

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по оценке уровня психолого-педагогических компетенций родителей
(законных представителей) в вопросах духовно- нравственного воспитания

Цель: оценка уровня психолого-педагогических компетенций родителей в вопросах духовно- нравственного воспитания детей дошкольного возраста.

Дата проведения: с 20.05.2024 по 31.05.2024

Объект оценки: родители воспитанников МБДОУ

Ф.И.О., должность проводившего оценку: старший воспитатель Кондрашкина ЕВ

В оценке уровня психолого- педагогических компетенций приняли участие 123 родителя.

Была дана следующая инструкция: Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы, посвященные духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста:

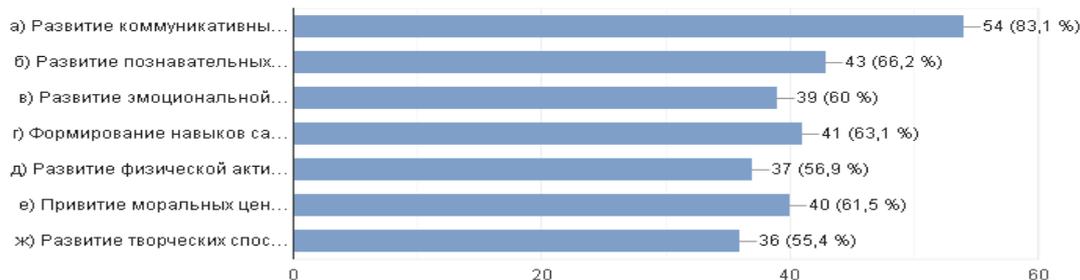
1. Какие задачи в первую очередь родители решают в воспитании ребенка.
2. Факторы, которые могут вызывать у родителей в воспитании ребенка наибольшее беспокойство, затруднение.
3. Что, по мнению родителей, включает в себя духовно-нравственное воспитание.
4. Кто, несет главную ответственность за духовно-нравственное воспитание детей.
5. Что, по мнению родителей, является содержанием духовно-нравственного воспитания на разных возрастных этапах жизни: в семье, в детском саду и школе, в ВУЗе.
6. Мнение родителей, справляется ли с духовно-нравственным воспитанием семья и система образования.
7. Причины, которые, с родительской точки зрения, препятствуют осуществлению духовно-нравственного воспитания.
8. Необходимо ли объединять усилия семьи и образовательной организации в духовно-нравственном воспитании детей.
9. Могли бы, по мнению родителей, детский сад и школа больше помогать семье в вопросах воспитания, в том числе и духовно-нравственного.
10. Что, необходимо предпринять родителям в первую очередь, чтобы эффективнее осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания в сфере образования
11. Какие формы взаимодействия образовательной организации и семьи в воспитании детей (в том числе и в духовно-нравственном воспитании) представляются наиболее действенными и перспективными.

Из результатов следует, что:

1. Какие задачи в воспитании ребенка Вы стараетесь решать в первую очередь?

[Копировать](#)

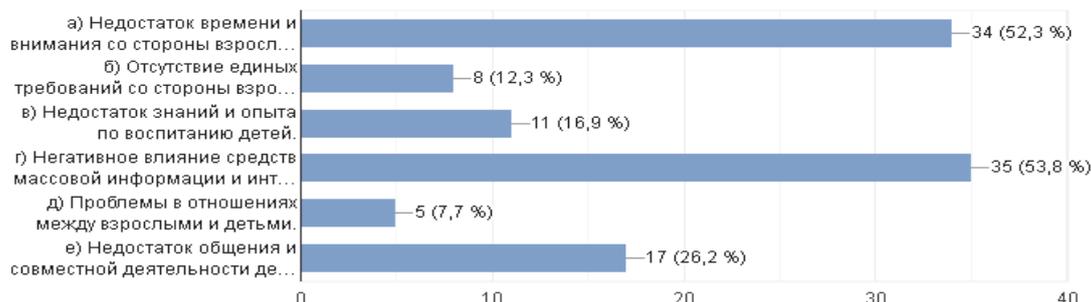
65 ответов



2. Что в воспитании ребенка вызывает у Вас наибольшее беспокойство, затруднение?

[Копировать](#)

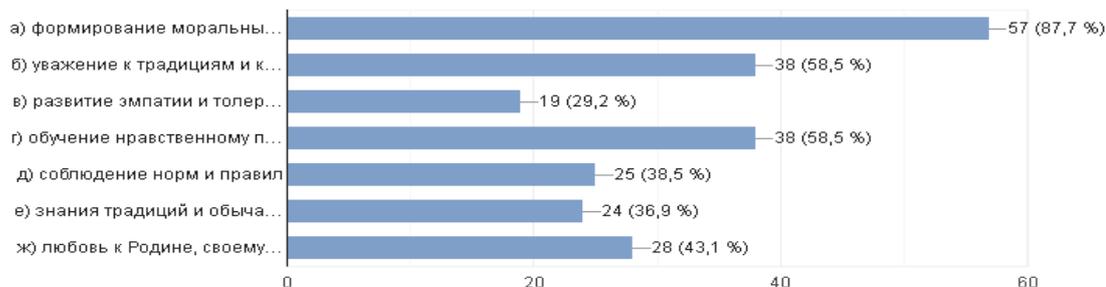
65 ответов



3. Что, по Вашему мнению, включает в себя духовно-нравственное воспитание? Продолжите, пожалуйста, высказывание: «Духовно-нравственное воспитание – это ...»

[Копировать](#)

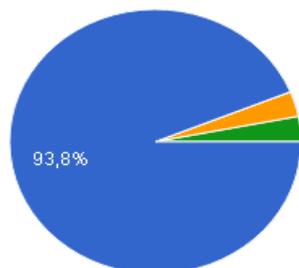
65 ответов



4. Кто, по Вашему мнению, несет главную ответственность за духовно-нравственное воспитание детей?

[Копировать](#)

65 ответов



- а) семья
- б) детский сад
- в) школа
- г) государство
- д) церковь
- е) детские библиотеки
- ж) общественные организации
- з) детские кружки, творческие студии и секции
- и) воскресные школы

5. Что, по Вашему мнению, является содержанием духовно-нравственного воспитания на разных возрастных этапах жизни:

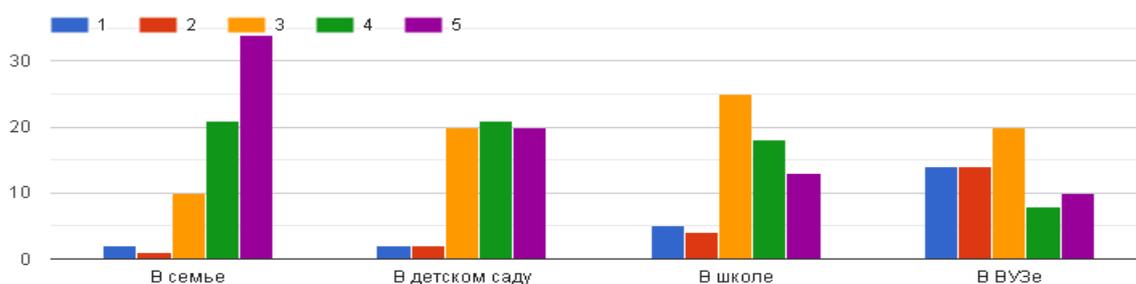
[Копировать](#)



6. Как, по Вашему мнению, справляются с духовно-нравственным воспитанием семья и система образования?

[Копировать](#)

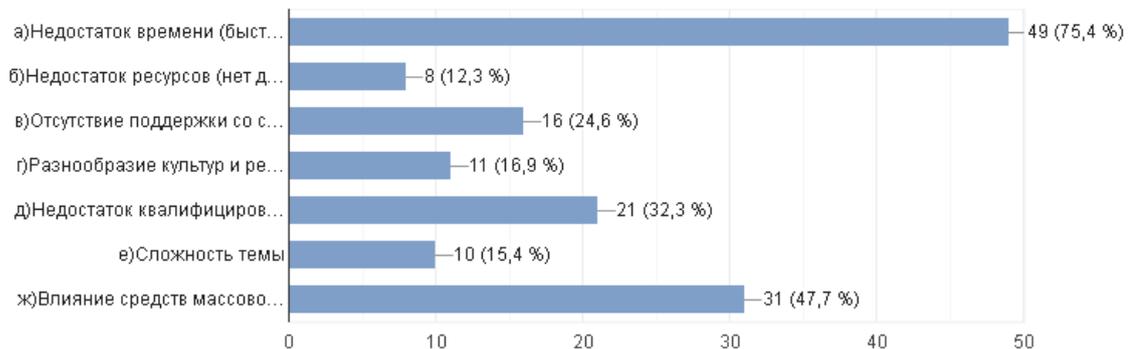
Оцените по 5-ти балльной шкале, где 1 – «практически не занимаются», 5 – «духовно-нравственному воспитанию уделяется большое внимание».



7. Укажите причины, которые, с Вашей точки зрения, препятствуют осуществлению духовно-нравственного воспитания:



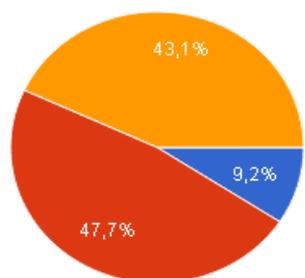
65 ответов



8. Необходимо ли объединять усилия семьи и образовательной организации в духовно-нравственном воспитании детей?



65 ответов

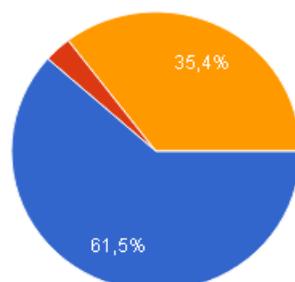


- а) Нет, в этом нет необходимости.
- б) Объединение усилий целесообразно лишь в том случае, когда к этому готова образовательная организация
- в) Усилия образовательных организаций и семьи в духовно-нравственном воспитании детей надо обязательно объединять

9. Могли бы, по Вашему мнению, детский сад и школа больше помогать семье в вопросах воспитания, в том числе и духовно-нравственного?



65 ответов

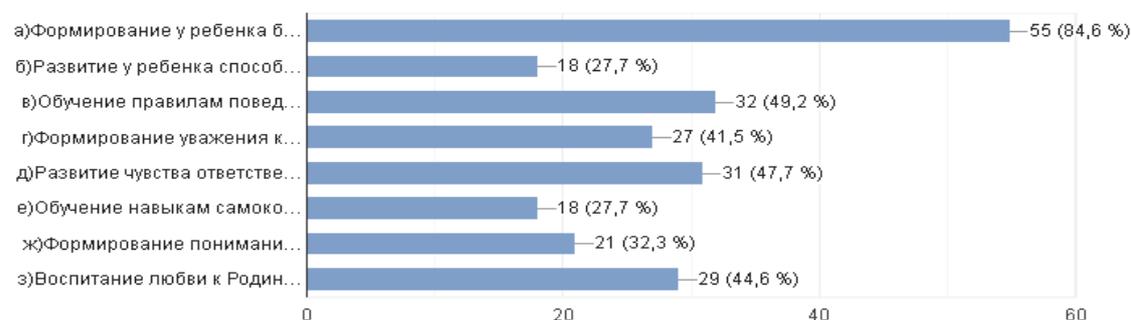


- Да
- Нет
- У меня нет четкого мнения на этот счет

10. Что, по Вашему мнению, необходимо предпринять в первую очередь, чтобы эффективнее осуществлять процесс духовно-нравственного воспитания в сфере образования? Выберите наиболее важные шаги:

 Копировать

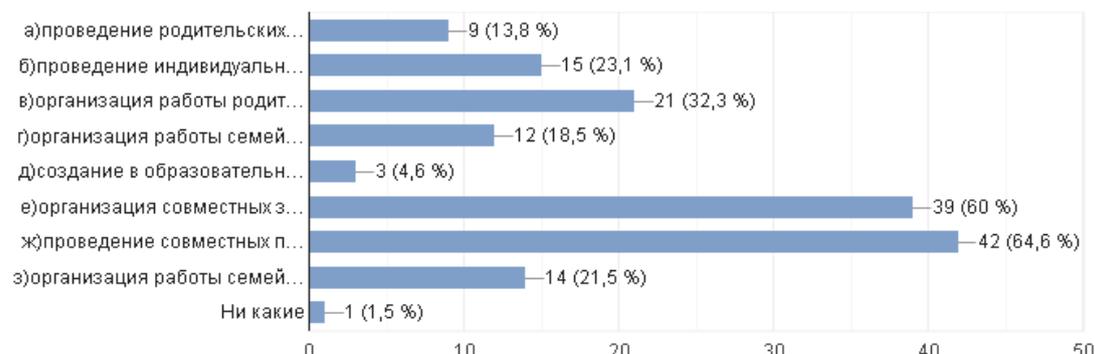
65 ответов



11. Какие формы взаимодействия образовательной организации и семьи в воспитании детей (в том числе и в духовно-нравственном воспитании) представляются Вам наиболее действенными и перспективными:

 Копировать

65 ответов



Выводы:

- Родители считают, что в первую очередь необходимо развивать у детей коммуникативные, познавательные навыки и навыки по самообслуживанию;
- Больше всего вызывает трудностей у родителей в воспитании детей это недостаток времени и внимания со стороны взрослого к ребенку и негативное влияние средств массовой информации ;
- Родители считают, что главную ответственность за духовно-нравственное воспитание детей несет семья;
- Родители считают, что необходимость в объединении усилий по духовно-нравственному воспитанию семьи и образовательной организации целесообразно, а также к этому должна быть готова сама организация ;
- Эффективнее осуществлять процесс духовно- нравственного воспитания в сфере воспитания педагоги по следующим шагам:
 1. Формирование у ребенка базовых моральных ценностей и понятий
 2. Развитие у ребенка способности к эмпатии и состраданию
 3. Обучение правилам поведения в обществе

4. Формирование уважения к старшим
 5. Развитие чувства ответственности и дисциплины
 6. Обучение навыкам самоконтроля и самодисциплины
 7. Формирование понимания важности образования и труда
 8. Воспитание любви к Родине, к малой Родине, к семье
- Родители в опросе выбрали следующие основные формы взаимодействия семьи и ДОО: проведение совместных праздников и занятий совместно с родителями и детьми, организация родительского лектория с привлечением специалистов и социальных партнеров, индивидуальные консультации, работа семейной гостиной.

Рекомендации:

- Информировать родителей о мероприятиях в соответствии с календарем тематических недель. Срок: систематически. Ответственный: зам.зав. по УВР, педагоги ДОО;
- Включать родителей в образовательную деятельность детей и в организацию развивающей предметно- пространственной среды для решения задач по духовно- нравственному воспитанию, формированию у них психолого- педагогических компетенций. Срок: постоянно, Ответственный: педагоги ДОО.
- Провести работу с родителями с применением различных форм взаимодействия (организация совместных мероприятий, онлайн-консультации, семейная гостиная, мастер- классы, индивидуальные консультации, библиотека для родителей) по духовно-нравственному воспитанию детей в семье и формированию у них психолого- педагогических компетенций.
Срок: постоянно, Ответственный: педагоги ДОО.

Справку составил старший воспитатель Кондрашкина ЕВ

30.05.2024