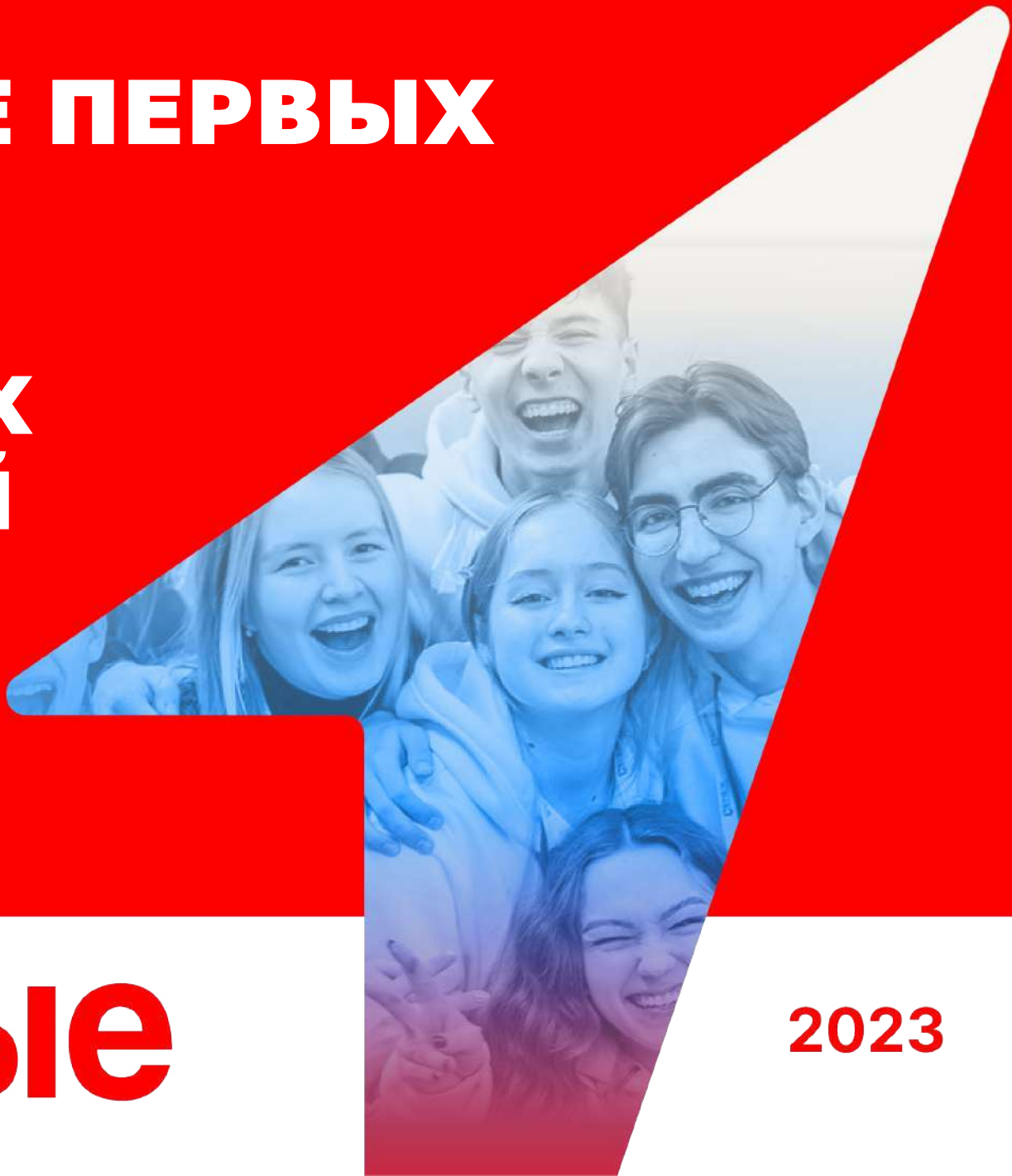


ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ

РАЗВИТИЕ ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ



Первые

2023

Порядок создания первичного отделения – в документах

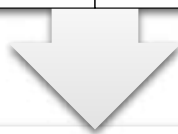
- Создание и организация работы первичного отделения осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 261 «О российском движении детей и молодежи»:
- статья 3; часть 6, 8 статьи 4; части 1, 5 статьи 5; часть 2 статьи 8 статьи 9; часть 2 статьи 10; статьи 11,14
- Уставом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых», утвержденным Съездом Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи, Протокол № 1 от 18-19 декабря 2022 г.: части 3; 5; 7; 10.

Первичное отделение – базовые нормы

Первичное отделение Движения

это структурное подразделение Движения

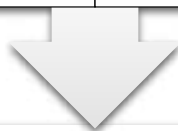
коллектив детей и взрослых



создаются решением Совета местного отделения Движения, согласованным с Советом регионального отделения Движения

Первичные отделения могут быть созданы в школах, колледжах, дополнительного образования детей

В организациях, образующих инфраструктуру молодежной политики, организациях в области культуры и спорта, иных организациях

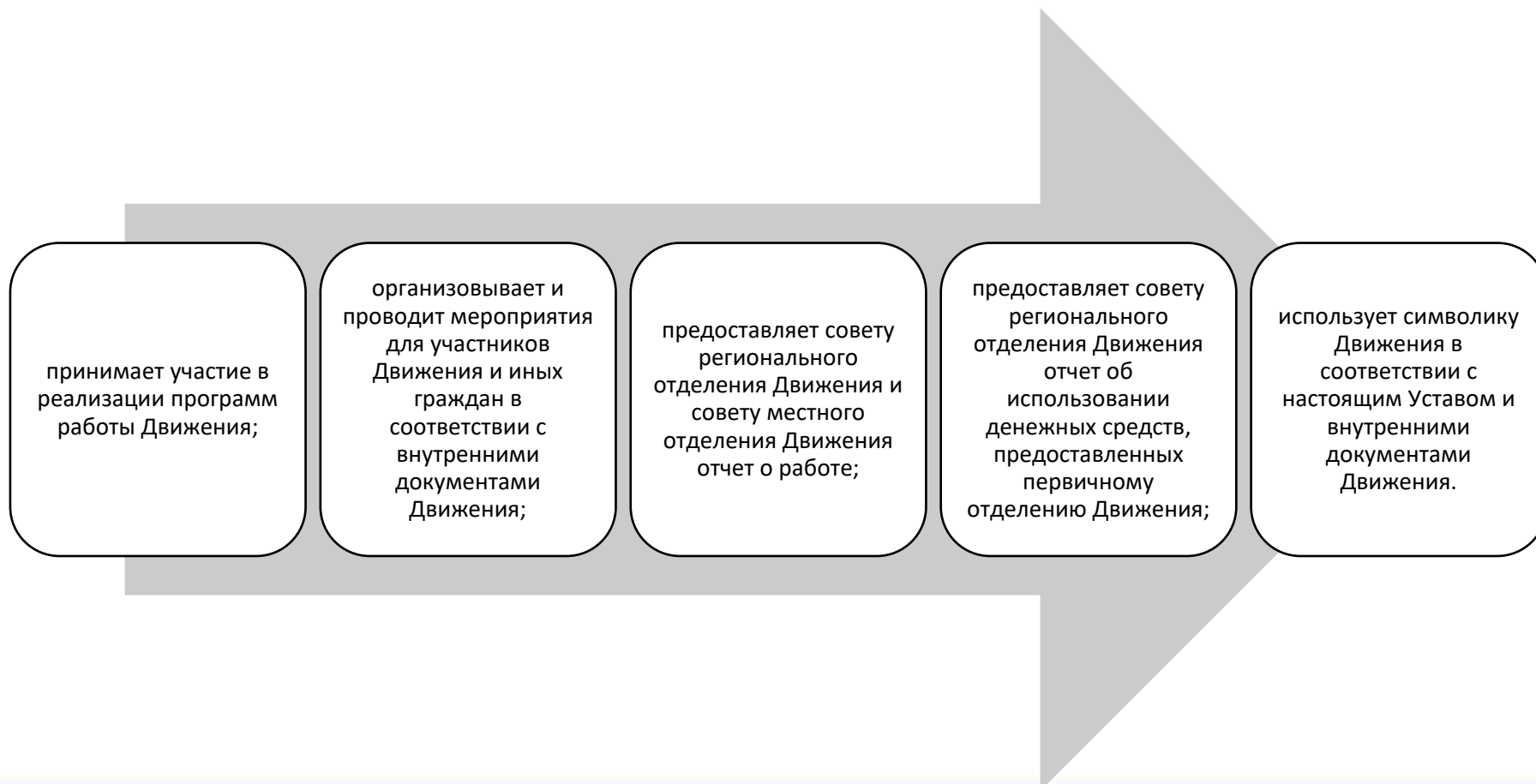


В первичное отделение Движения вступают

Участники обучающиеся

Участники наставники

Функции первичного отделения



Первичное отделение – ключевой элемент воспитательной работы Движения

Содержанием воспитательной работы Движения выступает организация коллективной социально значимой деятельности детей и взрослых в детско-взрослых коллективах, которые формируются в первичных отделениях.

Первичные отделения – это основа воспитательной работы Движения. Это разновозрастные коллективы детей и взрослых, в которых организуется социально значимая, общественно полезная, интересная для детей деятельность.

ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ:

моделирование воспитательной системы (по Селивановой)

Модель воспитательной системы – это описание той будущей системы, которую намерены создать педагоги, школьники и их родители.

Моделирование – универсальный метод, он применяется как в исследовании педагогических объектов, так и при их создании.

Модель воспитательной системы изначально должна быть существеннее, в ней должны быть выделены существенные компоненты и связи, которые позволят получить целостную картину, каркас воспитательной системы.

Селиванова Н.Л. Воспитание в современной школе: от теории к практике. – М., 2010.

ЧЕК-лист модельного первичного отделения

Наличие детского коллектива, участников Движения (триада вовлечения: дети, родители, педагоги)

Наличие наставника, значимого взрослого

Наличие организационных и нормативных документов первичного отделения

Наличие названия, девиза, традиций, ритуалов, эмблемы, выбор приоритетных направлений

Наличие самоуправления (совет первых первичного отделения)

Наличие планирования и анализа коллективной деятельности

Наличие помещения у первичного отделения, кабинета на сайте и группы в социальных сетях

Участие первичек в проектах Движения (федеральные, региональные, муниципальные)

Лифт социальных навыков и результатов участия детей в проектах.

Образцовое первичное отделение

Оно какое?

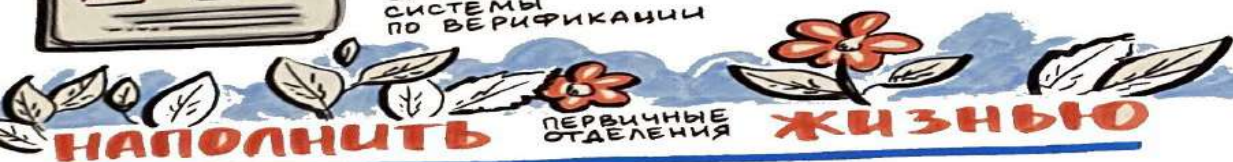
ВСТУПИЛ
В ПЕРВИЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

ВСТУПИЛ
В ДВИЖЕНИЕ



ПЕРВИЧНЫЕ
ОТДЕЛЕНИЯ
ОТВЕТСТВЕННЫ
ЗА ВЫСТРАИВАНИЕ
СИСТЕМЫ
ПО ВЕРИФИКАЦИИ

ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ ПЕРВИЧНЫ!



ЭТО ПРО
ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ
КОЛЛЕКТИВ,
А НЕ ТОЛЬКО ПРО
РАЗВЛЕКАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5 ПРИНЦИПОВ ДВИЖЕНИЯ

ЧЕРЕЗ ДЕЙСТВИЯ ОТРЯДА ПЕРВЫХ

**БЫТЬ
с Россией**

• АКТИВНАЯ
ГРАЖДАНСКАЯ
ПОЗИЦИЯ

**БЫТЬ
ЧЕЛОВЕКОМ**

• УВАЖАТЬ И
ПОМОГАТЬ ДРУГИМ
• СОХРАНЯТЬ
ДОСТОИНСТВО

**БЫТЬ
В ДВИЖЕНИИ**

• ПОСТОЯННОЕ
ОБУЧЕНИЕ,
НОВАТОРСТВО

**БЫТЬ
ВМЕСТЕ**

• ДЕЙСТВОВАТЬ
ОТРЯДОМ
• КОЛЛЕКТИВНЫЕ
ИНТЕРЕСЫ

**БЫТЬ
ПЕРВЫМ**

• БРАТЬ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬ
• ВЕСТИ ЗА СОБОЙ



**СОВЕТ
ПЕРВЫХ**

ИНСТРУМЕНТ
ДЛЯ УЧАСТНИКОВ,
С ПОМОЩЬЮ КОТОРОГО
ПРОДВИГАЮТСЯ
ИНТЕРЕСЫ СООБЩЕСТВА
ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

ОБЪЕДИНИТЬСЯ
ОБЩИМИ СМЫСЛАМИ,
ЦЕННОСТЯМИ
И СВЕТЫМ БУДУЩЕМ



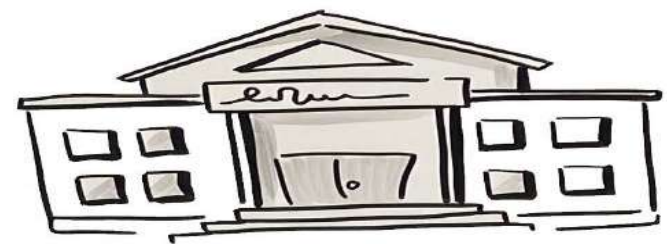
**ОТРЯД
ПЕРВЫХ**

ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ
ПОД РУКОВОДСТВОМ
ЗНАЧИМЫХ ВЗРОСЛЫХ
→ ДЕЙСТВУЕТ НА БАЗЕ
ПЕРВИЧНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ

ВЗРОСЛЫЕ В ДВИЖЕНИИ



ОБРАЗЦОВЫЕ ПЕРВИЧНЫЕ ОТДЕЛЕНИЯ



РАСПОЛАГАЮТСЯ

В

ЗАДАЧИ:

Вовлекать детей
и молодежь
в реальные дела

Развернуть
информационную
структуру

Воспитывать
смыслы

ШКОЛАХ

МУЗЕЯХ

БИБЛИОТЕКАХ

+ места
где тусит молодежь

АСФАЛЬТИРУЕМ
ТАМ, ГДЕ ХОДЯТ!

ПРИМЕРЫ РАБОТАЮЩИХ ТОЧЕК



КУЛЬТУРНО-
ИСТОРИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР



МУЗЕЙ ГЕОЛОГИИ
НЕФТИ И ГАЗА



ЦЕНТРАЛЬНАЯ
ГОРОДСКАЯ
МОДЕЛЬНАЯ
БИБЛИОТЕКА



СПОРТИВНАЯ
ШКОЛА
"ПАТРИОТ"



БИБЛИОТУМ
"УГОЛ"



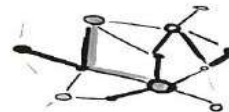
ИСТОРИЧЕСКИЙ ПАРК
"РОССИЯ - МОЯ ИСТОРИЯ"



ОКРУЖНОЙ ДОМ
НАРОДНОГО
ТВОРЧЕСТВА



АРТ-
РЕЗИДЕНЦИЯ



ДОМ
ОБРАЗОВАНИЯ
"ТЕХНОЛОГИЯ"



КОЛЛЕДЖ - ИНТЕРНЕТ
ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА



ЦЕНТР
ГРАЖДАНСКО-
ПАТРИОТИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ
ИМЕНИ Е.И. ГОРБАТОВА



ЦЕНТР
ИСКУССТВА
ДЕТЕЙ СЕВЕРА



ЮГОРСКАЯ
ШАХМАТНАЯ
АКАДЕМИЯ

Как в Движении будет
поддерживаться развитие
первичных отделений

Открытие первичек в каждой школе.

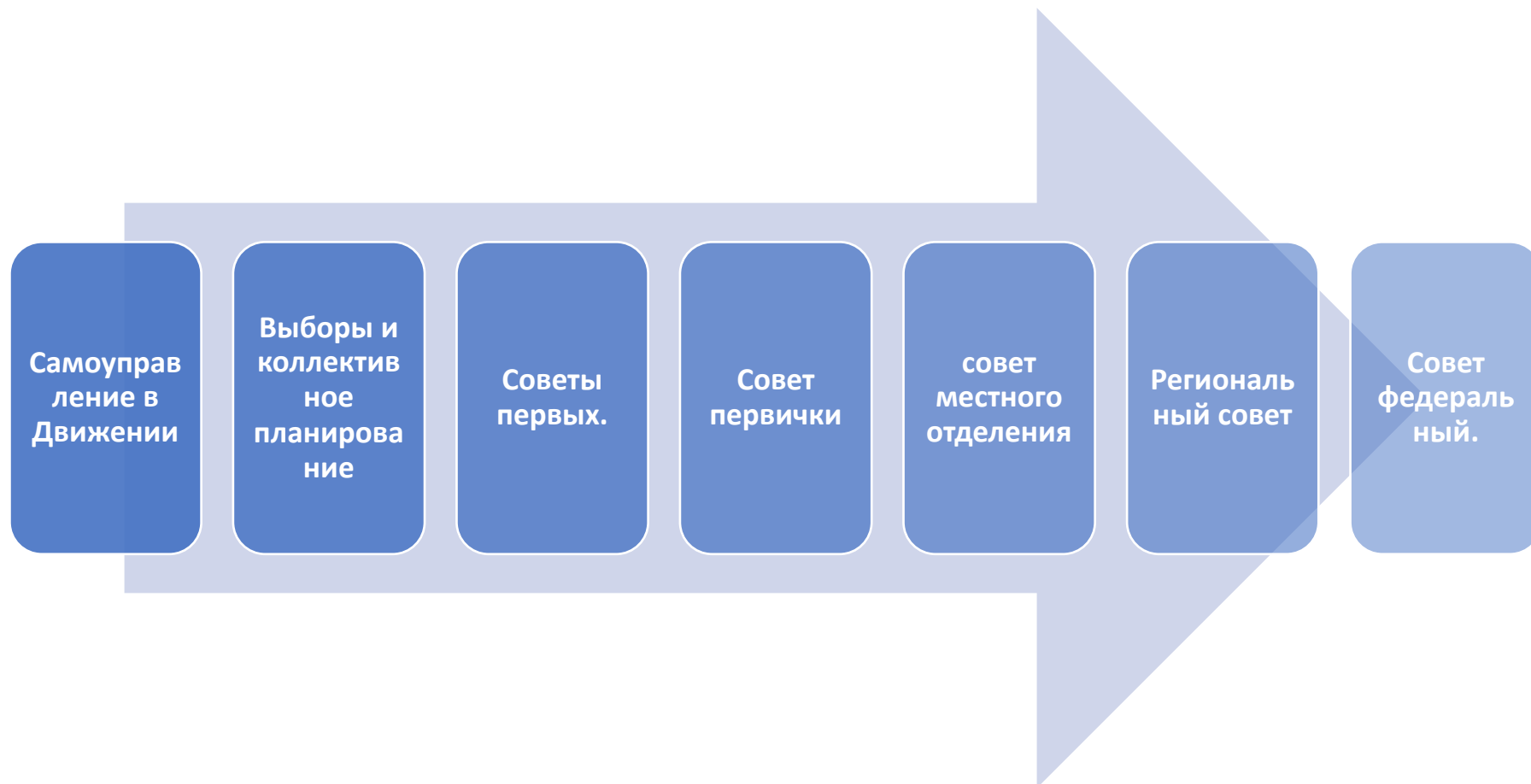
Первичка будет реализовывать программу воспитательной работы Движения

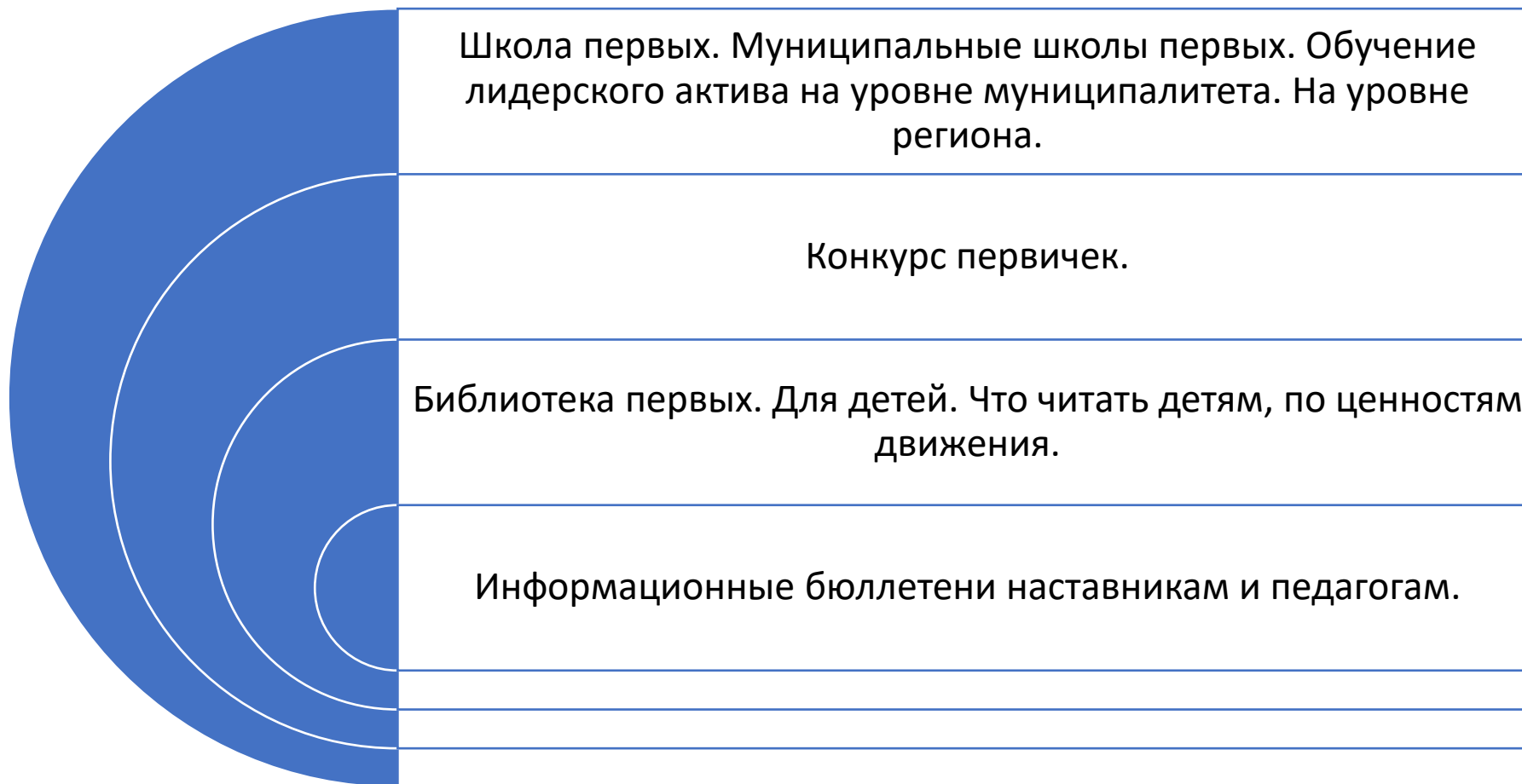
Рабочий план первичного отделения

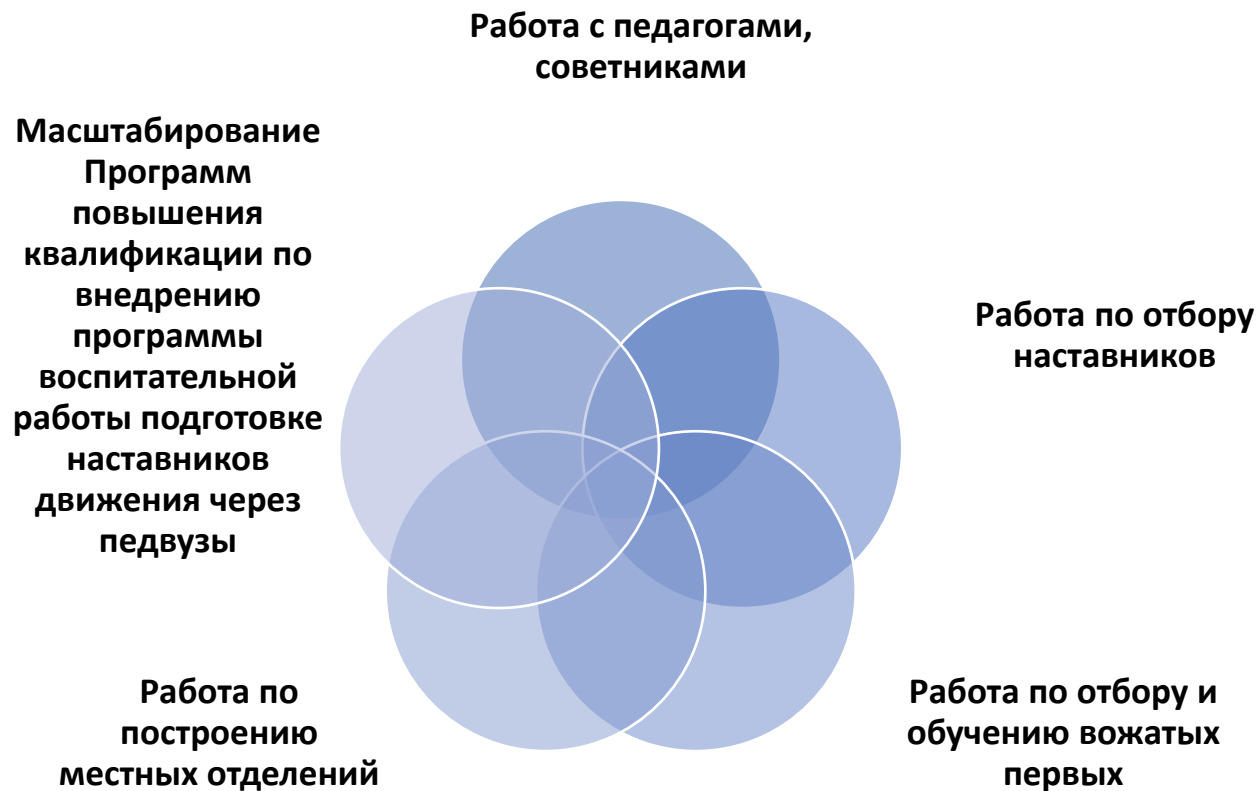
Календарь Движения, свой маршрут Движения по проектам, чтобы максимально дать возможность детям раскрыть свой потенциал

Посвящение в первые. Вручение символических знаков. Формирование собственных традиций, символов, эмблем. Каждая первичка может учредить свой отличительный знак.

Дни единых действий, общие праздники, флагманские проекты.







Методические
рекомендации

Первичное
отделение
Движения

