Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 472 г. Челябинска»
(МБДОУ «ДС № 472 г. Челябинска»)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам опроса педагогов по методики И.В.Никишиной
"Способности педагога к творческому саморазвитию"

Цель: определить способности педагога к творческому саморазвитию.

Дата проведения: с 21.11.2023 по 24.11.2023

Объект анкетирования: воспитатели и специалисты МБДОУ

Ф.И.О., должность проводившего анкетирование: заместитель заведующего по УВР Шарипова А.В.

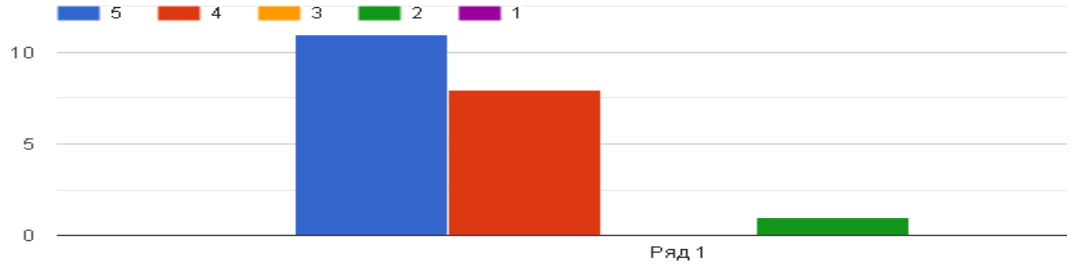
В анкетировании приняли участие **20 педагогов из 24**.

Была дана следующая инструкция: *Коллеги! Пройдите опрос, отвечая на вопросы и оценивая себя по 5-ти балльной системе.* 5 баллов - данное утверждение полностью соответствует действительности; 4 балла - скорее соответствует, чем нет; 3 балла - и да, и нет; 2 балла - скорее не соответствует; 1 балл - не соответствует.

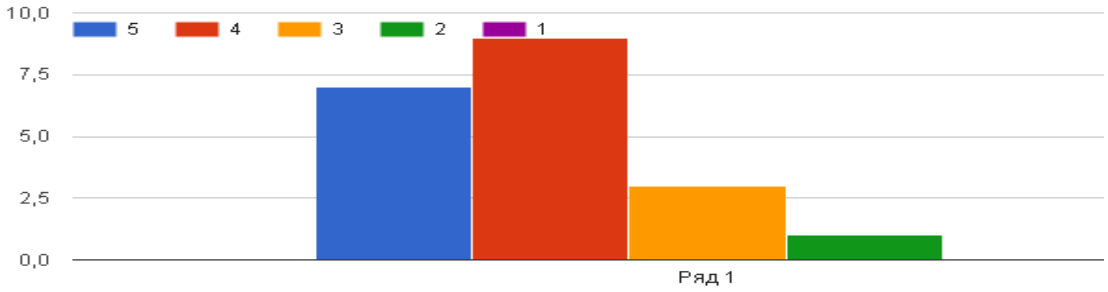
1. Я стремлюсь изучать себя
2. Я оставляю время для развития, как бы ни был занят работой и домашними делами
3. Возникающие препятствия стимулируют мою активность
4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя
5. Я анализирую свою деятельность, выделяя на это специальное время
6. Я исследую свои чувства и опыт
7. Я много читаю
8. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам
9. Я верю в свои возможности
10. Я стремлюсь быть более открытым
11. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди
12. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты
13. Я получаю удовольствие от усвоения нового
14. Возрастающая ответственность не пугает меня
15. Я бы отнесся положительно к моему продвижению по службе

Из результатов опроса педагогов следует, что:

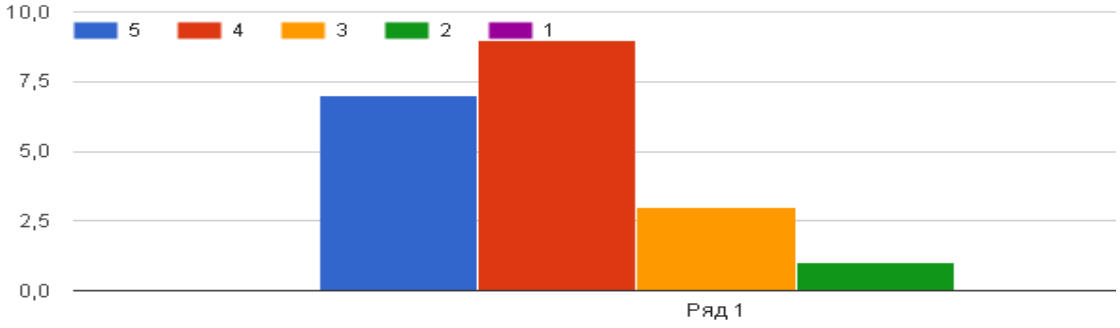
1. Я стремлюсь изучать себя



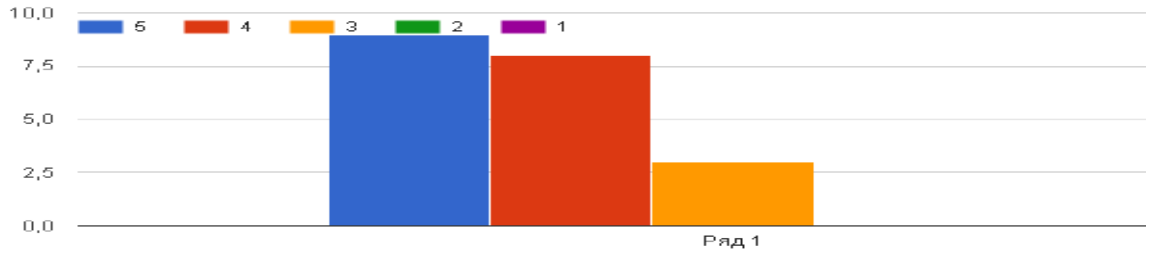
2. Я оставляю время для развития, как бы ни был занят работой и домашними делами



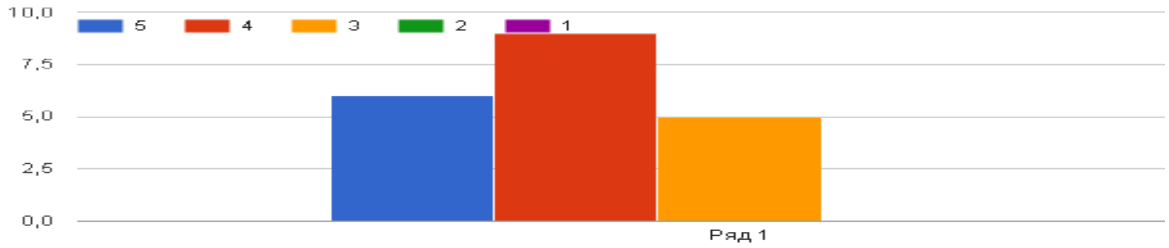
3. Возникающие препятствия стимулируют мою активность



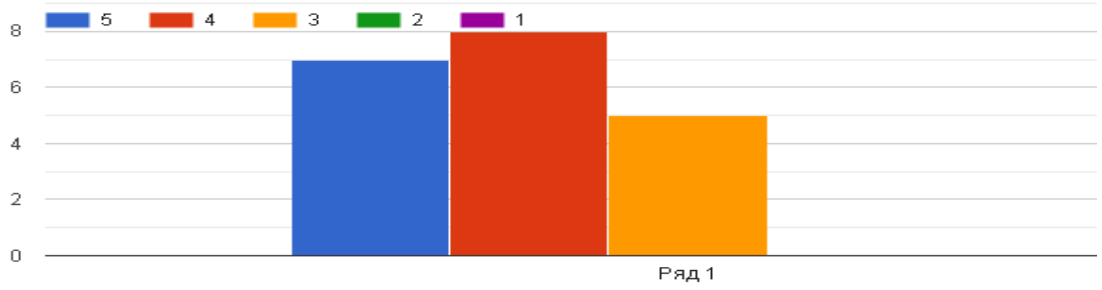
4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя



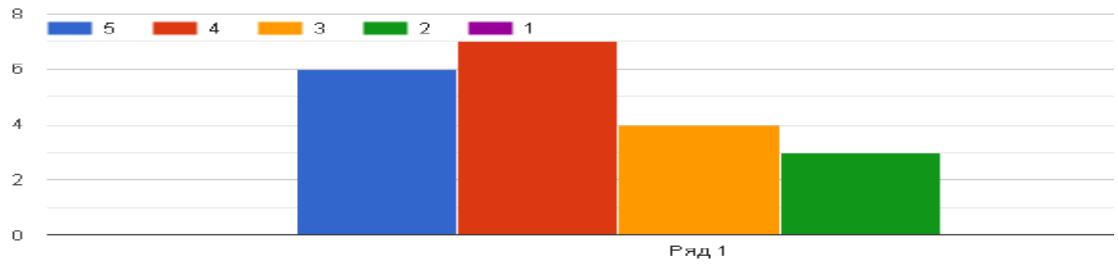
5. Я анализирую свою деятельность, выделяя на это специальное время



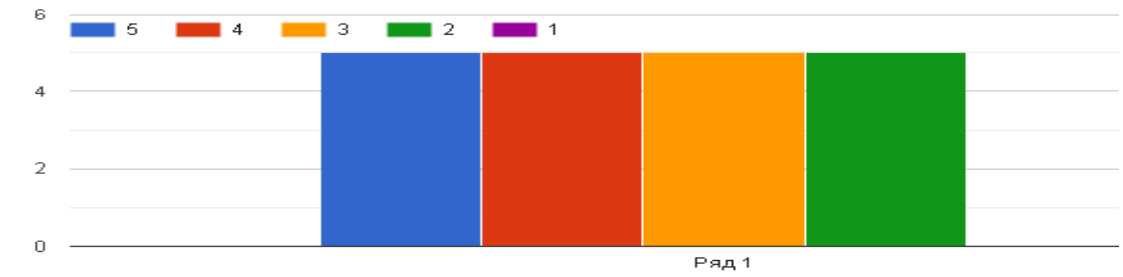
6. Я исследую свои чувства и опыт



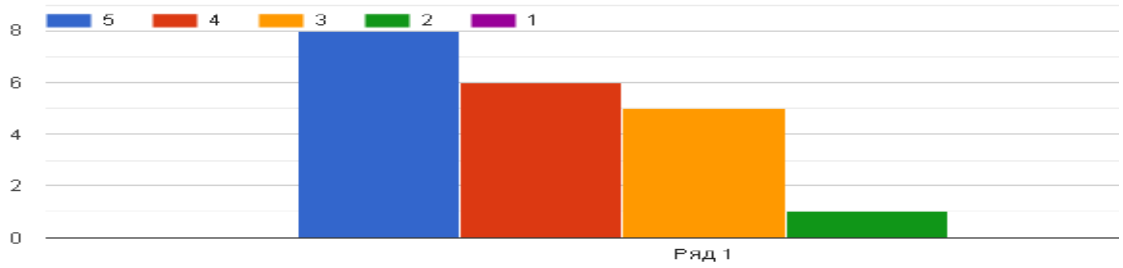
7. Я много читаю



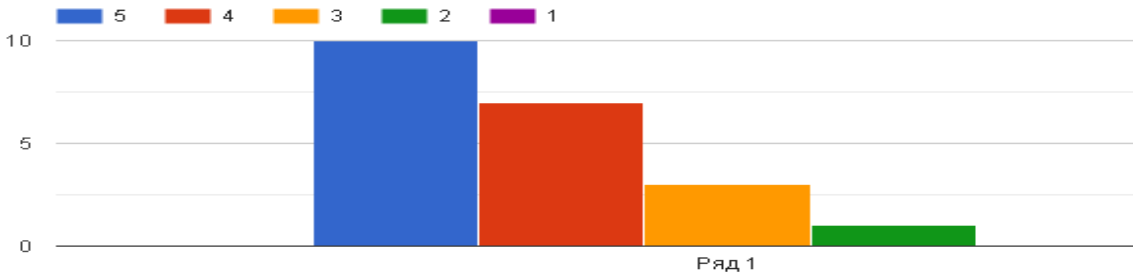
8. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам



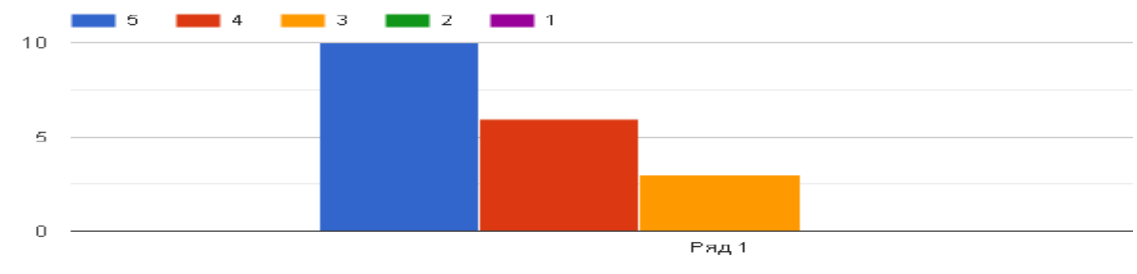
9. Я верю в свои возможности



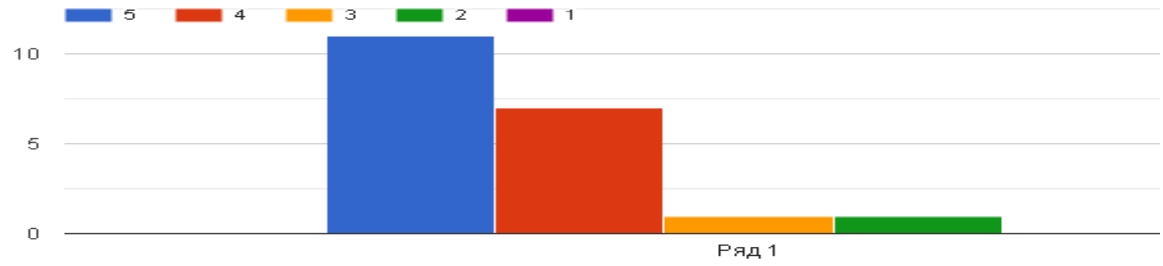
10. Я стремлюсь быть более открытым



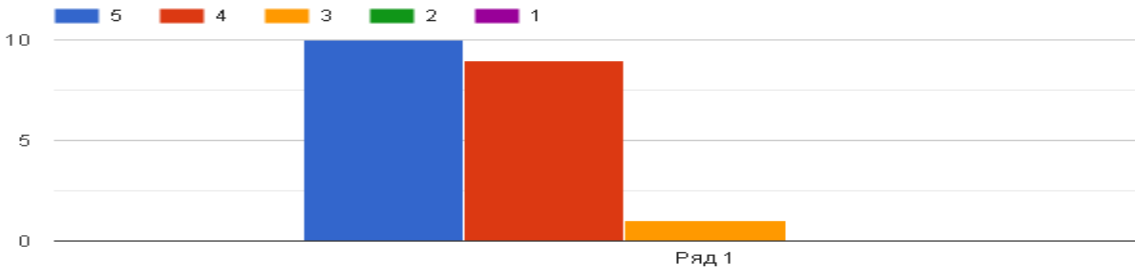
11. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди



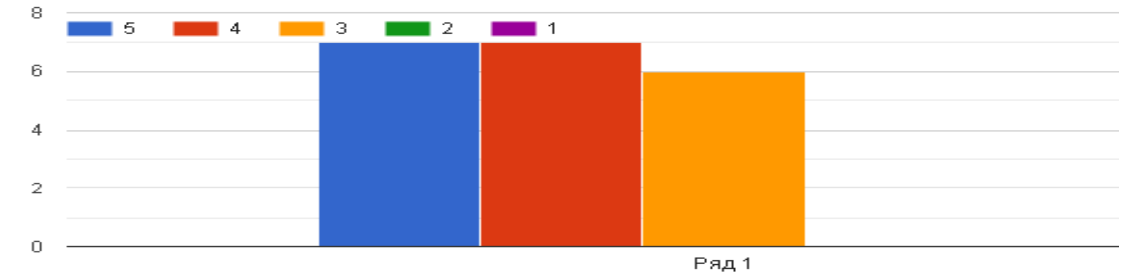
12. Я управляю своим профессиональным развитием и получаю положительные результаты



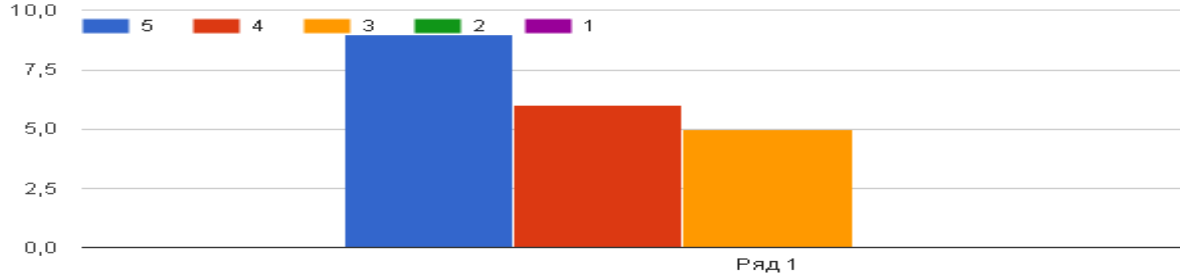
13. Я получаю удовольствие от усвоения нового



14. Возрастающая ответственность не пугает меня



15. Я бы отнесся положительно к моему продвижению по службе



Выводы:

У большинства педагогов утверждения скорее всего соответствуют: стремление изучать себя, время для развития, как бы ни был занят работой и домашними делами, препятствия стимулируют активность, ищут обратную связь, так как это помогает узнать и оценить себя, анализируют свою деятельность, исследуют свои чувства и опыт, много читают, дискутируют по интересующим меня вопросам, верят в свои возможности, стремлятся быть более открытым, осознают то влияние, которое оказывают на них окружающие люди, управляют своим профессиональным развитием и получают положительные результаты, получают удовольствие от усвоения нового, ответственность не пугает.

Рекомендации:

- Создать творческую группу по творческому саморазвитию педагогов.
  Срок: в течение года. Ответственный: зам.заведующего по УВР
- Запланировать и провести мероприятий для педагогов в рамках работы творческой мастерской.
  Срок: в течение года. Ответственный: зам.заведующего по УВР, педагоги МБДОУ.

Справку составил зам.заведующего УВР Шарипова А.В.

25.11.2023