

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по оценке уровня профессиональной подготовки педагогов,
осуществляющих реализацию проекта по духовно- нравственному воспитанию
детей дошкольного возраста

Цель: оценка уровня профессиональной подготовки педагогического коллектива к реализации проекта по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста и выявление потребностей в повышении квалификации педагогов, в том числе вновь прибывших.

Дата проведения: с 29.04.2024 по 30.04.2024

Объект: педагоги МБДОУ

Ф.И.О., должность проводившего: старший воспитатель Кондрашкина ЕВ

I. Введение. В рамках реализации Муниципального инновационного проекта «Содержательно- технологические аспекты духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста в ДОО» была проведена оценка уровня профессиональной подготовки педагогов, осуществляющих реализацию проекта по духовно- нравственному воспитанию детей дошкольного возраста, участвующих в проекте.

II. Оценка уровня профессиональной подготовки.

Оценка уровня профессиональной подготовки проводилась на основе следующих критериев:

1. Уровень образования: наличие высшего педагогического образования (или среднего специального, соответствующего профилю), а также дополнительного образования (курсы, семинары) в области духовно-нравственного воспитания.
2. Опыт работы: стаж педагогической деятельности, опыт работы с детьми в рамках духовно-нравственного воспитания, участие в семинарах, конференциях, методических объединениях по данному направлению.
3. Владение методиками и технологиями духовно-нравственного воспитания: знание и использование современных методик и технологий, умение применять их на практике.
4. Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях: участие в мероприятиях, направленных на развитие профессиональных компетенций педагога в области духовно-нравственного воспитания детей.
5. Публикации: наличие публикаций, статей, методических разработок по теме духовно-нравственного воспитания в печатных и электронных изданиях.

6. Степень активности в социальных сетях: использование социальных сетей для обмена опытом, привлечения внимания к вопросам духовно-нравственного воспитания.

№ п/п	Критерии	Результат
1.	Уровень образования	— Курсы: Кубанский институт курсовой подготовки– 12 педагогов. — Участие в семинарах, вебинарах, конференциях городского, всероссийского и международного уровня.
2.	Опыт работы	— Участие педагогического коллектива в Городском объединение «Юные патриоты». — Участие в ГППС воспитателей по духовно- нравственном воспитанию детей.
3.	Владение методиками и технологиями духовно-нравственного воспитания	— Разработка и внедрение проекта Детские объединения «Юные друзья пограничников», «Юные пилоты», «Казачата».
4.	Участие в профессиональных конкурсах, фестивалях, конференциях	— Областной конкурс рабочей песни, организованный профсоюзом - 1 педагог; — Городской конкурс «Масленичная красавица – 2024» - 1 педагог. — Международный конкурс- фестиваль «Синяя птица» - 1 педагог; — Тренд-сессия в рамках реализации МИП «Многовекторное образовательное пространство по реализации духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОО» (из опыта работы МБДОУ «ДС № 472 г.Челябинска) — Районный профсоюзный конкурс песен «С любовью к женщине!» - 1 педагог; — Областной вебинар для руководителей ДОО, заместителей заведующих, старших воспитателей в рамках деятельности Региональной инновационной площадки по направлению «Управление системой воспитания в дошкольных образовательных организациях» по теме: «Многовекторное образовательное пространство по реализации духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОО»; — Организация встреч с воспитанниками ДС и Российского движения детей и молодежи «Движение первых» — Областной конкурс «Рабочая песня 2024» в номинации «Семейное трио», организованное Челябинской областной организацией профсоюза работников народного образования и науки РФ – 1 педагог; — Онлайн – вебинар Синодального комитета Русской православной церкви по взаимодействию с казачеством «Перспективы взаимодействия церкви и казачества на территории Оренбургского войскового казачьего общества»; — Тренд- сессия для специалистов дошкольного образования в рамках проведения мероприятий Августовской конференции работников системы образования г.Челябинска в 2024 году по теме «Государственная политика в сфере дошкольного образования: навигатор эффективных практик повышения качества образования в современном ДС»; — Региональный семинар для педагогических и руководящих работников ОО Челябинской области; — Городской методический час онлайн «Креативное педагогическое агентство городских объединений»; — Практико- ориентированный семинар в рамках реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инновационные методы управления ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО» для руководителей ДОО Челябинской области (ЧИРО/Инновации детям); — Вебинар в рамках Взаимообучение городов на тему «Воспитание патриотических чувств детей дошкольного возраста»; — Районный этап областного семейного конкурса-фестиваля художественного самодетельного творчества работников образования и науки, посвященного Году семьи - «7 граней одной

		семьи» - 1 педагог; — Муниципальный конкурс профессиональных проб «Я выбираю» среди обучающихся образовательных организаций города Челябинска Компетенция «Дошкольное воспитание» - 11 педагогов; — Вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов», реализуемого ГАОУ ДПО г.Москвы «Корпоративный университет московского образования» при участии МАУ ДПО ЦРО; — Итоговый семинар для педагогических и руководящих работников ОО – региональных инновационных площадок; — Всероссийская акция для ДОО «История семьи – история страны» (до 1 апреля); — Январская сессия Омской региональной общественной организации «Ассоциация педагогов и руководителей ОО «Спектр» на базе БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» в онлайн формате; — Семинар в рамках реализации комплексной карты научно-методического сопровождения муниципальных систем образования, ОО, педагогических работников по развитию дошкольного образования в 2025 году; — Семинар – практикум в рамках Школы молодого педагога МДОУ «Субъектная практика «Растим гражданина»; — Торжественное открытие первичных ячеек Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в ДОО города Челябинска на базе МБДОУ «ДС №472 г.Челябинска»; — Установочный семинар РИП для педагогических и руководящих работников образовательных организаций – региональных инновационных площадок, обеспечивающих отработку новых технологий и содержания обучения и воспитания; — Семинар «Об организации деятельности первичных отделений «Движения первых» в ДОО».
5.	Публикации	— Заочная научно- практическая конференция «Инновационный потенциал методической работы в муниципальной системе дошкольного образования» - публикации 10 педагогов); — Публикация в электронном сборнике на официальном сайте МЭО в сети Интернет на тему ««Деятельность #НаставникЦентра по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников с использованием ЦОС «Мобильное электронное образование. Детский сад»»; — Публикация в сборнике XI Всероссийской заочной научно-практической конференции «Дошкольное образование в контексте реализации ФГОС»
6.	Степень активности в социальных сетях	— Имеется сайт МБДОУ с разделами по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста https://dc472.ru/ — Вконтакте https://vk.com/public209222977

III. Анализ результатов оценки.

В ходе оценки уровня профессиональной подготовки были получены следующие результаты:

- Большинство педагогов имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю, и дополнительное образование в области духовно-нравственного воспитания;
- Средний стаж работы педагогов составляет от 2 до 19 лет, при этом некоторые из них имеют опыт работы в данном направлении, участвовали в семинарах и конференциях;

- Все педагоги владеют основными методиками и технологиями духовно-нравственного воспитания, однако некоторые из них нуждаются в повышении своей профессиональной компетентности в данной области;
- Педагоги активно участвуют в профессиональных конкурсах и фестивалях, что способствует развитию их профессиональных компетенций;
- Многие педагоги имеют публикации по теме духовно-нравственного воспитания как в печатных, так и в электронных изданиях;
- Активность педагогов в социальных сетях достаточно высока, они активно используют социальные сети для обмена опытом и привлечения внимания к вопросам воспитания.

IV. Выводы и рекомендации.

1. Особое внимание следует уделить разработке и внедрению системы мониторинга и оценки эффективности духовно-нравственного воспитания, чтобы иметь возможность корректировать воспитательные программы и методики.

Срок: до 01.09.2024. Ответственный: творческая группа МБДОУ.

2. Уровень профессиональной подготовки большинства педагогов, участвующих в проекте по духовно-нравственному воспитанию, оценивается как достаточный.
3. Рекомендуются проведение обучающих семинаров и мастер-классов, направленных на углубление знаний и практических навыков в области духовно-нравственного воспитания. *Срок: в течение года. Ответственный: зам.заведующего по УВР.*

4. Важно поддерживать мотивацию педагогов к участию в реализации проекта путем поощрения и стимулирования их работы, а также обеспечения условий для профессионального развития. *Срок: постоянно.*

5. Для обеспечения преемственности духовно-нравственного воспитания важно разработать и внедрить совместные программы с другими образовательными учреждениями, в частности со школами.

Срок: до 31.12.2024. Ответственный: ст.воспитатель, творческая группа МБДОУ.

Справку составил старший воспитатель Кондрашкина ЕВ
30.04.2024