

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по оценке уровня образования педагогов, осуществляющих духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста

Цель: оценка уровня образования педагогов, осуществляющих духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

Дата проведения: с 23.04.2024 по 26.04.2024

Объект: педагоги МБДОУ

Ф.И.О., должность проводившего: старший воспитатель Кондрашкина Е.В.

I. В рамках реализации инновационного проекта «Содержательно- технологические аспекты духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста в ДОО» была проведена оценка уровня образования педагогов, осуществляющих духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста.

II. Оценка уровня профессиональной подготовки.

Оценка уровня образования педагогов, осуществляющих духовно- нравственное воспитание детей дошкольного возраста проводилась на основе следующих критериев:

1. Знание духовно-нравственных принципов и ценностей.
2. Умение применять их в образовательном процессе.
3. Опыт работы в данной сфере.
4. Владение методиками духовно-нравственного воспитания.
5. Умение взаимодействовать с родителями и общественностью.
6. Уровень образования (высшее педагогическое, средне- специальное или религиозное образование).

III. Анализ результатов оценки.

В ходе оценки уровня профессиональной подготовки были получены следующие результаты:

1. Уровень образования большинства педагогов, занимающихся духовно-нравственным воспитанием детей дошкольного возраста, является достаточным для выполнения своих профессиональных обязанностей, опыт работы на достаточном уровне (имеют средне-специальное образование, прошли курсовую подготовку по профилю).
2. Тем не менее, существует потребность в постоянном повышении квалификации и обмене опытом между педагогами города/межгорода, что может быть достигнуто через

проведение обучающих семинаров, мастер-классов и других форм дополнительного образования.

3. Также важным является сотрудничество с общественными организациями, которые могут предоставить дополнительные знания и опыт в области духовно-нравственного воспитания детей (взаимодействие с социальными институтами и родителями).

4. Для оценки эффективности духовно-нравственного воспитания следует разработать систему мониторинга и оценки, которая позволит отслеживать результаты работы педагогов и корректировать рабочую программу воспитания при необходимости.

5. Все педагоги владеют основными методиками и технологиями духовно-нравственного воспитания, однако некоторые из них нуждаются в повышении своей профессиональной компетентности в данной области.

IV. Выводы и рекомендации.

1. Рекомендуется проведение обучающих семинаров и мастер-классов, направленных на углубление знаний и практических навыков в области духовно-нравственного воспитания. *Срок: в течение года. Ответственный: зам.заведующего по УВР, ст.воспитатель.*
2. Для обеспечения преемственности духовно-нравственного воспитания важно разработать и внедрить совместные программы с другими образовательными учреждениями, социальными институтами. *Срок: постоянно. Ответственный: зам.заведующего по УВР, творческая группа МБДОУ.*
3. Повышение квалификации и обмен опытом между педагогами муниципалитета, всероссийского уровня для совершенствования методов и подходов к духовно-нравственному воспитанию. *Срок: в течение года. Ответственный: зам.заведующего по УВР, педагоги МБДОУ.*
4. Уровень профессиональной подготовки большинства педагогов, участвующих в проекте по духовно-нравственному воспитанию, оценивается как оптимальный. Педагоги обладают необходимыми знаниями и навыками для организации воспитательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей.

Справку составил старший воспитатель Кондрашкина ЕВ
29.04.2024