-обучающихся.

Участником-наставником Движения первых являются лица, прошедшие регистрацию на онлайн-платформе Движения первых (<https://будьвдвижении.рф/>) и подтверждение статуса участника-наставника по итогам верификации профиля на онлайн-платформе (на основе требований действующего законодательства). Учет участников-наставников осуществляется в региональном отделении Движения первых.

Участники Движения первых обязаны соблюдать требования Закона, Устава Движения первых [2], внутренних документов Движения первых, а также способствовать своими действиями достижению целей Движения первых и его развитию.

II. Понятия «наставник» и «наставничество» в исторической ретроспективе, нормативных, литературных и методических источниках

В толковом словаре Ожегова [3] слово «наставник» трактуется как учитель и воспитатель, руководитель. Аналогичные определения приводятся в Малом академическом словаре [4], в толковом словаре Т.Ф. Ефремовой [5], в толковом словаре Д.Н. Ушакова [6].

Роль наставника в практике, педагогической и управленческой литературе, устанавливается в разных терминологических рамках: учитель, педагог, тренер, коуч, эксперт, ученый, руководитель, куратор, ментор, тьютор, фасилитатор, консультант, контролер, проводник, защитник интересов, помощник, координатор, др. Вместе с тем, каждая из обозначенных ролей используется в определенных социальных, коммуникативных и профессиональных контекстах, подразумевая разные организационные методы работы и взаимодействия наставника и наставляемого.

Понятие «наставничество» встречается в различных словарях, в которых оно в целом рассматривается как занятие и деятельность наставника, процесс передачи опыта и знаний от старших к младшим членам общества или форма взаимоотношений между учителем и учеником.

Наставничество встречается в литературных источниках в смысловых значениях, связанных с системным взаимодействием детей и взрослых в процессе обучения, процессом профессионального или психолого-педагогического сопровождения в различных организациях вновь поступивших людей опытными товарищами, консультированием и передачей опыта.

В исторической ретроспективе наставничество и деятельность наставников как социальный феномен развивались с древнейших времен: от первобытного общества в контексте проведения обучения ритуальным правилам и развития умений по сохранению имеющегося жизненного

уклада. В греческой мифологии понятие «наставничество» исходит от имени Ментор, которым называли наставника Телемаха, сына Одиссея. Ментор-наставник в данном контексте является мудрым советчиком, пользующимся всеобщим уважением и доверием, а наставничество связывается с человеком, обладающим способностью передачи мудрости и жизненного опыта, являющимся образцом для подражания. Древнегреческие философы так же устанавливали главной задачей наставника пробуждение душевных сил подопечного, помощь в осознании истины в умах обучающихся, определяя взаимодействие наставника и наставляемого как искусство общения в равном положении.

На протяжении различных исторических эпох статус наставника сочетался с его мудростью и социальным статусом, с организацией передачи знаний в области различных ремесел. В эпоху просвещения пример наставника обозначался как один из основных методов не только профессионального, но и нравственного воспитания, в том числе на основе педагогического опыта и просветительской деятельности.

В отечественной педагогике вопросы наставничества рассматривались в трудах К.Д. Ушинского через установление связи адаптации личности в прямой зависимости от уровня педагогического мастерства, опыта и знаний наставника. Целевым назначением деятельности наставника К.Д. Ушинский определял подготовку человека к самостоятельной жизни в обществе.

Во времена СССР наставничество приобрело массовый характер, были разработаны положения и инструкции о наставничестве, программы обучения методикам работы наставников, формы обмена опытом и т.д. Преимущественное значение роль наставника имела для промышленности и производств.

В теоретических источниках с учетом накопленной практики задачами деятельности наставника и осуществления процесса наставничества определяются поддержка и поощрение обучения

и воспитания человека, передача накопленных знаний и опыта, раскрытие потенциала наставляемого, помощь в достижении личных и коллективных целей. В общем смысле наставник – человек, который достиг тех целей, которые определяет перед собой наставляемый, и может показать, как достигнуть этих целей.

При этом наставничество в воспитательной работе с детьми рассматривается как один из механизмов достижения воспитательных целей через обеспечение равноценного и равноуровневого взаимодействия участников воспитательной работы для формирования личностных качеств детей и их духовно-нравственного развития.

В действующих нормативных документах понятия «наставник» и «наставничество» на текущий момент отсутствуют. Имеются отдельные документы в области наставничества на государственной (муниципальной) гражданской службе [7], в сфере общего, дополнительного и профессионального образования [8].



В сфере общего, дополнительного и профессионального образования в качестве форм наставничества (с учетом целевой методологии наставничества [8]) выделяются «ученик-ученик», «студент-ученик», «студент-студент», «учитель-ученик/студент», «работодатель-ученик/студент», предполагая их использование не только для индивидуального взаимодействия (наставник – наставляемый), но и для групповой работы (один наставник – группа наставляемых). Указанные модели могут применяться в том числе в воспитательной работе.

Вместе с тем, в соответствии с Перечнем поручений Пр-1470 по итогам заседания Совета по реализации государственной политики в сфере защиты семьи и детей, состоявшегося 18 апреля 2023 г., Правительству Российской Федерации поручено в срок до 1 октября 2023 г.

представить предложения по внесению в законодательство Российской Федерации, в том числе в трудовое законодательство, изменений, направленных на определение понятий «наставник» и (или) «наставничество» и регулирование трудовых отношений, связанных с наставничеством, в различных сферах деятельности.

III. Нормативное обеспечение приема, исключения, учета и деятельности участников-наставников Движения первых

Участник-наставник Движения первых в соответствии с Законом участвует в воспитании и организации досуга участников-обучающихся. При этом к участникам-наставникам предъявляются обозначенные ниже **требования.**



Совершеннолетние лица, имеющие образование не ниже среднего общего и (или) среднего профессионального образования.



Соответствие лиц, планирующих стать участниками-наставниками Движения первых, нормам статьи 331 Трудового кодекса Российской Федерации [9]:

- образовательный ценз, который определяется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере образования;
- отсутствие судимостей и решений суда, препятствующих занятию педагогической деятельностью;
- отсутствие ограничений, установленных статьей 15 Федерального закона от 12 января 1996 года N 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- дееспособность.



Дополнительные требования по допуску участников-наставников к воспитательной работе российского движения детей и молодежи [10]:

- дополнительное профессиональное образование в части реализации программы воспитательной работы Движения первых (подтвержденное действующими документами установленного образца);
- подтвержденный статус участника-наставника Движения первых;
- систематическое участие в воспитательной работе Движения первых.

Соответствие совершеннолетних граждан обозначенным выше требованиям подтверждается следующими документами:

1. **Документы об образовании и (или) о квалификации**, к которым относятся документы об образовании, документы об образовании и о квалификации, документы о квалификации;

2. **Справка о наличии (отсутствии) судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования** (выдается территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, в том числе через Единый портал государственных и муниципальных услуг).

3. **Справка о том, является или не является лицо подвергнутое административному наказанию за потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ** (выдается территориальными органами Министерства внутренних дел Российской Федерации, в том числе через Единый портал государственных и муниципальных услуг).

На основании вышеуказанных требований, а также с учетом квалификационных характеристик должностей руководителей, специалистов, служащих и действующих профессиональных стандартов работников сферы образования, культуры, спорта, молодежной политики к воспитательной работе в статусе участника-наставника Движения первых при соответствии обозначенным выше требованиям могут привлекаться лица разных должностей и квалификаций:

– вожатый (профессиональный стандарт утвержден Приказом Минтруда России от 25.12.2018 № 840н (ред. от 11.02.2019));

– советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (а также социальный педагог, старший вожатый, педагог-организатор, воспитатель, старший воспитатель, воспитатель профессионально-технического учебного заведения, педагог-

библиотекарь, тьютор) (профессиональный стандарт утвержден Приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н);

– учитель, воспитатель (профессиональный стандарт утвержден Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016));

– педагог дополнительного образования детей и взрослых, тренер, методист, педагог-организатор (профессиональный стандарт утвержден Приказом Минтруда России от 30.01.2023 № 53н);

– преподаватель, старший мастер, мастер производственного обучения, инструктор по труду (квалификационные характеристики должностей работников образования, приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н);

– руководитель физического воспитания, инструктор по физической культуре (квалификационные характеристики должностей работников образования, приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н);

– преподаватель-организатор ОБЖ (квалификационные характеристики должностей работников образования, приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н);

– руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией) (профессиональный стандарт утвержден Приказом Минтруда России от 19.04.2021 № 250н);

– руководитель (ректор, директор), заместитель руководителя (проректор, заместитель директора), руководитель (директор, заведующий, начальник) структурного подразделения образовательного учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н);

– ассистент, преподаватель, старший преподаватель, доцент, профессор, заведующий кафедрой образовательного учреждения высшего профессионального и дополнительного профессионального образования (квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования, приказ Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г. № 1н);

– руководитель, заместитель руководителя образовательного учреждения, структурного подразделения (квалификационные характеристики должностей работников образования, приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н);

– специалист по работе с молодежью, специалист по организации и проведению молодежных мероприятий (профессиональный стандарт утвержден Приказом Минтруда России от 12.02.2020 № 59н);

– экскурсовод (гид) (профессиональный стандарт утвержден Приказом Минтруда России от 24.12.2021 № 193н);

– тренер (тренер по виду подготовки, тренер по специальной физической подготовке, тренер-консультант) (профессиональный стандарт утвержден Приказом Минтруда России от 12.02.2020 № 59н);

– культорганизатор в социальной сфере, организатор культурно-массового досуга, культорганизатор, культорганизатор социального учреждения (квалификационные характеристики должностей работников, занятых в культурно-досуговых организациях, центрах, приказ Минздравсоцразвития России от 30.03.2011 № 251н);

– специалист по библиотечно-информационной деятельности (профессиональный стандарт утвержден Приказом Минтруда России № 527н от 14.02.2022);

– спортсмен (профессиональный стандарт утвержден приказом Минтруда России от 29.03.2019 № 194н).

В статусе участника-наставника Движения первых могут находиться представители иных должностей и родов деятельности, имеющие дополнительное профессиональное образование в области воспитательной работы с детьми, разделяющие ценности, миссию и цели Движения первых.



Участник-наставник Движения первых – это совершеннолетний участник, разделяющий ценности, миссию и цели Движения первых, который ответственно принимает **позицию значимого взрослого для детей**, в совместной деятельности в детско-взрослом коллективе воспитывает личным примером.

Порядок приема, исключения и учета участников-наставников Движения Первых определяются разделом 5 Устава Движения Первых [2] с учетом документов Министерства просвещения Российской Федерации [10]:



Для получения участника-наставника совершеннолетним лицом должно быть подано заявления о приеме в Движение первых с приложением необходимых документов.



Решение о допуске или недопуске к воспитательной работе принимается региональным отделением Движения первых.



Для подачи заявления и осуществления учета участников-наставников используется онлайн-платформа <https://будьвдвижении.рф/>.



Участник-наставник может утратить статус участника-наставника в случае отсутствия системного участия в воспитательной работе Движения первых, истечения срока действия документов об образовании.

IV. Порядок регистрации совершеннолетнего лица на онлайн-платформе Движения Первых в целях получения статуса участника-наставника

Для регистрации совершеннолетних лиц, желающих подтвердить статус участника-наставника Движения первых предусмотрено использование онлайн-платформы Движения первых <https://будьвдвижении.рф/>. Рекомендуемый порядок проведения регистрации:

1. На главной странице воспользоваться кнопкой «Вступить в Движение» (обозначена красным контуром на рисунке 1).

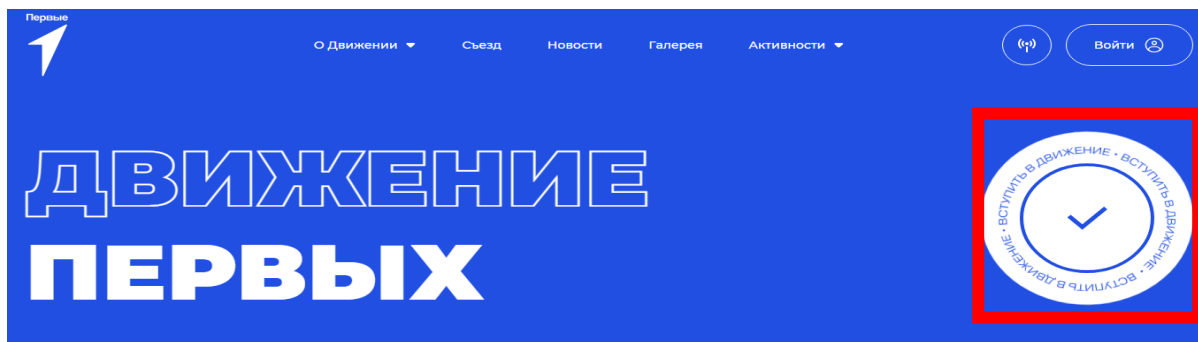


Рисунок 1

2. Во всплывающем окне выбрать кнопку «Зарегистрироваться» (рисунок 2).

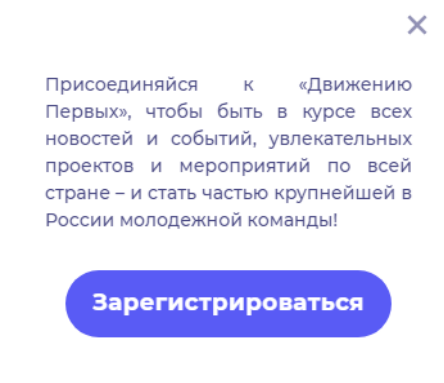


Рисунок 2

3. Выбрать один из **способов регистрации** – через личную электронную почту или идентификатор социальной сети ВКОНТАКТЕ (рисунок 3).

Электронная почта

Укажите адрес электронной почты

Продолжить



Войти через VK ID

Рисунок 3

4. В случае регистрации через электронную почту необходимо ввести код подтверждения, который на нее поступит после ее указания в поле регистрации (рисунок 4).

Введите код подтверждения

На указанную электронную почту было выслано письмо с кодом для подтверждения.

Отправить код повторно (через 55 сек.)

Подтвердить

Рисунок 4

5. После подтверждения электронной почты необходимо выбрать статус на платформе. Для участников-наставников это статусы «Педагог» или «Взрослый» (рисунок 5).

Регистрация

Статус на платформе*

Ученик

Педагог

Студент ССУЗа

Выпускник

Взрослый

Рисунок 5

6. Далее необходимо ввести персональные данные и желаемый пароль, после чего нажать кнопку «Зарегистрироваться» (рисунок 6).

Регистрация

Статус на платформе*

Взрослый

Пол*

Мужской

Женский

Гражданство*

☐ Российская Федерация

Персональные данные

Фамилия*

Имя*

Отчество

Ник

Номер телефона*

Дата рождения*

Конфиденциальность

Новый пароль*

Подтвердите новый пароль*

* - обязательные поля для заполнения

Нажимая на кнопку зарегистрироваться, вы подтверждаете своё ознакомление с [политикой по обработке персональных данных](#), пользовательским соглашением и даёте [согласие на обработку персональных данных](#). Нажимая на кнопку зарегистрироваться, вы автоматически соглашаетесь

Зарегистрироваться

Рисунок 6

7. После введения данных и регистрации система предложит осуществить вход с использованием указанных при регистрации сведений (рисунок 7).

Вход

Электронная почта

...@mail.ru

Пароль

.....

[Забыли пароль?](#)

Продолжить

VK

Войти через VK ID

Нажимая на кнопку, я даю [согласие](#) на обработку и подтверждаю, что ознакомлен с условиями политики обработки персональных данных.

Рисунок 7

8. Далее необходимо ознакомиться с инструкцией через нажатие кнопки **«Прочитать инструкцию»** (рисунок 8).

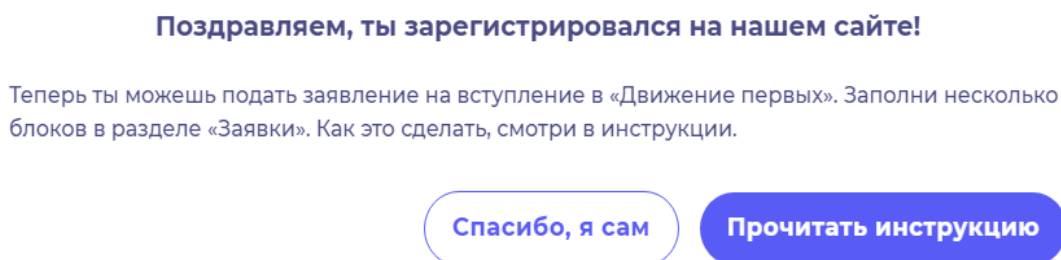


Рисунок 8

9. После успешного прохождения регистрации и ознакомления с инструкцией для подачи заявления о вступлении в Движение первых необходимо воспользоваться кнопкой **«Вступить в Движение»** (рисунок 9).

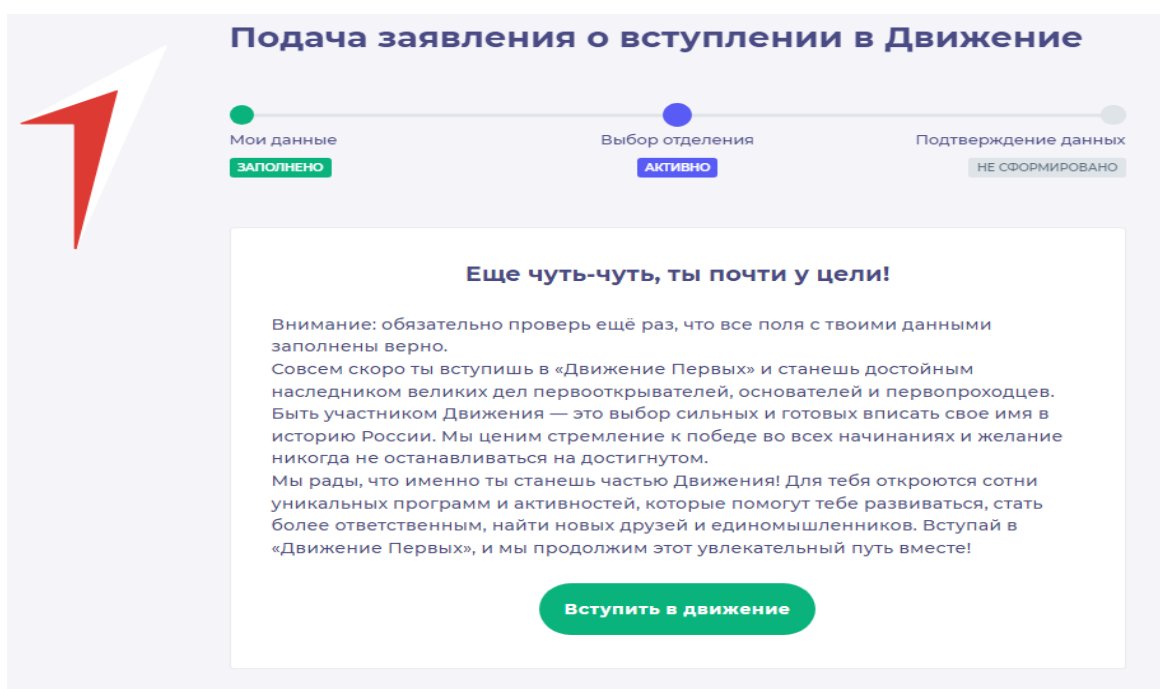


Рисунок 9

10. Для вступления в Движение необходимо выбрать соответствующее первичное или региональное отделение, которое будет предпочтительным для работы. После этого для подтверждения данных и верификации статуса участника-наставника необходимо нажать кнопку **«Хочу подтвердить свои данные»** (рисунок 10).

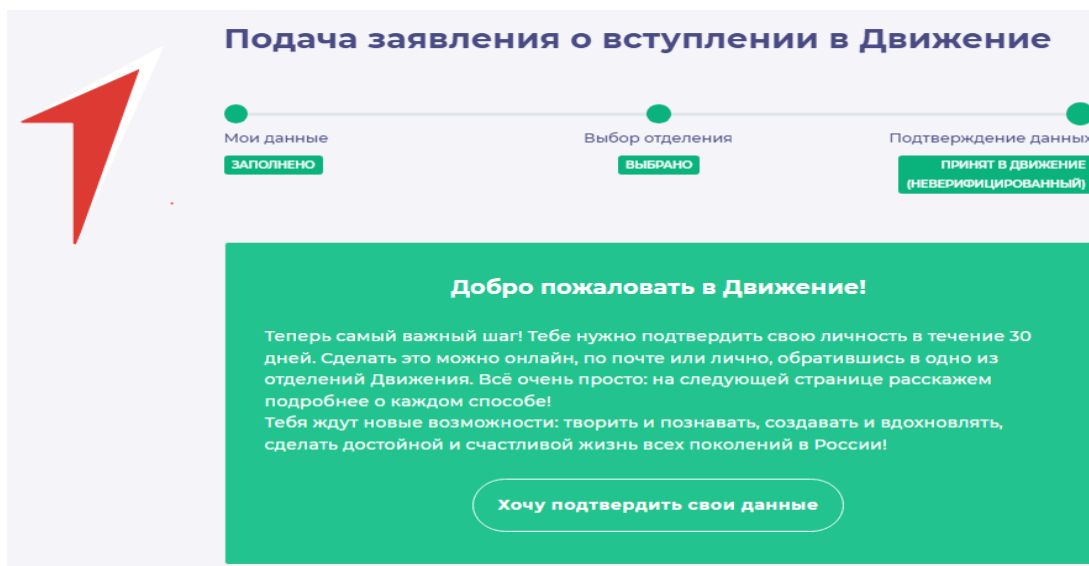


Рисунок 10

11. После прохождения всех указанных выше действий необходимо проверить все поля с заполненными данными для отправки заявления на утверждение (рисунок 11).

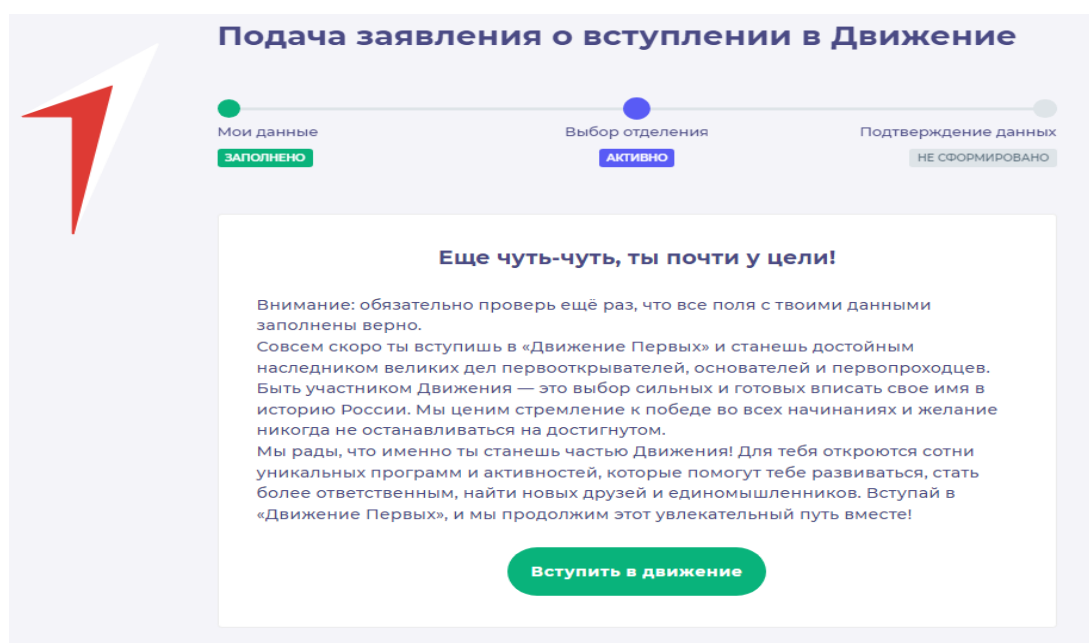


Рисунок 11

Региональное отделение Движения первых осуществляет проверку поступивших заявлений на основе требований раздела III настоящих методических рекомендаций и принимает решение о приеме подавшего заявление лица в Движение первых в статусе участника-наставника.

V. Рекомендации по организации деятельности участника-наставника

На этапе вступления совершеннолетнего лица в Движение первых в статусе участника-наставника рекомендуется:

Изучить цели, миссию, направления Движения первых;

Осознать и принять ценности Движения первых;

Проанализировать программу воспитательной работы Движения первых, ее основные ценностно-смысловые установки и механизмы реализации;

Познакомиться с федеральными и региональными проектами, мероприятиями и акциями Движения первых, форматами участия в них;

Определить направления и формы участия в деятельности Движения Первых в рамках воспитательной работы с детьми, в том числе на базе первичных отделений.

Базовая информация для участника-наставника:



На I Съезде Российского движения детей и молодёжи, состоявшемся 18-20 декабря 2022 года, делегатами из 89 субъектов Российской были **утверждены название, миссия, ценности и 12 основных направлений деятельности Движения.**



Пять элементов миссии Движения первых:

БЫТЬ С РОССИЕЙ
БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ
БЫТЬ ВМЕСТЕ
БЫТЬ В ДВИЖЕНИИ
БЫТЬ ПЕРВЫМИ



Направления Движения первых:

Образование и знания **«УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»**

Наука и технологии **«ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»**

Труд, профессия и своё дело **«НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»**

Культура и искусство **«СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»**

Волонтерство и добровольчество **«БЛАГО ТВОРИ!»**

Патриотизм и историческая память **«СЛУЖИ
ОТЕЧЕСТВУ!»**

Спорт **«ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»**

Здоровый образ жизни **«БУДЬ ЗДОРОВ!»**

Медиа и коммуникации **«РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»**

Дипломатия и международные отношения **«УМЕЙ
ДРУЖИТЬ!»**

Экология и охрана природы **«БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»**

Туризм и путешествия **«ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»**

Ценности Движения первых с учетом его миссии являются основой воспитательной работы и иной деятельности Движения первых. Они определяют общение участников внутри Движения, приоритеты коллективной совместной и индивидуальной деятельности, направления работы. Участник-наставник, вступая в Движения первых, осознает и разделяет ценности:

Жизнь и достоинство. Участники Движения первых ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих.

Патриотизм. Участники Движения первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках.

Дружба. Движение первых – источник дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении первых друзья всегда рядом.

Добро и справедливость. Участники Движения первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей.

Мечта. Участники Движения первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты.

Созидательный труд. Каждый участник Движения первых своим трудом приносит пользу: создаёт новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения первых и всей страны.

Взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника Движения первых, создавая пространство равных возможностей.

Единство народов России. Участники Движения первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна.

Историческая память. Участники Движения первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам её искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества.

Служение Отечеству. Участники Движения первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее.

Крепкая семья. Участники Движения первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим, заботятся в семье о бабушках и дедушках.



Участник-наставник, осуществляя деятельность в Движении первых, выбирает формы и методы работы в коллективе, опираясь на продвижение ценностей Движения первых, своим примером показывая важность каждой из них.

Программа воспитательной работы Движения первых – это основной документ Движения первых, программа совместной коллективной деятельности участников-обучающихся, участников-наставников Движения первых (детей, молодежи и взрослых), актуальная для самореализации человека и социально значимая для общества и государства. Программа воспитательной работы предполагает организацию общественно-полезной деятельности за рамками образовательного процесса, с участием общественности, родителей (законных представителей), в сферах образования, молодежной политики, культуры, физической культуры и спорта, социальной защиты, детского отдыха, и иных.

Девиз участника-наставника Движения первых в контексте реализации программы воспитательной работы:



**«Делаем ВМЕСТЕ с детьми, а не ВМЕСТО детей.
Инициативу – поддерживаем.
Активность – поощряем.
Коллективизм – развиваем».**

При организации совместной коллективной деятельности с детьми в рамках осуществления программы воспитательной работы Движения первых участник-наставник применяет следующие принципы:

Связь с жизнью. Реальная практика действий, целеустремленность. Движение первых делает понятным и близким для детей и молодежи цели развития страны, побуждает в них стремление принимать посильное

участие в труде, активно участвовать в общественной жизни, приносить пользу окружающим людям.

Самодеятельный характер. Движение первых – значительное явление в жизни всей страны. Оно воспитывает в участниках творческое, активное отношение к жизни, прививает им навыки самостоятельности, развивает инициативу и самодеятельность. Дети мотивируют детей, родители поддерживают намерения детей, учителя, педагоги, воспитатели и наставники помогают в реализации намерений детей. Участники самостоятельно, творчески проектируют деятельность движения.

Самоуправление. Ключевым способом взаимодействия детей и взрослых в Движении первых, обеспечивающим развитие самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения коллективных целей является самоуправление, как демократичная форма организации деятельности объединения детей и молодежи. Самоуправление реализуется через иерархическую связь Советов участников – обучающихся разных уровней: Совет первичного отделения, Совет первых муниципального отделения, Совет первых – регионального отделения, Совет первых федерального уровня.

Соавторство. Основными соавторами воспитательного пространства Движения первых выступают дети и другие участники Движения, семья, общество и государство, социальные партнеры.

Учет возрастных особенностей участников движения. В Движение первых входят дети разных возрастов. И учитывать во всей многогранной и разносторонней воспитательной работе особенности каждой возрастной группы – ее интересы и возможности – ведущий ориентир деятельности Движения. Движение первых чутко прислушивается к запросам детей и молодежи, к их психологическим особенностям, отбирая содержание, формы коллективной деятельности в соответствии с возрастом.

Труд. Долгое время в нашей стране труд считался делом чести, славы, доблести и героизма, поэтому и в воспитательной работе Движения первых

труд становится ведущим ориентиром. Воспитание трудовых качеств человека – это воспитание уровня его жизни, его благосостояния. Труд создает общественное богатство и культуру страны и общества. Труд наполняет жизнь человека смыслом, является основной формой проявления его личности и таланта.

Коллективизм. Совместная общественно значимая деятельность, достижение единых целей коллектива, совместные переживания и заботы друг о друге, проекты – все это рождает у участников движения товарищество, ответственность за общее дело.

Непрерывность деятельности Движения. У Движения первых нет каникул, нет праздничных и выходных дней. Это лучшие дни для проведения общественно полезного совместного труда, спортивных соревнований, конкурсов, олимпиад, праздников, флагманских проектов.

Федеральные и региональные проекты, мероприятия и акции Движения первых осуществляются по всем 12 направлениям Движения первых.



Актуальная информация о федеральных проектах, конкурсных отборах, фестивалях и мероприятиях Движения первых по всем направлениям размещается на официальном сайте в разделе «Активности»: <https://будьвдвижении.рф/projects>.

Одной из основных форм воспитательной работы Движения первых может быть **воспитательное событие** – форма взаимодействия детей и взрослых для создания и реализации детских и молодежных инициатив, формирования ответственного выбора, занятия субъектной позиции по отношению к себе, и результатам своей деятельности.

Планирование воспитательных событий участником-наставником совместно с детьми может осуществляться на основе календарь государственных праздников, памятных и знаменательных дат, юбилейных дат выдающихся деятелей России.



1 января – Новый год,
7 января – Рождество,
25 января – День студентов,
23 февраля – День защитника Отечества,
8 марта – Международный женский день,
1 мая – Праздник Весны и Труда,
9 мая – День Победы,
1 июня – Международный день защиты детей,
12 июня – День России,
22 июня – День памяти и скорби,
30 июня – День молодежи,
7 июля – День семьи, любви и верности,
22 августа – День Государственного флага России,
1 сентября – День знаний,
30 сентября – День присоединения новых территорий,
5 октября – День учителя,
4 ноября – День народного единства,
26 ноября – День матери,
3 декабря – День неизвестного солдата,
5 декабря – День добровольца,
9 декабря – День героев Отечества,
12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

Участники Движения первых поддерживают собственные праздники и памятные даты, в рамках которых проводятся дни единых действий, выбор которых обусловлен ценностями Движения первых.



11 января – Международный день «Спасибо»,
17 января – День детских изобретений,
29 января – День первооткрывателя,
8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста,
14 февраля – Международный день книгодарения,
15 февраля – День здорового образа жизни,
21 февраля – Международный день родного языка,
15 марта – День добрых дел,
27 марта – Всемирный день театра,
28 марта – День больших перемен,
7 апреля – Всемирный день здоровья,
10 апреля – День братьев и сестер,

15 апреля – День путешествий налегке,
19 мая – День детских общественных организаций,
5 июня – День эколога,
6 июня – День русского языка,
9 июня – День друзей,
30 июля – Международный день дружбы,
19 августа – День помощи бездомным животным,
27 августа – День российского кино,
10 сентября – День Байкала,
27 сентября – Всемирный день туризма,
1 октября – День пожилых людей в России,
15 октября – День отца,
25 октября – Международный день библиотек,
28 октября – День бабушек и дедушек,
26 ноября – День матери,
22 декабря – Международный день бардовской песни.

Системная деятельность участников-наставников реализуется через участие в деятельности детско-взрослых сообществ, в которых важным является передача богатого личного опыта старших и более опытных молодых людей растущему человеку, оказание ему сопровождения и помощи. Действия участников-наставников Движения призваны вызвать соответствующие действия детей и молодежи, стимулирующие их самовоспитание и коллективную общественно полезную деятельность.

ЛИТЕРАТУРА

1. О российском движении детей и молодежи: Федеральный закон № 261-ФЗ: [принят Государственной Думой 6 июля 2022 года: одобрен Советом Федерации 8 июля 2022 года]. Москва, 2022.
2. Устав Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»: [док. внутреннего пользования] / Съезд Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, протокол № 1. Москва, 2022. 34 с.
3. Толковый словарь русского языка: 100000 слов, терминов и выражений: [новое издание] / Сергей Иванович Ожегов; под общ. ред. Л.И. Скворцова. 28-е изд., перераб. Москва: Мир и образование, 2015. 1375, [1] с.: портр. (Новые словари).
4. Словарь русского языка: в 4 т. / РАН, Ин-т лингвистич. исследований; Под ред. А.П. Евгеньевой. 4-е изд., стер. М.: Рус. яз.; Полиграфресурсы, 1999.
5. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный: Св. 136000 словар. ст., ок. 250000 семант. единиц: [В 2 т.] / Т.Ф. Ефремова. Москва: Рус. яз., 2000.
6. Большой толковый словарь русского языка: современная редакция / Д.Н. Ушаков. Москва: Дом Славянской кн., 2008. 959 с.
7. Методический инструментарий по применению наставничества на государственной гражданской службе: [подготовлены Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации]. Москва, 2016 (с изменениями).
8. Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися: распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 № Р-145. 2019.

9. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон № 197-ФЗ: [принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. Москва, 2001 (с изменениями).

10. Об утверждении Порядка допуска участников-наставников к воспитательной работе российского движения детей и молодежи: приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 976. 2022.