ПРОЕКТ «ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»

Ведущие идеи Проекта:

Создание новой, более эффективной системы комплексного взаимодействия, сотрудничества, сотворчества детей и взрослых через применения технологии проектирования, вовлечение всех субъектов в социально-значимую деятельность, создающей благоприятные условия для формирования духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста.

Актуальность Проекта: духовно-нравственное воспитание составляет одно из важных направлений государственной политики в образовании. Духовно-нравственное воспитание – это основа формирования будущего гражданина. Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Ребенок не рождается патриотом, он им становится. В современных условиях очевидна необходимость разработки и реализации новых подходов гражданского и духовно-нравственного воспитания. Важно донести до сознания воспитанников образы, воспитывающие мужество, смелость, самоотверженность и героизм. Необходимо воспитывать уважение к государственной символике, любовь к Родине, родному городу, краю. Мировоззрение педагогов, родителей, их личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые сильнодействующие факторы гражданского и духовно-нравственного воспитания. Важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал причастность к своей Родине, личную ответственность за родную землю и ее будущее.

Проблема заключается в том, что современные дети мало знают о родном крае, стране, особенностях народных традиций часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко страдают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме духовно-нравственного воспитания в семье, приобщение к культурным ценностям. В нормативных документах и программах дошкольного учреждения отражена необходимость активного взаимодействия с семьей, однако при этом недостаточно разработаны содержание и формы работы с семьями с целью воспитания чувств патриотизма и нравственности.

Цель Проекта: создание благоприятных условий для повышения эффективности формирования нравственно-патриотических чувств и гражданской принадлежности у детей дошкольного возраста, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности через реализацию приоритетного направления «Патриотизм начинается с детства»; помощь каждому ребенку в благоприятном вхождении в современный мир.

Задачи Проекта:

Дети дошкольного возраста:

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, стране; к культурному наследию своего народа; к природе родного края;
- формирование гражданской позиции и нравственно-патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину;
- формирование представлений о доброте, милосердии, великодушии, справедливости и патриотичности;
- формирование социальных навыков и норм поведения на основе совместной деятельности и взаимной помощи, умения общаться с взрослыми и сверстниками;
- воспитание гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории, культуры края, сохранения традиции;
- развитие интереса к народным истокам, декоративно-прикладному искусству русского народа и своего края.

Педагоги:

- сформировать комплекс нормативно-правового и организационно-методического обеспечения проекта по духовно-нравственному воспитанию;
- использовать в процессе духовно-нравственного воспитания интеграцию образовательных областей через разные виды деятельности;
- повысить педагогическую компетентность педагогов.

Родители:

- привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через консультации, развлечения, организацию совместной с детьми деятельности в рамках реализации Проекта.

Партнеры:

- повысить роль социального партнерства в воспитании духовно-нравственных чувств у детей дошкольного возраста;
- вовлечь социальных партнеров в подготовку, проведение мероприятий в рамках реализации Проекта.

Мероприятия по реализации задач:

Задача 1. Разработка модели управления духовно-нравственным воспитанием детей дошкольного возраста:

Анализ текущей ситуации в МБДОУ по духовно-нравственному воспитанию детей в части нравственно- патриотическое.

Изучение опыта других дошкольных образовательных учреждений по организации духовно-нравственного воспитания.

Разработка критериев и показателей оценки эффективности модели управления духовно-нравственным воспитанием.

Создание рабочей группы по разработке модели управления духовно-нравственным воспитанием в МБДОУ.

Разработка концепции духовно-нравственного воспитания в МБДОУ.

Разработка системы оценки результатов духовно-нравственного воспитания.

Организация сотрудничества с социальными партнерами для реализации модели духовно-нравственного воспитания.

Внедрение модели управления духовно-нравственным воспитанием в практику работы МБДОУ.

Задача 2. Материально-техническое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды для духовно-нравственного воспитания ребенка:

Разработка дизайн-проекта развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ с учетом задач духовно-нравственного воспитания.

Приобретение необходимого оборудования, игровых материалов и пособий для организации духовно-нравственной работы с детьми.

Обновление и ремонт помещений МБДОУ в соответствии с требованиями развивающей среды.

Организация зон для проведения мероприятий по духовно-нравственному воспитанию (мини-музеи, выставки, уголки памяти и т.д.).

Создание условий для физического развития детей, включая организацию спортивной площадки и зала.

Обеспечение доступа к информационным ресурсам (библиотека, интернет, медиатека), необходимым для реализации задач духовно-нравственного воспитания.

Поиск дополнительных средств для создания развивающей предметно-пространственной среды, привлечение внебюджетных средств для духовно-нравственного развития ребенка.

Задача 3. Научно-методическое обеспечение процесса для духовно-нравственному воспитанию ребенка:

Организация работы научно-методической лаборатории по проблемам духовно-нравственного воспитания в МБДОУ.

Проведение научных исследований по вопросам нравственного и патриотического воспитания дошкольников.

Проведение корректировки программно-методического обеспечения для реализации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Разработка методических рекомендаций для педагогов по организации духовно-нравственного воспитания детей.

Участие в научных конференциях, семинарах и круглых столах по данной тематике.

Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по проблемам духовного, нравственного и патриотического воспитания детей.

Создание банка данных по методическим разработкам и опыту работы педагогов в области духовного, нравственного и патриотического воспитания.

Размещение материалов работы педагогов на сайте МБДОУ, в научных сборниках, средствах массовой информации.

Задача 4. Интеграция информационно-коммуникационной среды в образовательный процесс МБДОУ для духовно-нравственного воспитания ребенка:

Наполнение сайта МБДОУ информационными материалами по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.

Разработка и внедрение дистанционных форм обучения и воспитания (вебинары, онлайн-конференции, дистанционные курсы и т. д.).

Использование современных информационных технологий для создания мультимедийных презентаций, интерактивных игр и заданий по духовно-нравственному воспитанию.

Внедрение системы электронного документооборота и управления образовательной деятельностью.

Организация работы виртуальных методических объединений по проблемам духовно-нравственного образования и воспитания.

Обеспечение доступа к электронным библиотекам, базам данных и информационным ресурсам, связанным с вопросами духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Оснащение современными техническими средствами обучения, интерактивными компьютерными устройствами и медийным оборудованием.

Подготовка педагогов к взаимодействию с ребенком в информационно-коммуникационной среде.

Составление дидактических комплексов для использования в информационно-коммуникационной среде.

Методическое сопровождение занятий и игр с использованием компьютерных устройств в рамках образовательной деятельности, совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

Задача 5. Обеспечение готовности педагогов МБДОУ к реализации проекта по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста средствами внешнего и внутреннего повышения квалификации:

Проведение курсов повышения квалификации для педагогов ДОУ на тему духовно-нравственного воспитания.

Организация стажировок и обмена опытом с другими образовательными учреждениями.

Привлечение специалистов из других областей знаний (история, культура, искусство) для проведения мастер-классов и семинаров.

Проведение методических объединений и круглых столов для обсуждения вопросов духовно-нравственного воспитания.

Внедрение инновационных методик и технологий в образовательный процесс.

Разработка и реализация программ дополнительного образования по данной тематике.

Задача 6. Включение родителей в реализацию проекта по духовно-нравственному воспитанию дошкольника:

Организация родительского лектория по вопросам духовно-нравственного воспитания детей;

Проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей по данной тематике;

Организация совместной деятельности детей и родителей по духовно-нравственному воспитанию (проекты, праздники, конкурсы и т.д.);

Привлечение родителей к проведению мероприятий в МБДОУ;

Создание консультационного пункта для родителей по вопросам воспитания и обучения детей;

Организация работы родительского клуба по интересам;

Обогащение развивающей среды продуктами индивидуальных семейных образовательных проектов, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Задача 7. Совершенствование работы с социумом:

Использование современных форм целесообразно организуемого педагогического партнерства (детский сад - социум - семья).

Изучение запросов родителей и социальных партнеров по духовно-нравственному развитию дошкольника в части духовно-нравственного воспитания.

Организация взаимодействия МБДОУ с различными образовательными организациями для развития мобильности в сфере образования, совершенствования информационного обмена и распространения эффективных технологий работы по теме проекта.